



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola
2020-2021.
Tanév végi beszámoló



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola
2020-2021.

Tanév végi beszámoló

Készítette: Pető Istvánné
intézményvezető

Mezőkeresztes, 2021. június 23.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

Tartalom

1. Bevezetés.....	3
2. Az intézmény erőforrásai	3
2.1. Infrastrukturális feltételek.....	3
2.1.1. Az épület és környezetének állaga	3
2.1.2. Tárgyi felszereltség.....	5
2.2. Humánerőforrás	6
3. Nevelő-oktató munkánk.....	14
3.1. Mérések.....	14
3.2. Tanulói összetétel.....	20
3.3. Tankötelezettség teljesítése-mulasztások.....	21
3.4. Magatartás	22
3.5. Szorgalom/tanulmányi eredmények.....	23
3.6. A tervezett és megvalósított feladatok a tanév során	24
3.7. A helyi specialitások	27
3.8. Értekezletek, rendezvények, szülőkkel való kapcsolattartás	29
4. Feladatok a következő tanévre	32
5. Mellékletek.....	36
1. melléklet: Intézményi statisztikai adatok.....	36
2. melléklet: Alsó tagozatos munkaközösség beszámolója.....	50
3. melléklet: Felső tagozatos munkaközösség beszámolója	61
4. melléklet: Gyermekvédelem beszámolója	82
5. melléklet: Az iskolapszichológus beszámolója	84
6. melléklet: DÖK beszámolója.....	88
7. melléklet: ÖTM beszámolója.....	90
8. melléklet: Beszámoló a vezetői ellenőrzésről	95
9. Elfogadó nyilatkozatok	102
10. Jegyzőkönyv, jelenléti ív	104



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

1. Bevezetés

A tanév rendjét újból felülírta, meghatározta a járványhelyzet. Már szeptemberben éreztük, hogy a hagyományos évkezdés meg fog történni, de a jól megtervezett munka félbeszakad. Az I. félévben is voltak olyan járványügyi intézkedések, amelyek meggátolták bizonyos programok szervezését. De a jelenléti oktatás lehetőséget adott a nevelő-oktató munka folytatására. Március elején ez is véget ért. A lépcsőzetes visszatérés után az év vége felé közeledve újból a „beszoktatásra”, a hiányok pótlására került a hangsúly. A vírus megjelenése az intézményben és az osztályok karanténba helyezése szintén nem segítette a terveinket. Az utolsó hetekben felgyorsultak az események. A rendeletek engedélyezték a különböző programok megvalósulását, ezért bőven lett mit pótolnunk. Egy folyamat megtört, majd folytatódott, így a szakmai munkaközösségek és az egyéb, beszámolásra kötelezettek által leírtak elemzésénél, munkájuk értékelésénél ezeket a tényezőket is figyelembe kell venni.

A felmenő rendszerben bevezetésre kerülő NAT2020 alapján kidolgozott Pedagógiai Programunkat (Helyi tantervünk) és átdolgozott dokumentumainkat, az ezekre épülő Munkatervünket figyelembe véve készítettük el a beszámolókat, amelyeket az intézményi beszámoló összegez.

Az értékelés párhuzamot von a Munkatervben vállalt és a valójában elvégzett feladatok között. A vezetői beszámoló az intézmény erőforrásainak bemutatására, a tanulói munka értékelésére, a hagyományos és egyéb iskolai rendezvényekre, az intézményben történt mérésekre tér ki, az I. félévest kiegészítve.

A statisztikai adatokat az 1. számú melléklet tartalmazza.

2. Az intézmény erőforrásai

2.1. Infrastrukturális feltételek

2.1.1. Az épület és környezetének állaga

Az I. félévben végzett karbantartások a következők voltak:

A nyári és az őszi elhúzódó karbantartásokra a tankerülettől 200.000ft-ot, az önkormányzattól 300.000ft-ot sikerült kapni. Ez kiegészült az év vége felé a fenntartótól kapott 500.000ft-tal.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

Így a nyárra tervezett teljes karbantartást, felújítást, anyagbeszerzést meg tudtuk valósítani. Ezek között a következők szerepeltek:

- ✓ folyosói oszlopok burkolása,
- ✓ tanári kávézó aljzatának burkolása.
- ✓ belső festések, javítások,
- ✓ külső-belső világítások javítása, izzócserék,
- ✓ vizesblokkok felújítása (WC tetők, csészék, csaptelepek, egyéb alkatrészek),
- ✓ ajtózárok beszerzése, cseréje,
- ✓ fiú öltöző aljzatának burkolása,
- ✓ új hulladékártoló építése.

A kerítés festéséhez a festékek rendelkezésre állnak, az egyéb anyagokat még be kell szerezni.

A Magyar Falu Program nyertes pályázatából megvalósul a B épület tetőburkolása, és a B-C épület közötti összekötő-folyosó átépítése. A részletekről még nem kaptunk tájékoztatást.

Hiányosságok:

- ✓ a műfüvespálya javítását a kivitelező azóta sem végezte el, a tankerület bírósági eljárást kezdeményezett,
- ✓ az iskolai kamerarendszer nem működik, a kiépítést végző cég képviselőjével kapcsolatban állunk. Sajnos megoldás még nincs.

Az I. félévben elvégzett javítások, karbantartások után a II. félévben nem volt szükség nagyobb volumenű beavatkozásra. A hibák javítását, a cseréket a karbantartók és a portások az állagmegóvás érdekében folyamatosan végezték.

A „C” épület földszintjén kialakítottunk egy tárolót.

Az udvarra pedig 2 mobilgarázs épült. Az egyik önkormányzati, a másik intézményi használatban van. Mindkettő az EFOP-1.8.5-17 Menő menzák az iskolákban pályázati támogatásból lett beszerezve.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

Sajnos folyamatosan gondot okoz az udvar karbantartása. A fűnyíráshoz rendelkezésünkre álló eszközök meghibásodnak, a kistraktor nem működik. Ettől függetlenül segítséggel rendet tudunk tartani az udvar füves részein is.

2.1.2. Tárgyi felszereltség

Az elavult, leselejtezhető tárgyi eszközök leltárból való kivezetése megtörtént. A helyi önkormányzattól és a tankerülettől várjuk a jóváhagyást.

A bútorzat elegendő. Nagyon sok használaton kívül van, melyek raktározása folyamatosan gondot okoz. A nyár folyamán szeretnénk megszüntetni és elvitetni a padláson felhalmozott bútorzatot. Ezeket eddig is tilos lett volna ott tárolni.

