

A Mezőkeresztesi Kossuth
Lajos Általános Iskola

ÖKO - munkacsoportjának
munkaterve

2021-2022

I. Az öko-munkacsoport tagjai

Tag	Megjegyzés
Bakai Béláné	tanító, az alsó tagozatos munkaközösség vezetője
Barócsi Bozsik Katalin	tanár, DÖK patronáló pedagógus
Bartháné Kunráth Ágnes	tanító, intézményvezető helyettes, a munkacsoport koordinátora
Bezsák Eszter	tanár, a felső tagozatos munkaközösség vezetője
Bodzán László	rendszergazda
Borosné Végh Éva	technikai munkatárs
Csomor Sándorné	technikai munkatárs
Gál Szilárdné	szülői munkaközösség tagja
Gáspár Szilvia	iskolapszichológus
Gulyásné Márton Alexandra	technikai munkatárs
Jurácsik Józsefné	technika munkatárs
Komáromi Kiss Cintia	pedagógiai asszisztens
Kovácsné Mihály Andrea	tanító
Ladányi Gyula	technikai munkatárs
Molnár Mónika	pedagógiai asszisztens
Okosné Mihály Gabriella	tanító
Okosné Kemény Henriett	szülői munkaközösség vezetője
Kerekesné Perhács Judit	szülői munkaközösség tagja
Tarné Batta Zsuzsanna	tanító
Tiszolczki László	tanár
Spitzmüller Jánosné	technikai munkatárs
Szűcsné Balogh Anna Katalin	technikai munkatárs
Zeleiné Ágoston Ildikó	pedagógiai asszisztens
Vaszilkóné Bóta Ilona	tanító, intézményvezető helyettes

II. Célok, feladatok

Gyerekeink a helyi természeti és épített környezeti lehetőségeknek köszönhetően szép környezetben, jó levegőn nőhetnek fel, ahol szinte korlátlan lehetőségük van a mozgás mindenféle válfajára, s ahol az állatokat és a növényeket otthon és a természetben testközelből is megfigyelhetik. Fontos célunknak tekintjük, hogy **a természetet, a növényeket és állatokat megszeressék, és a maguk módján, szintjén ismerjék és védjék is.** Célunk olyan emberek

nevelése, akik **a természeti és a társadalmi környezet szépségére nyitottak, ezt értékelni tudják, a természettel együtt tudnak élni.**

A környezettudatos magatartás kialakítása csak kisgyerekkorban elkezdve hatékony. A környezeti nevelés fogalmát, tartalmát meg kell világítanunk, alapelvei közül az alábbiakat kiemelve kell kezelnünk:

- kölcsönös függőségek,
- a helyi és globális szintek összefüggései,
- az alapvető emberi szükségletek,
- a biológiai és társadalmi sokféleség,
- a problémamegoldó gondolkodás,
- a társadalomba való beilleszkedés képessége.

Célunk továbbá **együttműködni iskolánk belső szakmai közösségeivel, a Diákönkormányzattal, a város önkormányzatával, a szülői munkaközösséggel, társadalmi szervezetekkel, hogy közösen alakítsuk, mélyítsük a fenntarthatóság pedagógiájában a környezettudatos gondolkodást, életmódot.**

Fontos, hogy a diákok fejében egységes rendszer alakuljon ki, hogy környezettudatos állampolgárrá váljanak a jövőben. Mindehhez az alábbi készségek kialakítása, fejlesztése a feladatunk:

- az ökológiai szemlélet, gondolkodásmód,
- a problémaérzékenység,
- a kreativitás,
- a kritikus véleményalkotás,
- a kommunikáció,
- a konfliktuskezelés és megoldás.

Törekszünk arra, hogy iskolánk olyan intézménnyé váljon, ahol a belső terek hangulatosak, növények díszítik azokat, illetve barátságos falíújságok, tablók, az udvaron pedig padok állnak rendelkezésre, hogy néhány foglalkozás akár kint – természetes körülmények között – is megtartható legyen.

