

**Országos
kompetenciamérés
2019**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

**Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános
Iskola**

3441 Mezőkeresztes, Összekötő utca 28.
OM azonosító: 029096

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők |
| 6. | Általános iskola | 42 | 38 |
| 8. | Általános iskola | 34 | 28 |

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | |
|----------------|----------|--|--------------------|
| | | Az intézményben | Országosan |
| Matematika | 6. | 1445 (1389;1506) | 😊 1495 (1494;1496) |
| | 8. | 1573 (1502;1638) | 😊 1624 (1623;1625) |
| Szövegértés | 6. | 1411 (1349;1457) | 😞 1499 (1498;1500) |
| | 8. | 1510 (1425;1573) | 😞 1608 (1607;1610) |

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

029096 - 001 - Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola

3441 Mezőkeresztes, Összekötő utca 28.

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2017-es eredménnyel is rendelkezők |
| 6. | Általános iskola | 42 | 38 | 29 | - |
| 8. | Általános iskola | 34 | 28 | 18 | 27 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1445 (1389;1506) | ☹️ 1495 (1494;1496) | Városi ált. isk. | ☹️ 1476 (1475;1478) | Kis városok ált. isk. | ☹️ 1449 (1446;1452) |
| | 8. | ált. isk. | 1573 (1502;1638) | ☹️ 1624 (1623;1625) | Városi ált. isk. | ☹️ 1599 (1597;1600) | Kis városok ált. isk. | ☹️ 1571 (1568;1574) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1411 (1349;1457) | ☹️ 1499 (1498;1500) | Városi ált. isk. | ☹️ 1481 (1480;1483) | Kis városok ált. isk. | ☹️ 1449 (1445;1452) |
| | 8. | ált. isk. | 1510 (1425;1573) | ☹️ 1608 (1607;1610) | Városi ált. isk. | ☹️ 1583 (1582;1585) | Kis városok ált. isk. | ☹️ 1554 (1551;1558) |

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| | 8. | ált. isk. | - | - |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| | 8. | ált. isk. | - | - |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | |
|----------------|------|---------------|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| | | | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1445 (1389;1506) | ☹️ 1387 (1331;1462) | ☹️ 1403 (1335;1469) | ☹️ 1366 (1315;1409) | 😊 1340 (1273;1386) |
| | 8. | ált. isk. | 1573 (1502;1638) | 😊 1468 (1406;1520) | ☹️ 1561 (1510;1604) | ☹️ 1498 (1444;1561) | ☹️ 1541 (1481;1585) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1411 (1349;1457) | ☹️ 1351 (1284;1421) | ☹️ 1381 (1313;1436) | ☹️ 1379 (1322;1434) | ☹️ 1366 (1300;1420) |
| | 8. | ált. isk. | 1510 (1425;1573) | ☹️ 1437 (1370;1525) | ☹️ 1499 (1418;1555) | ☹️ 1482 (1428;1561) | ☹️ 1463 (1426;1506) |

- 😊 A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 42,1 | 37,4 | 41,5 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 64,2 | 38,2 | 43,3 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 36,8 | 22,7 | 24,5 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 53,6 | 27,8 | 31,6 |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 21,1 | 12,9 | 14,5 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 32,6 | 16,4 | 19,2 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 13,2 | 6,3 | 6,9 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 25,4 | 10,4 | 12,0 |

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.