A tanév során az eszközállományunk- a teljesség igénye nélkül- az alábbiakkal bővült:

- ✓ A magyar Kézilabda Szövetség 2. alkalommal küldött labdákat és egyéb sporteszközöket.
- ✓ Az Erzsébet-táborok kapcsán fejlesztő játékok és sporteszközök kerültek beszerzésre.
- ✓ A tavalyi évből megmaradt Decathlon utalványból trambulint rendeltünk. Megtörtént a kiszállítás.
- ✓ Az EFOP-3.2.4-16-2016-00001 „Digitális kompetencia fejlesztése” pályázatból kaptunk 4 db notebookot és 15 db PC-t intézményi felhasználásra. Ezekre a lassú, elavult gépeket cseréljük le. Az elmúlt tanév végén megfogalmazott igény kielégülni látszik. Az asztali gépek és a monitorok biztonságos elhelyezéséhez teljesen új szekrényeket kell készíteni, amihez az alapítvány pénzügyi támogatását is kérjük. A projektorok kiszállítása remélhetőleg nyáron meg fog valósulni.
- ✓ Az EFOP-3.9.2-16-2017-00055 „Humán kapacitások fejlesztése Bükkábrányban és térségében” című projekt pénzügyi forrásait kihasználva a technika és tervezés tantárgyhoz kerti szerszámokat, komposztálókát is beszereztünk. Emellett a közlekedési szakkörhöz és egyéb szabadidős tevékenységekhez kerékpárokat is sikerült vásárolni. Ugyanebből a forrásból a tankertbe és az udvarra fákat telepítettünk és kiépítettük a locsolás lehetőségét is.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

- ✓ Az EFOP-1.8.5-17 „Menő menzák az iskolában” nyertes alapítványi pályázatból konyhai eszközök jutottak el az intézménybe, melyek elhelyezése folyamatban van. A 4 ivókút kiépítése megtörtént. A vírushelyzet miatt átmenetileg használaton kívül helyeztük.
- ✓ 200.000ft értékben a nyomtatókba festékanyagot kaptunk a tankerülettől.

A II. félévben

- ✓ Az EFOP-3.9.2-16-2017-00055 „Humán kapacitások fejlesztése Bükkábrányban és térségében” című projekt pénzügyi forrásait kihasználva a technika és tervezés tantárgyhoz további kerti szerszámokat, palántákat is beszereztünk. Ugyanebből a forrásból az iskola virágosítását is megoldottuk. Az ablakokba, kő virágtartókba virágokat helyeztünk el. Fejlesztettük, bővítettük a locsolórendszert. A pályázati támogatás 700.000 ft-jából a Családi Ökonapot, 600.000 ft-jából a Pénz7 programját valósítottuk meg.
- ✓ Az EFOP-1.8.5-17 „Menő menzák az iskolában” nyertes alapítványi pályázatból több konyhai eszköz, tálaláshoz szükséges felszerelések, hűtők, fagyasztók jutottak el az intézménybe. Emellett 20 asztalt és 120 db széket is újra cseréltünk az ebédlőben. Az iskolakertbe pedig fűszernövény palánták jutottak.

Ez a félév is igazolta, hogy a tankerület pénzügyi lehetőségei szűkösek. Élni kell az önkormányzatok, alapítványok pályázati lehetőségeivel, a kapcsolatokból adódó forrásokkal.

Mára már kiderült, hogy az igényelt 530.000 ft-ból csak 350.000 ft-ot kaptunk a nyári karbantartásra.

Egyre több az olyan eszközünk, ami cserére szorul. A következő hetek feladata, hogy minél nagyobb összeget felkutassunk ezek pótlására.

2.2. Humánerőforrás

A személyi feltételek szempontjából ebben a tanévben nem volt nagy változás. A felmentési idejét, majd szabadságát töltő 2 kolléga mára már nyugdíjas lett. 1 fő tanító pedig tartós



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

távollétből jött vissza és szabadságát tölti, hogy augusztusban fel tudja venni a munkát. A II. félévben megnövekedett kémia óraszámok miatt pedig még egy óraadóra volt szükségünk. A szakos ellátottság biztosítása érdekében folyamatos a matematika-fizika vagy kémia szakos álláshirdetésünk. Jelentkező hiányában az óraadókkal a következő tanévben is meg tudjuk oldani a matematika-kémia órák szakos ellátását. Jelzésük alapján a jelenleg itt tanítók szívesen visszajönnek a következő tanévre is.

Így a 2020/2021. tanévet a következő aktív pedagógusok nevelő-oktató munkájával zártuk:

NÉV	VÉGZETTSÉG	ELLÁTOTT FELADAT
Antal Endre	tanító, közművelődési szakkollégium	tanító, tanár, napközi-otthon vezető
Bakai Béláné	tanító, közművelődési szakkollégium	tanító, osztályfőnök 4.a munkaközösség vezető
Bartháné Kunráth Ágnes	minősített tanító	tanító, intézményvezető-helyettes
Barócsi-Bozsik Katalin	magyar, orosz, német szakos tanár, játék és szabadidő szervező	tanár, DÖK segítő
Bazsóné Marossy Rita	kémia-biológia szakos tanár	óraadó tanár
Bezsák Eszter	angol szakos tanár, kommunikációs szakember	tanár munkaközösség vezetője
Bognár István	angol szakos tanár	tanár, osztályfőnök 8.a
Csorba Erzsébet	kémiai szakos tanár	óraadó tanár
Farkas Lászlóné	földrajz-rajz-etika szakos tanár	tanár
Fejesné Golyha Julianna	tanító, gyógypedagógiai szakkollégium	tanító, osztályfőnök 3.a



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola
2020-2021.
Tanév végi beszámoló

NÉV	VÉGZETTSÉG	ELLÁTOTT FELADAT
Fodor Mária	tanító, orosz nyelvi szakkollégium, fejlesztő-differenciáló szakpedagógus, inkluzív nevelés tanára	tanító, osztályfőnök 1.a, fejlesztő
Gallik Gábor András	testnevelő	tanár, 6. b osztályfőnök
Hajnal-Farkas Zsófia	szolfézs tanár	tanár
Hollóné Nyeste Mária	tanító, gyógypedagógiai szakkollégium	tanító, osztályfőnök 3.b
Kalivodáné Fekete Eleonóra	matematika -kémia szakos tanár	óraadó tanár
Kovácsné Mihály Andrea	tanító, matematika műveltségterület	tanító, tanár
Lipcsei Ildikó	történelem-földrajz szakos tanár	tanár, osztályfőnök 7.b
Okosné Mihály Gabriella	tanító, család és háztartástan műveltségterület	tanító, napközitthon-vezető
Papp Péter	földrajz-történelem szakos tanár	tanár
Pető Istvánné	tanító, matematika szakkollégium, fejlesztőpedagógus	intézményvezető, fejlesztő
Stenger Károly	tanító, testnevelés szakos tanár	tanár, osztályfőnök 5.a
Taizs Emese	biológia-technika szakos tanár	tanár, osztályfőnök 8.b
Tarné Batta Zsuzsanna	tanító	tanító osztályfőnök 2.a
Tiszolczki László	testnevelés szakos tanár	tanár, osztályfőnök 6.a



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola
2020-2021.
Tanév végi beszámoló

NÉV	VÉGZETTSÉG	ELLÁTOTT FELADAT
Tóth István	matematika-technika szakos tanár oktatás informatikus	tanár, osztályfőnök 7.a
Tóth Melinda	magyar szakos tanár	tanár, osztályfőnök 5.b
Vaszilkóné Bóta Ilona	tanító, orosz-német műveltségterület	tanító, intézményvezető- helyettes
Víg Henrietta	tanító-természetismeret műveltségterület	óraadó tanító, napköziotthon- vezető
Zaja Tamás	tanító, könyvtár szakkollégium, technika szakos tanár	tanár

Ebben a tanévben Gallik Gábor András kollégánk sikeresen minősült, így 2022. januártól Pedagógus I. fokozatba léphet.

A pedagógiai munkát közvetlenül segítőknél és a technikai dolgozóknál az 1 fő távozó takarító helyett új alkalmazott lett. Más személyi, mennyiségi változás nem következett be.