Feladat ellátási szintek:

A) Pedagógiai szint

A cél elérése érdekében a gyakorlatban megvalósuló elemek:

- tanulóink testközelből is ismerkedjenek meg a környék flórájával, faunájával,
- élő környezetünk megismerése, óvása, szépítése,
- tájvédelmi körzetek, védett növényeink, állataink Mezőkeresztes és Csincse környékén való felkutatása,

- a környezetünk megóvásának módszereit ismerjék meg,
- a természetben lévő anyagok és ezek felhasználási módjainak ismertetése,
- természeti erők felhasználása, (szél, nap, stb.),
- az energiával való takarékoság módszereinek megismertetése,
- az iskolakert gondozása,
- az iskola dekorálása,
- falújság készítése
- zöldsarkok kialakítása a közösségi terekben
 - környezetvédelmi jeles napok „megünneplése” (a Föld napja, a víz világnapja, madarak és fák napja stb.),
- kutatómunka, plakátok készítése,
- gyűjtési akciók (papírgyűjtés, elemgyűjtés),
- tisztasági verseny,
- játékos természettudományi vetélkedő
- témahetek, témanapok szervezése

Tanulásszervezési és tartalmi keretek konkrét céljai és feladatai:

- Hajlandóságot ébreszteni a gyerekekben az aktív részvételre.
- Kialakítani a tenni akarást a problémák megoldására, vagyis proaktivitásra nevelni őket.
- Kifejleszteni bennük az együttműködés készségét.
- Érzékennyé tenni a gyerekeket a környezeti szépségek befogadására.
- Kialakítani a gyerekekben az igényt a szép és egészséges környezet iránt.
- Megismertetni a takarékos és mértékletes életvitel lehetőségét.
- A környezeti nevelés beépítése a természettudományon kívüli tantárgyakba (magyar irodalom, irodalom, művészeti tárgyak, történelem, etika, testnevelés).
- Hagyományok ápolása, mint például: jeles napok megünneplése, erdei iskola szervezése.
- Bekapcsolódás a különböző szervezetek által indított környezetvédő akciókba.
- Tanulóinknak bemutatjuk és gyakoroltatjuk velük azokat a környezet megóvásához szükséges képességeket és készségeket, amelyek a természeti és a társadalmi környezet zavartalan működését elősegíthetik.
- A tanulók az életkoruknak megfelelő szinten – a tanórai és a tanórán kívüli foglalkozások keretében – foglalkoznak a környezet megóvásának szempontjából legfontosabb ismeretekkel:
 - a környezet fogalmával,
 - a környezetszennyezés formáival és hatásaival,

a környezetvédelem lehetőségeivel,
lakóhelyünk természeti értékeivel,
lakóhelyünk környezetvédelmi feladataival.

- Természetismereti, természetvédelmi, környezetvédelmi problémákkal kapcsolatos ismeretek átadása.
- A természettudományos gondolkodás tanórán kívüli környezetben való fejlesztése a természeti környezet értékeinek és megóvásának céljaival összhangban.
- Globális környezeti problémákkal kapcsolatos érzékenység kialakítása. A fenntartható fejlődéshez szükséges kompetenciák kialakítása, fejlesztése.
- Helyi környezeti, természeti problémákkal kapcsolatos érzékenység kialakítása, ezek felismeréséhez szükséges kompetenciák fejlesztése.
- Saját környezetünkkel kapcsolatos aktivitásra, tevéleges magatartásra nevelés.
- A tanulók lakóhelye és annak közelében található természeti értékek megismertetése.
- Szelektív hulladékkezelésre szoktatás.
- A kertészkedés, kertészeti munkák megismertetése, örömeinek megmutatása.
- A kerékpáros közlekedés gyakorlatának, kultúrájának népszerűsítése.
- Városunk helytörténeti, építészeti értékeinek megismertetése.

A) – C) Társas kapcsolatok szint, Technikai/gazdasági szint

Erőforrások

Környezeti nevelési munkánk céljának eléréséhez elengedhetetlen feltétel, hogy az iskolai élet valamennyi résztvevője jó együttműködést alakítson ki egymással.

Iskolán belüli együttműködés:

Tanárok:

Az iskola minden tanárának feladata, hogy környezettudatos magatartásával, munkájával példaértékű legyen a tanulók számára.

Tantárgyában segítse a környezeti nevelési célok megtalálását, építse be ezeket tanmenetébe!

Vegyen részt a környezeti nevelési programokon, segítsen azok megszervezésében!

Diákok:

Az iskola minden diákjának feladata, hogy vigyázzon környezetére, társait figyelmeztesse a kulturált magatartásra, tartsa meg a Zöld-kódex előírásait.

Ebben kiemelkedő szerepe van a DÖK-nek, az osztályközösségeknek.

Tanulóink vegyenek részt aktívan a környezeti nevelési programokon!

Nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak:

Az iskolai adminisztrációs és technikai dolgozók munkájukkal aktív részesei kell legyenek a környezeti nevelési programnak.

Munkavégzésük legyen példamutató,

- csökkentsék a felesleges papírfelhasználást,
- folyamatosan gyűjtsék a hulladékpapírt.
- az iskola épületének takarítása során környezetkímélő, az egészségre nem ártalmas tisztítószereket használjanak!