A következő tanévtől kértem a szerződéssel rendelkezők határozatlan idejű kinevezését 2 alkalmazott kivételével. Az egyik esetben azért nem, mert egyelőre nem szeretném, ha továbbra is az intézményünkben dolgozna, a másik dolgozónál pedig a törvény nem engedi. A kérésemet a Tankerület támogatta.

Meglátásom szerint a nevelő-oktató munkánkat nagyban segítené, ha rendelkeznének:

- Teljes állású gyermekvédelmi felelőssel,
- gyógypedagógussal-logopédia szakkal,
- teljes állású pszichológussal,

és a szociális munkás személye nem változna állandóan.

A kollégák saját fejlesztési elképzeléseik alapján élnek a továbbképzések, online konferenciák lehetőségeivel. Vezetőként folyamatosan továbbítom az ilyen jellegű meghívókat is. A résztvevők körét a vezetőségnek bővíteni kell. Ezt szolgálják a tantestületnek, munkaközösségeknek, vagy az egyéneknek, az intézmény által „rendelt” képzések. Ezek közül egy tantestületi képzés megvalósult június 17 és 21 között, a Gyermeki agresszió kezelése



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

témakörben. Augusztus 26-28. között pedig a pedagógusok körében jelentkező kiegészítő képzéssel kapcsolatban lesz képzésünk.

Az elmúlt tanévi továbbképzések kimutatása a rendelkezésünkre álló információk alapján:

	A végzettség/továbbképzés pontos megnevezése/ címe	időtartama
Antal Endre	A pedagógusok dig. Komp. Megújít. IKT eszközök rendszerű haszn. A tanulási-tanítási folyamatban - EFOP-3.2.4-16- Középfaladó szintű továbbképzés	30 óra
Bakai Béláné	Mozgás-és sportfesztiválok szakmai és szervezési lehetőségei a köznevelési intézményekben	30 óra
	"Élmény tanulni!" - Pedagógus felkészítés további pedagógusok számára	10 óra
	A pedagógusok dig. Komp. Megújít. IKT eszközök rendszerű haszn. A tanulási-tanítási folyamatban - EFOP-3.2.4-16- Középfaladó szintű továbbképzés	30 óra
Barócsi-Bozsik Katalin	A pedagógusok dig. Komp. Megújít. IKT eszközök rendszerű haszn. A tanulási-tanítási folyamatban - EFOP-3.2.4-16- Középfaladó szintű továbbképzés	30 óra
Bartháné Kunráth Ágnes	Kreatív természettudományi tehetséggondozás: szempontok önálló tanulással (E014_017)	10 óra
	Mozgás-és sportfesztiválok szakmai és szervezési lehetőségei a köznevelési intézményekben	30 óra
	A pedagógusok dig. Komp. Megújít. IKT eszközök rendszerű haszn. A tanulási-tanítási folyamatban - EFOP-3.2.4-16- Középfaladó szintű továbbképzés	30 óra
	"Élmény tanulni!" - Pedagógus felkészítés további pedagógusok számára	10 óra
	Fenntarthatósági Témahét 2021. pedagógusképzés	5 óra



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola
2020-2021.
Tanév végi beszámoló

	A végzettség/továbbképzés pontos megnevezése/ címe	időtartama
Bezsák Eszter	Az iskolai lemorzsolódás megelőzését célzó komplex intézményfejlesztés támogatása az intézmény- és iskolafokok közötti átmenetek vonatkozásában	30 óra
	Mozgás-és sportfesztiválok szakmai és szervezési lehetőségei a köznevelési intézményekben	30 óra
	A pedagógusok dig. Komp. Megújít. IKT eszközök rendszerű haszn. A tanulási-tanítási folyamatban - EFOP-3.2.4-16- Középfaladó szintű továbbképzés	30 óra
Fejesné Golyha Julianna	A pedagógusok dig. Komp. Megújít. IKT eszközök rendszerű haszn. A tanulási-tanítási folyamatban - EFOP-3.2.4-16- Középfaladó szintű továbbképzés	30 óra
Fodor Mária	Mozgás-és sportfesztiválok szakmai és szervezési lehetőségei a köznevelési intézményekben	30 óra
	A pedagógusok dig. Komp. Megújít. IKT eszközök rendszerű haszn. A tanulási-tanítási folyamatban - EFOP-3.2.4-16- Középfaladó szintű továbbképzés	30 óra
	"Élmény tanulni!" - Pedagógus felkészítés további pedagógusok számára	10 óra
Gallik Gábor András	Mozgás-és sportfesztiválok szakmai és szervezési lehetőségei a köznevelési intézményekben	30 óra
	"Újraélesztés iskolai oktatása"	8 óra
	Közösségi Művelődés Tanár Szak Osztott	főiskola
	"Élmény tanulni!" - Pedagógus felkészítés további pedagógusok számára	10 óra
Gáspár Szilvia	Gyógypedagógiai Szak	főiskola
Hollóné Nyeste Mária	Mozgás-és sportfesztiválok szakmai és szervezési lehetőségei a köznevelési intézményekben	30 óra



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola
2020-2021.
Tanév végi beszámoló

	A végzettség/továbbképzés pontos megnevezése/ címe	időtartama
	A pedagógusok dig. Komp. Megújít. IKT eszközök rendszerű haszn. A tanulási-tanítási folyamatban - EFOP-3.2.4-16- Középfaladó szintű továbbképzés	30 óra
Kovácsné Mihály Andrea	Mozgás-és sportfesztiválok szakmai és szervezési lehetőségei a köznevelési intézményekben	30 óra
	A pedagógusok dig. Komp. Megújít. IKT eszközök rendszerű haszn. A tanulási-tanítási folyamatban - EFOP-3.2.4-16- Középfaladó szintű továbbképzés	30 óra
	"Élmény tanulni!" - Pedagógus felkészítés további pedagógusok számára	10 óra
Lipcsei Ildikó	A pedagógusok dig. Komp. Megújít. IKT eszközök rendszerű haszn. A tanulási-tanítási folyamatban - EFOP-3.2.4-16- Középfaladó szintű továbbképzés	30 óra
Okosné Mihály Gabriella	Mozgás-és sportfesztiválok szakmai és szervezési lehetőségei a köznevelési intézményekben	30 óra
	A pedagógusok dig. Komp. Megújít. IKT eszközök rendszerű haszn. A tanulási-tanítási folyamatban - EFOP-3.2.4-16- Középfaladó szintű továbbképzés	30 óra
Pető Istvánné	Mozgás-és sportfesztiválok szakmai és szervezési lehetőségei a köznevelési intézményekben	30 óra
	A pedagógusok dig. Komp. Megújít. IKT eszközök rendszerű haszn. A tanulási-tanítási folyamatban - EFOP-3.2.4-16- Középfaladó szintű továbbképzés	30 óra
Podraczki-Király Boglárka	A pedagógusok dig. Komp. Megújít. IKT eszközök rendszerű haszn. A tanulási-tanítási folyamatban - EFOP-3.2.4-16- Középfaladó szintű továbbképzés	30 óra



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola
2020-2021.
Tanév végi beszámoló

	A végzettség/továbbképzés pontos megnevezése/ címe	időtartama
Stenger Károly	A pozitív motivációs környezet kialakítása és a mozgástanítás korszerű megközelítése az iskolai testnevelésben: elmélettől a gyakorlatig	30 óra
	Mozgás-és sportfesztiválok szakmai és szervezési lehetőségei a köznevelési intézményekben	30 óra
	A pedagógusok dig. Komp. Megújít. IKT eszközök rendszerű haszn. A tanulási-tanítási folyamatban - EFOP-3.2.4-16- Középfaladó szintű továbbképzés	30 óra
Tarné Batta Zsuzsanna	Mozgás-és sportfesztiválok szakmai és szervezési lehetőségei a köznevelési intézményekben	30 óra
	A pedagógusok dig. Komp. Megújít. IKT eszközök rendszerű haszn. A tanulási-tanítási folyamatban - EFOP-3.2.4-16- Középfaladó szintű továbbképzés	30 óra
	"Élmény tanulni! - Pedagógus felkészítés további pedagógusok számára	10 óra
Tiszolczki László	Mozgás-és sportfesztiválok szakmai és szervezési lehetőségei a köznevelési intézményekben	30 óra
	A pedagógusok dig. Komp. Megújít. IKT eszközök rendszerű haszn. A tanulási-tanítási folyamatban - EFOP-3.2.4-16- Középfaladó szintű továbbképzés	30 óra
Tóth István	A pedagógusok dig. Komp. Megújít. IKT eszközök rendszerű haszn. A tanulási-tanítási folyamatban - EFOP-3.2.4-16- Középfaladó szintű továbbképzés	30 óra
Tóth Melinda	Mozgás-és sportfesztiválok szakmai és szervezési lehetőségei a köznevelési intézményekben	30 óra
	A pedagógusok dig. Komp. Megújít. IKT eszközök rendszerű haszn. A tanulási-tanítási folyamatban - EFOP-3.2.4-16- Középfaladó szintű továbbképzés	30 óra



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola
2020-2021.
Tanév végi beszámoló

	A végzettség/továbbképzés pontos megnevezése/ címe	időtartama
	Pedagógus Műhely 6. Pedagóguskompetenciák fejlesztése program helye az ILMT alapú komplex intézményfejlesztés folyamatába	5 óra
Vasziikóné Bóta Ilona	Mozgás-és sportfesztiválok szakmai és szervezési lehetőségei a köznevelési intézményekben	30 óra
	A pedagógusok dig. Komp. Megújít. IKT eszközök rendszerű haszn. A tanulási-tanítási folyamatban - EFOP-3.2.4-16- Középhaladó szintű továbbképzés	30 óra
Zaja Tamás	A pedagógusok dig. Komp. Megújít. IKT eszközök rendszerű haszn. A tanulási-tanítási folyamatban - EFOP-3.2.4-16- Középhaladó szintű továbbképzés	30 óra

Figyelmet kell fordítanunk arra, hogy az elvégzett továbbképzések tanúsítványait a kollégák minden esetben leadják. Ezek rögzítése a KIR-ben feladatunk.

3. Nevelő-oktató munkánk

3.1. Mérések

Nevelő-oktató munkánkat nagyon sok esetben az elért tantárgyi átlagok alapján ítélik meg, ezért igazán jelentősége van a méréseknek, hogy a hozzáadott érték láthatóvá váljon. Ebben az évben az alábbi méréseket végeztük el:



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

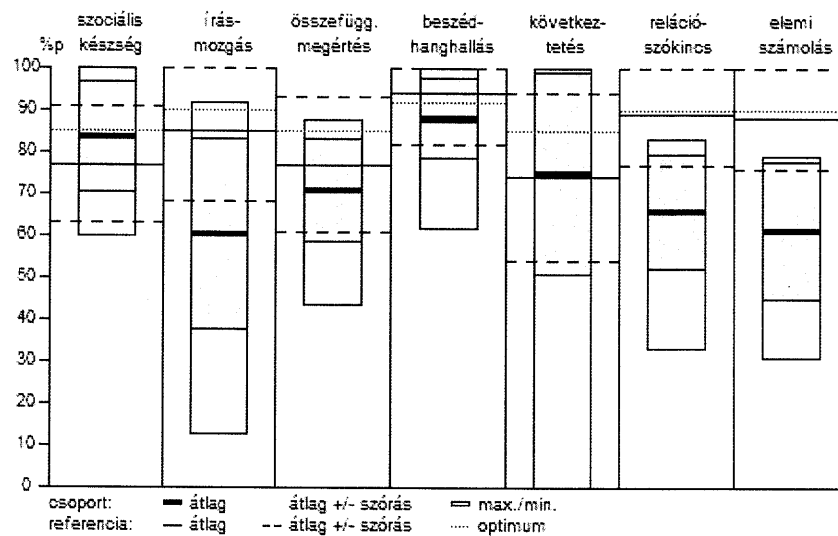
➤ Difer mérés és eredménye

A CSOPORT EREDMÉNYEI KÉSZSÉGENKÉNT

A mérés neve: DIFER
Hónap:

Tanév: 2020/2021
10.

Évfolyam: első osztály Csoport: A



Referencia: kisváros



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

➤ Olvasás, szövegértés, matematika és természettudományos mérés

Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola (3441 Mezőkeresztes, Összekötő utca 28.) (029096/001) 2a osztály (2020 őszi).

Mérés azonosító	Ma t	MA	MD	M G	Olv	OA	OD	OG	Ter m	TA	TD	TG	G H
B133-S226	335. 21	306. 53	306. 53	381. 41	270. 81	241. 60	241. 60	347. 19	409. 35	488. 12	390. 82	369. 97	372. 43
B218-F710	414. 35	375. 65	441. 30	412. 24	301. 28	241. 60	343. 28	349. 26	388. 78	346. 34	454. 36	334. 52	214. 91
B542-V685	383. 00	381. 41	390. 76	377. 47	306. 96	241. 60	304. 71	368. 69	321. 3	299. 07	384. 15	306. 54	214. 91
B568-N581	335. 21	370. 71	334. 61	306. 53	363. 61	279. 73	241. 60	556. 16	205. 55	246. 84	157.2 9	208. 85	214. 91
B931-V649	325. 65	306. 53	306. 53	388. 21	338. 39	384. 58	261. 49	417.5 8	220. 30	290. 73	157.2 9	200. 91	427. 56
D179-P432	437. 56	418. 84	329. 00	587. 30	413.1 8	241. 60	333. 11	641. 94	396. 75	331.7 9	421. 96	424. 18	403. 94
D218-B540	526. 37	623. 64	418. 84	531. 15	435. 17	413.1 8	400. 74	523. 16	411.9 2	469. 22	462. 67	299. 07	498. 45
F142-V361	405. 36	396. 38	351. 46	486. 23	374. 70	265. 68	470. 37	384. 58	508. 92	518. 20	582. 65	440. 86	510. 26
J291-O175	325. 65	306. 53	306. 53	356. 45	260. 66	241. 60	241. 60	298. 79	282. 06	260. 40	204. 55	369. 97	179. 46
J532-O139	386. 40	491. 51	343. 97	306. 53	404. 28	298. 79	382. 38	527. 56	437. 08	421. 96	506. 30	366. 24	403. 94
J879-B591	373. 44	456. 28	362. 69	330. 18	439. 17	298. 79	456. 91	615. 95	507. 23	593. 55	566. 89	369. 97	262. 16
K147-Q267	526. 37	597. 21	475. 00	499. 06	450. 48	313. 84	607. 63	510. 74	520. 26	545. 33	551. 82	369. 97	498. 45
M529-V392	396. 38	334. 61	486. 23	338. 62	450. 48	279. 73	419. 53	613. 35	334. 52	242. 36	503. 88	214. 00	427. 56
N543-B818	430. 79	465. 09	390. 76	434. 89	300. 01	241. 60	292. 44	424. 61	421. 96	524. 26	334. 52	393. 60	214. 91
O631-X664	325. 65	306. 53	306. 53	356. 45	376. 78	272. 10	241. 60	546. 62	416. 20	497. 57	346. 34	419. 05	403. 94