Iskolán kívüli együttműködés:

Fenntartó:

Az intézmény vezetője a fenntartóval és az önkormányzattal való egyeztetés során a lehető legoptimálisabb helyzet megteremtésének lehetőségét érje el, és a fenntartó a kötelező támogatásokon túl is lehetőségeihez mérten segítse, támogassa az iskolai környezeti nevelési programokat!

Szülők

A szülők személyes példájukkal legyenek a környezettudatos életvitel hiteles terjesztői!

Szülői értekezleteken legyen téma a környezeti nevelés.

A szülők kapcsolódjanak be az iskola környezetvédelmi programjaiba, pl. hulladékgyűjtés, madáretetők létesítése, közös rendezvények.

Anyagi erőforrások:

Költségvetés:

Az ÖKOMunkacsoport tagjainak tevékenysége nem jár anyagi kötelezettséggel. Tagjai nem kapnak béren felüli juttatást.

Intézmény saját bevétele

Lehetőségeinkből adódóan az intézmény saját bevételeiből fordítható költség a környezeti nevelésre.

Egyéb bevételek

Hasznos-anyag gyűjtésből származó bevételek (iskolai alapítványtól indoklás mellett) egy része is visszaforgatható a környezeti nevelésre.

III. Ütemterv a 2021/2022-es tanévre

Hónap	Feladat	Kapcsolódási pontok
Augusztus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ökocsoport és ZöldDÖK megalakítása 2. Célok küldetésnyilatkozat 	Nevelőtestületi egyeztetés DÖK patronáló SZM vezetője
Szeptember	<ol style="list-style-type: none"> 1. Munkaterv tervezet összeállítása - Környezetvédelmi jelesnapokról való megemlékezések rendszerének kidolgozása (iskolarádió, Kossuth Hírmondó, Ökotabló) 2. Munkaterv elfogadása 4. Egészség hét lebonyolításában való részvétel 5. Az iskola tantermeinek és közösségi tereinek szervezett virágosítása, élő sarkok kialakítása- gondozásuk megszervezése 6. Iskolai papírgyűjtés megszervezése 7. Az óvodai hagyományokhoz való kapcsolódás lehetőségeinek megfogalmazása, együttműködés elveinek meghatározása 8. A Tájház melletti terület rendbetételének ütemezése 	Munkaközösség vezetők Rendszergazda Média szakkör Nevelőtestület SZM DÖK Városi önkormányzat pedagógusok diákok szülők Alapítvány Intézményi öko - koordinátor Óvodai ökoképviselő IKSZT képviselője Tiszolczki László of.
Október	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iskolai papírgyűjtésben való részvétel 2. Szelektív hulladékgyűjtési stratégia kidolgozása 3. Szép iskolai környezet- külső, belső kialakításának ütemezése 4. Felvilágosító előadások szervezése 	Alapítvány Öko munkacsoport Szülők, diákok, szakmai közösségek, technikai munkatársak Harmatcsepp Óvoda
November	<ol style="list-style-type: none"> 1. Környezettudatos adventi készülődés megszervezése 2. Munkaközösségi módszertani nap szervezése során 	pedagógusok diákok mkv.

December	<p>az iskola környezettudatos tevékenységének bemutatása</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Madáretetők kihelyezése és töltésének megszervezése- felhívás 2. Karácsonyi ünnepség szervezése 	<p>ÖKO csoport tagjai</p> <p>ZöldDÖK Szülői közösség Alkalmazotti közösség Városi Önkormányzat ZöldDÖK</p>
Január	<ol style="list-style-type: none"> 1. Madáretetés folytatásának szervezése 2. Félévi beszámoló 3. Helyi értéktárba felvett épített és természetes értékek propagálása 	<p>ZöldDÖK Helyi értéktár bizottság</p>
Február	<ol style="list-style-type: none"> 1. Média megjelenések koordinálása, a nyilvánosság biztosítása 2. Szelektív hulladékgyűjtés népszerűsítése 3. Farsangi multság szervezése során a környezettudatosság és fenntarthatóság elemzése 	<p>Média szakkör Rendszergazda</p> <p>ZöldDÖK</p> <p>Ökocsoport pedagógusok Szülői szervezet</p>
Március	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iskolába hívogató programok szervezése az óvodákban- kapcsolódás az óvodai hagyományokhoz 2. Az iskola környezetének tavaszi nagytakarítása, a gondozás megszervezése havi felelősök kijelölésével 3. Virágosítási akció szervezése- ültetés, gondozás 4. Víz világnapi programok szervezése 	<p>Alsó tagozatos mkv. Óvónők pedagógusok, diákok technikai munkatársak</p> <p>Szülői közösség Alapítvány Ökocsoport Mkv. Ökomunkacs. Mkv.</p>
Április	<ol style="list-style-type: none"> 1. Családi Ökonap 	<p>Mkv.</p>