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

R112-S337	407. 61	362. 69	381. 41	493. 71	346. 18	270. 20	351. 41	523. 16						403. 94
S314-C471	363. 88	334. 61	356. 45	410. 20	290. 27	265. 68	267. 02	378. 86	294. 78	228. 18	472. 37	228. 18	228. 18	427. 56
T167-W319	355. 36	332. 96	306. 53	412. 24	301. 28	241. 60	241. 60	394. 11	350. 36	288. 17	440. 86	288. 17	288. 17	372. 43
T676-C251	392. 56	418. 84	429. 05	334. 61	410. 69	241. 60	292. 44	672. 22	384. 15	346. 34	490. 90	346. 34	346. 34	592. 96
U257-F549	341. 47	351. 46	306. 53	362. 69	434. 78	317. 86	268. 51	699. 14	401. 94	299. 07	502. 51	299. 07	299. 07	344. 86
V356-U854	372. 05	370. 71	362. 69	381. 41	353. 44	317. 86	376.1 7	355. 98	374. 49	357. 46	278. 82	357. 46	278. 82	403. 94
W498-S650	315. 89	306. 53	334. 61	306. 53	280. 54	265. 68	241. 60	347. 19	366. 88	346. 34	251. 81	346. 34	251. 81	394. 48
X228-S371	316. 52	306. 53	334. 61	306. 53	319. 48	337. 92	241. 60	424. 61	374. 49	366. 24	366. 24	366. 24	366. 24	262. 16
X358-X347	400. 56	426. 33	456. 28	334. 61	353. 65	241. 60	306. 96	584. 75						214. 91
D516-P785					381. 40	355. 98	283. 19	456. 91						372. 43
O231-R422					452. 77	407. 98	485. 62							372. 43
X585-Q456					491.1 7	527. 56	508. 50	441. 77						403. 94
Osztály eredménye	381. 60	392. 27	364. 79	388. 63	363. 51	294. 56	332. 11	478. 71	382. 10	382. 27	409. 35	382. 27	382. 27	360. 40
<i>Eszak-Magyarországi régió eredménye</i>	425. 02	431. 87	412. 24	432. 11	415. 29	359. 47	393. 78	495. 52	411.6 8	419. 85	448. 59	419. 85	448. 59	428. 70
<i>Nagyközség településtípus eredménye</i>	428. 27	440. 99	416. 53	428. 33	375. 94	329. 08	333. 35	470. 59	435. 43	464. 45	452. 25	464. 45	452. 25	418. 06
<i>Országos eredmény</i>	453. 39	471.3 6	440. 71	449. 34	434. 09	375. 67	405. 13	522. 75	461. 36	478. 69	504. 46	478. 69	504. 46	469. 44



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

➤ IKM mérés

➤ Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola (3441 Mezőkeresztes, Összekötő utca 28.) (029096/001) 1a osztály (2020 ősz).

Mérési azonosító	Teh	Olv T	O fa	O fm	Mat T	M am	M esz	M em	Ind T	I fs	I fa	I osz	Marko Iszint	II. szint	III. szint
B365-O350	94.12	53.33	46.67	60.00	25.00	10.00	40.00	25.00	62.50	62.50	62.50	62.50	24.00	16.67	27.27
B834-R120	96.97	50.00	66.67	33.33	68.75	90.00	30.00	83.33	16.67	0.00	0.00	50.00	52.00	50.00	36.36
D283-M791	82.86	43.33	26.67	60.00	25.00	20.00	0.00	50.00	29.17	25.00	12.50	50.00	60.00	100.00	18.18
E466-N679	100.00	60.00	66.67	53.33	68.75	70.00	50.00	83.33	66.67	62.50	62.50	75.00	80.00	100.00	54.55
E558-B814	75.68	26.67	67.67	26.67	40.62	70.00	0.00	50.00	12.50	37.50	0.00	0.00	52.00	33.33	27.27
F759-E748	100.00	60.00	60.00	60.00	81.25	80.00	70.00	91.67	70.83	87.50	37.50	87.50	60.00	66.67	27.27
F918-W231	71.05	36.67	20.00	53.33	65.62	90.00	40.00	66.67	62.50	50.00	62.50	75.00	48.00	66.67	18.18
G956-J597	78.38	50.00	40.00	60.00	46.88	100.00	0.00	41.67	25.00	37.50	0.00	37.50	52.00	50.00	54.55
L932-H848	88.57	36.67	26.67	46.67	31.25	50.00	0.00	41.67	50.00	75.00	25.00	50.00	48.00	50.00	27.27
O371-D124	62.50	36.67	20.00	53.33	18.75	30.00	0.00	25.00	37.50	37.50	62.50	12.50	24.00	33.33	9.09
P127-D543	72.97	13.33	0.00	26.67	21.88	60.00	10.00	0.00	50.00	75.00	25.00	50.00	28.00	33.33	9.09
R854-A376	80.56	53.33	53.33	53.33	12.50	10.00	0.00	25.00	16.67	12.50	25.00	12.50	8.00	0.00	9.09
V254-E978	100.00	60.00	66.67	53.33	75.00	90.00	40.00	91.67	83.33	87.50	87.50	100.00	80.00	83.33	63.64
V291-C186	77.78	20.00	6.67	33.33	15.62	10.00	10.00	25.00	37.50	12.50	62.50	37.50	12.00	16.67	9.09



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021.

Tanév végi beszámoló

V724-H354	100.00	50.00	66.67	33.33	50.00	70.00	10.00	66.67	45.83	50.62	25.00	76.00	87.50	83.33	63.64
V744-P768	60.98	33.33	33.33	33.33	25.00	40.00	0.00	33.33	25.00	37.25	12.50	28.00	37.50	16.67	27.27
W619-K148	65.00	36.67	13.33	60.00	37.50	60.00	0.00	50.00	41.67	37.50	25.00	48.00	87.50	50.00	18.18
X638-C172	91.18	53.33	53.33	53.33	81.25	100.00	70.00	75.00	45.83	50.37	50.00	64.00	87.50	66.67	45.45
X644-X488	100.00	46.67	40.00	53.33	37.50	70.00	0.00	41.67	33.33	25.00	25.00	48.00	37.50	66.67	45.45
Osztály eredménye	83.06	43.16	38.60	47.73	43.59	58.95	19.47	50.88	42.76	45.38	44.08	46.95	65.13	51.75	31.10
<i>Eszak-Magyarország régión eredménye</i>	77.78	45.01	37.21	52.82	48.14	66.64	26.48	50.86	37.28	40.23	36.62	47.39	65.92	55.56	29.42
<i>Nagyközség településtípus eredménye</i>	82.87	51.55	46.09	57.01	54.22	74.76	29.64	57.63	45.82	49.88	43.47	55.29	73.21	63.80	37.60
Országos eredmény	83.10	55.14	50.82	59.47	58.30	79.21	34.45	60.83	47.83	51.57	45.27	59.13	77.25	67.95	41.13

➤ MaTalent6

A 4. osztályos tanulók az idei tanévben is részt vettek a matematika tehetségazonosító online mérésen. I tanulónk tehetségígéretes, pontszáma alapján közelít a kiemelkedő tehetségfejlődésű tanulók csoportjához. A beazonosítás után a következő tanévben nagy figyelmet kell fordítani a tanuló tehetségfejlesztésére.

A digitális tanrend és az év végén feltornyosuló feladatok miatt a visszaméréseket a következő tanév elejére tervezzük.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

➤ Intézményi elégedettség- és igénymérés

Az intézmény rendelkezik saját kérdőívvel a tanárok, szülők, tanulók elégedettség- és igényméréséhez. Az ősszel kitöltött kérdőívek feldolgozásra kerültek és az eredményeket az érintettek számára elérhetővé tettük. A hiányok pótlására, a minőségi munkánk színvonalának emelésére felhasználjuk ezeket.

3.2. Tanulói összetétel

A tanévet 260 tanulóval kezdtük meg. A tanév végére 2 fővel csökkent a létszám. (257+1 fő technikai)

A tanulói összetételt az alábbi táblázat mutatja:

Osztály	Létszám	gyv. kedv.	HH	HHH	Iskolaotthon Napközi Tanszoba	BTMN	SNI
1.a	25	9	6	3	24	2	0
2.a	26	9	2	8	18	2	4
3.a	20	9	3	1	10	2	3
3.b	14	8	3	5	6	5	0
4.a	25	15	6	4	11	3	0
össz.	110	50	20	21	69	14	7
5.a	15	6	0	5	3	1	0
5.b	15	7	4	3	5	2	1
6.a	20	2	2	1	4	2	2
6.b	19	14	3	4	9	0	0
7.a	19	6	4	2	6	5	0
7.b	18	7	3	5	7	1	1
8.a	20	8	4	4	5	2	1
8.b	21	6	2	2	8	5	2
össz.	147	56	22	26	47	18	7
intézményi össz.	257	106	42	47	116	32	14

Évről-évre folyamatosan nő a BTMN-es, SNI-s, HH-s, HHH-s tanulók aránya. Ezek felzárkóztatása, a lemorzsolódás megakadályozása érdekében a Rövidtávú IKCST mellett 3 évre szóló Intézkedési tervet is készített az intézmény vezetése. A problémákat a következőkben határozta meg:

- Több évig jelen lesznek az intézményben azok az osztályok, ahol az eltérés szintén meghaladja a 25%-ot a HH-s és HHH-s arányaiban: 3., 6. 7. évfolyam.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

Ezek az osztályok már több éve így működnek. **Szó sincs tudatos szegregációról.** Az iskolába lépéskor a szülőknek lehetősége volt az iskolaotthonosként és a napközisiként induló két osztály közül választani. Az aránytalanság emiatt alakult ki.

A következő tanévtől 1. osztályok tanulói között nem áll fenn ez az eltérés. (50-50%)

- Változó képet mutat a lemorzsolódással veszélyeztetettek aránya. Vannak olyan évek, mikor 25 % fölé emelkedik. De az elmúlt 4 év átlaga 20% alatti.

A 2020/2021. tanév 1. félévére vonatkoztatva az adatok a következők:

létszám: 148 fő Lemorzsolódással veszélyeztetett: 28 fő **18,9%**

Az év végi kimutatás csak később készül el, de hasonló értéket fog mutatni.

Az intézmény által, a gyermekvédelem érdekében tett intézkedéseket, a tanév során felmerülő problémákat, a gyermekvédelmi felelős beszámolója részletezi.

3.3. Tankötelezettség teljesítése-mulasztások

A mulasztások összehasonlítása az előző tanévvel, illetve a statisztikai adatok elemzése teljesen fölösleges. A pandémia miatti rendeletek felhívták a szülőknek figyelmét az iskolából való távolmaradás lehetőségére. Ezzel vagy időszakosan, vagy teljesen éltek. Így elég magas lett a hiányzások száma.

Ami számunkra fontos és elemzést igényel, az az igazolatlan órák száma. Ez intézményi szinten **1317 óra.** Ha ebből levonjuk azt a közel 800 órát, amit 2 tanulónk hiányzott, még mindig magas a szám.

Felszólítások, feljelentések alakulása:

- 10 óráig: 6 fő
- 30 óráig: 15 fő
- 50 óráig: 1 fő
- 50 óra fölött: 5 fő

Ezek a tanulók kb. 4 családból kerülnek ki már évek óta. Így kissé megkérdőjelezem a családsegítő hatékonyságát. A jövőben, ha a helyzet engedi, egyes osztályfőnököknek is sokkal célravezetőbb módszert kell kitalálnia ezen a területen.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

3.4. Magatartás

Ehhez a területhez az első féléves beszámolóban leírt gondolatokkal megegyezőket tudok most is írni.

Az osztályok/tanulók napi szintű magatartási problémájának kezelése a nevelőmunkánk kiemelt feladata lett, sajnálatos módon. Vannak osztályok, csoportok, akik megnehezítik, szinte ellehetetlenítik a tanórák megtartását, vagy éppen társaik biztonságérzetét csorbítják. Ezek ellen nagyon kevés törvényi eszközzel rendelkezünk. Az írásbeli figyelmeztetések száma magas, de teljes mértékben indokolt. A digitális oktatásból és az utána következő szünetről visszatérő tanulók viselkedése a tanév elején katasztrofális volt. A kollégáknak sikerült „visszaszoktatni” a többséget az iskolai rendhez, de a renitensek szinte minden osztályban megtalálhatóak. Majd az újbóli digitális oktatás, a karantén tovább nehezítette ezen a területen is a munkánkat.

Egy esetben volt fegyelmi tárgyalás, ami után is csak rövid ideig volt változás.

Fegyelmező bejegyzések:

- ✓ Szaktanári
 - figyelmeztetés: 264 db
 - intő: 28 db
 - megrovás: 11 db
- ✓ Osztályfőnöki
 - figyelmeztetés: 40 db
 - intő: 13 db
 - megrovás: 10 db
- ✓ Intézményvezetői
 - figyelmeztetés: 8 db
 - intő: 2 db
 - megrovás: 0 db

A tanulók kevés százaléka (4,7%) kapott csak rossz minősítést. A félévihez képest ez kis csökkenést mutat. De a jövőben is ezekre a tanulókra kell fokozott figyelmet fordítanunk, és azonnali szankciókat alkalmaznunk, esetlegesen megnövelve az esetmegbeszélések és a fegyelmi tárgyalások számát.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

Az intézményi átlaggal elégedettek lehetünk, ha valóban reális képet mutat. Hiszen a következő adatok születtek: (I. félév)

- ✓ alsó tagozat: 4,2 (4,24) 83% (81%) jeles, jó
- ✓ felső tagozat: 3,99 (4,01) 78% (80%) jeles, jó

3.5. Szorgalom/tanulmányi eredmények

A tanulói szorgalom értékelésének az alapja: viszonyítás a követelményekhez, a tanulók korábbi teljesítményéhez, a változás tendenciái a képességek tükrében.

A tanulmányi eredmények (statisztikai adatok) nem mutatnak rossz képet, viszont vannak elkeserítő adatok:

- ✓ bukás (I. félév)
- alsó tagozat 7 fő (8 fő) (4 fő javítóvizsga, 3 fő évisméltés)
- felső tagozat 14 fő (30 fő) (11 fő javítóvizsga, 3 fő évisméltés)

A tantárgyi átlagokat a statisztika részletesen mutatja.