	2.	Fenntarthatósági témahét megszervezése	Öko munkacsoport Mkv. Szülői szervezet
	3.	Föld napi akció szervezése, koordinálása	Öko csoport
Május	1.	Madarak- fák napja programok szervezése	Öko csoport
	2.	Év végi kirándulások szervezése, lebonyolításuk koordinálása a környezettudatosság jegyében	Osztályfőnökök szülők, Nevelőtestület
	3.	Gyermeknap a fenntarthatóság jegyében	Szülői szervezet
Június	1.	Tanévzáró ünnepség ÖKO szempontú megszervezése	Pedagógusok Felelősök
	2.	Az éves ÖKO munka értékelése	Diákok
	3.	Jövő évi tervek, új lehetőségek kidolgozása	Táborfelelősök

Folyamatos:

- pályázati lehetőségek és környezetvédelmi akciók figyelése
- versenyre való felkészítés

IV. Jeles környezetvédelmi napok

(Forrás: <http://www.fna.hu/afoldnapja/jelesnapok>)

Időpont	Jeles nap
február 1.	Civilek napja/ A Tisza élővilágának emléknapja
február 2.	Vizes élőhelyek világnapja
február 10.	Hüvelyesek világnapja
március 1.	Az újrapapír napja
március 3.	A vadvilág világnapja
március 6.	Nemzetközi energiahatékonysági nap
március 15.	Nemzetközi fókavadászat-ellenes nap
március 18.	Újrahasznosítás világnapja
március 20.	Hazai halak napja
március 20.	Verebek világnapja
március 21.	Az erdők világnapja
március 22.	A víz világnapja
március 23.	Meteorológiai világnap
március 3-4.	
szombatja	A Föld órája
április 14.	Gátellenes világnap
április 18.	Műemlékvédelmi világnap
április 22.	A Föld napja
április utolsó szerdája	Zaj elleni küzdelem világnapja
május 2.	Méltányos kereskedelem világnapja
szombatja	
május 10.	Madarak és fák napja
május 13.	Csicserikrém világnapja
május 15.	Nemzetközi klímaváltozási akciónap
május 20.	Méhek világnapja

május 3. szombatja	Európai elhízás elleni nap
május 22.	Biológiai sokféleség nemzetközi napja
május 22.	Magyar természet napja
május 24.	Európai nemzeti parkok napja
május 31.	Dohányzás ellen világnap
június 5.	Környezetvédelmi világnap
június 8.	Óceánok világnapja
június 9.	Ki a tanteremből nap
június 2. hétfője	Húsmentes világnap
június 17.	Elsivatagodás és aszály elleni küzdelem világnapja
június 21.	A Nap napja
június 29.	Nemzetközi Duna-nap
július 3.	Nemzetközi nejlonzacszkómentes nap
július 11.	Népesedési világnap
augusztus 1., változó	Globális túlfogyasztás napja
augusztus 30.	Nemzetközi konyhakerti nap
szeptember 8.	Az olvasás világnapja
szeptember 16.	Az ózon világnapja
szeptember 3. szombatja	Takarítási világnap
szeptember 16- 22.	Európai autómentes hét
szeptember 22.	Autómentes világnap
szeptember 29.	Élelmiszer-pazarlás elleni világnap
szeptember 30.	Csomagolásmentes nap
október 1.	A kávé világnapja
október 1.	Vegetáriánus világnap / Habitat világnap
október 4.	Állatok világnapja
október 8.	Madármegfigyelési nap
október	Vegetáriánus hónap-Fenntartható élelmezés
október 21.	Földünkért világnap
november 1.	Vegán világnap
november 8.	Égetőellenes világnap
novemberi utolsó péntek	Ne vásárolj semmit! nap
november utolsó hete	Európai hulladékcsökkentési hét
december	Ünnepelj zölden
december 5.	Önkéntesek nemzetközi napja
december 5.	A talaj világnapja
december 11.	Nemzetközi hegy nap
december 29.	A biodiverzitás védelmének világnapja

Megemlékezés módjai:

- iskolarádió
- Kossuth Hírmondó (iskolaújság)
- Ökotabló
- témanapok
- iskolai és települési akciók
- rajzverseny