Ezek az átlagok, a félévkor megfogalmazott okok miatt évről-évre nem sokat változnak. Véleményem szerint ezek az okok a következők:

- Az alsó tagozaton sokkal többen érnek el jobb eredményt, mint a felsőben. Ez egyrészt a szülői odafigyelés és a még meglévő motiváció eredménye. A felsős tanulók nagy része nem rendelkezik jövőképpel, motiválatlan, nincs következménye a család részéről, ha teljesítménye jócskán elmarad a tőle elvárhatótól. Az iskola, a pedagógusok feladata, hogy ezt a kört a lehető legkisebbre minimalizáljuk.
- A felső tagozatosok nagy részénél a szóbeli tanulás teljesen háttérbe szorul. Hiába ismerik a szakszavakat, azok nem épülnek be az amúgy is szegényes szókincsükbe, és képtelenek a szóbeli feleletre. Így egy idő után a tanulási részét is feladják. Nagyobb hangsúlyt kell fektetni a tanulás tanítására.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

- Nem utolsó sorban pedig be kell látnunk, hogy az amúgy is motiválatlan, támogató családi háttérrel nem rendelkező tanulóink nem voltak a digitális oktatás győztesei. Hatalmas lemaradást mutattak a tanév elején, aminek pótlása az új tananyag elsajátítása mellett olykor képtelenség.

3.6. A tervezett és megvalósított feladatok a tanév során

A tanévben végzett munkáról szóló körütekintő, szakmailag korrekt beszámolóknak már régen nem „csupán” az a szerepe, hogy az intézmény pedagógusai, vezetői és fenntartója értékelhessék a tanévben elvégzett munka színvonalát. Sokkal fontosabb, hogy a tervezett feladatokat állítsa ezzel párhuzamba és határozza meg a következő időszak célkitűzéseit.”

Az év végi értékelés zárásaként a pedagógiai programunk NAT-hoz való igazítása kiemelt feladat volt. A pedagógusok, a szakmai munkaközösségek koordinálásával tavasztól a tanév kezdetéig folyamatosan végezték ezt a munkát. Majd az intézmény vezetése a végső javítások után egységes formába szerkesztette. Így most már rendelkezünk általunk készített helyi tantervvel az SNI (enyhe fokban értelmi fogyatékos) tanulók neveléséhez, oktatásához is. Elkészült az új SZMSZ, Házirend, és készen vannak a különböző szabályzatok is. A dokumentumok tekintetében reméljük, hogy a tervezett külső szakmai vezetői ellenőrzéskor nem találnak hiányosságokat.

A munkatervünkben a fejezethez tartozó feladatok és megvalósításuk a következők szerint alakultak:

Törvényi változás	Feladat	Megvalósulás
Köznevelési törvény gyakorlati megvalósítása	Óratervek, óraszámok, tantárgyfelosztás, órarendek, tervezési, szervezési feladatok	megvalósult
A hit- és erkölcstanoktatás megszervezése	Egyeztetés a felekezetekkel, órarendi egyeztetések, terembeosztások	megvalósult



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021.

Tanév végi beszámoló

Köznevelési törvény alapján a mindennapos testnevelés megszervezése.	PP és Helyi tanterv módosítása alapján, a mindennapos testnevelés megszervezése, megjelenítése a tantárgyfelosztásban, órarendben (heti 5 testnevelési óra). Úszásoktatás: ➤ 3 évf. 2020. 10. 05. indulásával 9 alkalommal ➤ 4. évf. 2021. 02.01. indulással 9 alkalommal	A szervezés megtörtént, a megvalósítás a pandémia miatt elmaradt.
A munkaközösségek munkaterveinek elkészítése	Az elfogadott iskolai munkaprogram cél és feladatrendszere alapján készüljön! Munkaközösségenként 3 foglalkozás megtartása kötelező! (dokumentáció)	megvalósult
A helyi tantervek, új tankönyvek alapján készített tanmenetek elkészítése.	A választott tankönyveknek, a helyi tantervnek megfelelő tanmenetek elkészítése, jóváhagyása különös tekintettel a rugalmas tanmenetek alkalmazására.	megvalósult
A pedagógus életpályamodell	Felkészítés a pedagógus II. , mesterpedagógus fokozatba lépésre, minősítő vizsgára, az intézményi ellenőrzésre, a pedagógus önértékelésekre.	folyamatos



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

Pedagógus önértékelés		folyamatos
Nkt. 27. § alapján a foglalkozások legalább 16 óráig tartanak	Szakkörök, foglalkozások tervezése, beindítása, kérvények elbírálása, igazolások kiadása. A fejlesztő foglalkozások megszervezése a bukott tanulók számára, a működési rend kialakítása.	megvalósult
326/2013. (VIII.30.) 17. § A pedagógus munkaidejének beosztása	A neveléssel-oktatással lekötött munkaidőbe beszámítható feladatok kiosztása /osztályfőnöki, munkaközösség-vezetői/ A kötött munkaidő megtervezése, szervezése, nyilvántartásának elkészítése Nyilvántartás ellenőrzése	megvalósult megvalósult
Nkt. 80.§ (9) alapján a tanulók fizikai állapotának mérése	A méréshez szükséges feltételek megteremtése	részben valósult meg
2011. évi CXC törvény 65 § 1. (a) bekezdés alapján a 2017. szept. 01-től pedagógus differenciált illetményemelés és pótlékrendezés.	Teljesítményalapú értékelés elvégzése. Utasításnak megfelelően (eltekintés a differenciálástól, v. differenciálás)	fenntartó végezte el

Az EFOP-3.1.5-16-2016-00001 Tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása projekt tovább folytatódik. A középtávú cselekvési tervben meghatározott feladatokat a határidők betartásával végezzük.

Az EFOP-3.9.2-16-2017-00055 Humán kapacitások fejlesztése Bükkábrányban és térségében és a TOP-2.1.2-15-BO1-2016-00021 Zöld és funkciókban gazdag városközpont kialakítása



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

Mezőkeresztesen pályázat feladatai, az azokhoz kapcsolódó tevékenységek szintén folyamatosak az intézményünkben.

Az éves munkánk tervezésekor még nem tudtuk, hogy az iskolai alapítvány nyertes pályázata milyen kötelességeket ró ránk. Jelenleg úgy látjuk, hogy az EFOP-1.8.5-17 „Menő menzák az iskolában” című pályázatból inkább csak profitálunk. A tárgyi eszközök mellett a tanulóink, dolgozóink olyan szemléletformáló előadásokon vesznek részt, melyek az egészséges életmódot kívánják bemutatni.

Ezek mellett fenntartási és jelentési kötelezettségünk van a Pedagógiai Programunkba is beépített, lezárult pályázatokkal kapcsolatosan is.

3.7. A helyi specialitások

A tankerület által meghatározott korrekciós óratömeg az elképzeléseket nagyban befolyásolta. Már az év végi tervezésnél ezt betartva kellett az idei tanévet elindítani. Megpróbáltunk mindent megtenni annak érdekében, hogy az eddigiekből minél többet megtartsunk, illetve újakat vezessünk be. Így:

- ✓ Nem hármás bontásban ugyan, de képesség szerinti kettes bontásban tanítjuk a magyar, idegen nyelv, matematika tantárgyakat.
- ✓ Matematikából az 5. évfolyamon tanítók nem éltek a csoportbontással. A szakmai indokok teljesen elfogadhatóak.
- ✓ Ettől a tanévtől az 5. évfolyamon nem indult emelt óraszámú angol nyelvi oktatás, a kevés jelentkező miatt. A részükre heti 2 órában szakköri formában biztosítjuk a magasabb óraszámot.
- ✓ Az EFOP-3.9.2-16-2017-00055 Humán kapacitások fejlesztése Bükkábrányban és térségében pályázat keretében az 1. és 5. évfolyamon német, felső tagozatban pedig az orosz nyelv alapjaival ismerkedhetnek meg a tanulók.

Illetve lehetőségünk volt az őszre tervezett kirándulás mellett egy Családi Napot és a Pénz7 programját is megtartani.

- ✓ Az előbb említett pályázat kapcsán további angol nyelv tanulási lehetőséget, illetve matematikából és magyarból tehetséggondozást is tudtunk a tanulóinknak ajánlani.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

- ✓ Minden tanulónak biztosítva van iskolaotthonos, napközis és tanulószobai foglalkozások formájában a következő napra való felkészülés. Sajnos egyre több a felmentést kérők száma. Az indokokat minden esetben alaposan átgondoljuk. Vannak közte olyanok is, amiknek a megszüntetéséért további lépéseket kell tennünk.
- ✓ A SNI tanulóink számára voltak rehabilitációs és rehabilitációs foglalkozások, de tanév közben megszűntek. A II. félévben ez pár órára újból megoldódott.
- ✓ Logopédus és szurdopedagógus az I félévben végezte a feladatát.
- ✓ Intézményünk két fejlesztőpedagógusa pedig a BTMN-s gyerekek fejlesztését látja el.
- ✓ Iskolapszichológussal is rendelkezünk. Az ő tevékenységét az 5.melléklet tartalmazza.
- ✓ Mind a tárgyi, mind a személyi feltételek adottak ahhoz, hogy a testnevelés oktatásban és a sportban figyelemre méltó eredményeket érjünk el. A kézilabda szövetség jelenléte a foglalkozásokon, a tantárgyfelosztásba beépített és az azon túli foglalkozások megtartása, a városban jelenlévő sportélet hosszútávon mind ezeket segítik. Még akkor is, ha egyik-másik néha negatívan érinti az intézményben zajló munkát. Az elmúlt hónapok járványhelyzete nem adott lehetőséget a versenyek szervezésére és az azokon való részvételre. A kollégák nyitottak arra, hogy a jövőben a sportra alapozva, az intézmény arculatának kialakításakor ez legyen az egyik kiemelt terület.
- ✓ A specialitások közé tartozik, hogy a technika és tervezés tantárgy moduljai közül a „C” modult, a Kertészeti technológiák elnevezésűt választottuk. Az önkormányzat biztosítja a kertet. A tervek szerint ez az évek alatt mind területben, mind pedig növénykultúrában folyamatosan bővül.
- ✓ A pedagógiai asszisztensek jelenlétének jogosultságát sem lehet megkérdőjelezni, hiszen egyre több a tanulási, magatartási problémával küzdő integrált tanulónk. Ők a megtervezett órarendjük szerint a pedagógusok irányításával végzik munkájukat a tanítási órákon.
- ✓ A közlekedési szakkör is olyan helyi specialitás volt eddig, aminek eredményeként a tanulók részt tudtak venni megyei, országos megmérettetéseken és sikeresek voltak.
- ✓ A HHH-s, jó tanulmányi eredményt elért tanulóinkkal sikeresen pályáztunk az Útravaló a középiskolába című projektbe. 2 kolléganő folyamatosan végezte a munkáját.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

- ✓ Megnyertük az Angyalkaland tankerületi pályázatot. Így egy rászoruló család, akiknél a gyerekek jó tanulmányi eredményt értek el, karácsonyi meglepetésben részesült.
- ✓ Az EFOP-3.11.1-17 „Szülő-suli” pályázat is záró szakaszához került. Ebben a félévben a szakköri órák mellett a felzárkóztatásokra, egyéni fejlesztésekre, családgondozásra is volt lehetőség. Emellett jelentős mennyiségű kézműves foglalkozásokhoz, egyéb rendezvényekhez szükséges anyagot is kaptunk. A családok pedig élelmiszer csomagot.
- ✓ Jelen van és tartalmas, eredményes munkát végez intézményünkben a Mezőkövesdi Alapfokú Művészeti Iskola és a Sárospataki Alapfokú Művészeti Iskola. Az előző a szolfézsoktatás mellett hangszeres képzést is ellát, míg az utóbbi a társastáncrea specializálódott.

A II. félévben ezek köre sajnos nem sokat bővült.

Úgy gondolom, hogy az intézmény vezetése és a dolgozói is élnek minden olyan lehetőséggel, ami a tehetséges tanulók további fejlődését és a nehézséggel küzdők felzárkóztatását egyaránt segítik.

3.8. Értekezletek, rendezvények, szülőkkal való kapcsolattartás

Értekezletek, tantestületi rendezvények

Feladat	Időpont	Megvalósulás
Alakuló értekeztet, munkaközösségek megalakulása, az éves program tervezése Nevelőtestületi Nap	2020. augusztus 24-28. 2020. augusztus 26.	megvalósult
Tanévnyitó értekeztet	2020. szeptember 01.	megvalósult
Továbbképzés-tréning	2020. október 7., 14., 21.	megvalósult 2021. június 17-21.
Munkatársi értekeztet	2020. november 1. szerdaja	COVID miatt elmaradt
Nevelési értekeztet	2020. december 12.	Otthoni munkavégzés- osztályozóvizsga anyagának összeállítása
Munkatársi értekeztet	2020. január 1. szerdaja	Covid miatt elmaradt
Félévi osztályozó értekeztet	2021. január 22.	megvalósult



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

Félévzáró értekezlet	2021. február 03.	online megvalósult
Munkatársi értekezlet	2021. március 1. szerdája	Covid miatt elmaradt
Nevelési értekezlet	2021. április	Covid miatt elmaradt Megvalósul 2021. 08. 26-28.
Munkatársi értekezlet	2021. május 1. szerdája	más időpontban megvalósult május 20.
Évvégi osztályozó értekezlet	2021. június 15.	megvalósult
Évzáró értekezlet	2021. június 25.	megvalósult június 23.

Szülőkkel való kapcsolattartás

Feladat	Időpont	Megvalósulás
Szülői értekezletek	1 o. évnnyitókor 2-8.o. ONLINE formában 2020. szeptember 2-3. hete	megvalósult
Fogadóóra	2020. október utolsó szerdája	online formában megvalósult
Nyílt tanítási nap	2019. november 3. hete	Covid miatt elmaradt
Fogadóóra	2020. november utolsó szerdája	online formában megvalósult
Fogadóóra	2020. december utolsó szerdája	online formában megvalósult
Szülői értekezlet	2021. február 2. hete	online formában megvalósult
Fogadóóra	2020. március utolsó szerdája	online formában megvalósult
Fogadóóra	2020. április utolsó szerdája	online formában megvalósult
Szülői értekezlet	2021. május 3. hete	online formában megvalósult

Ezek mellett az iskolavezetés személyesen, telefonon és online formában is folyamatosan tartotta a kapcsolatot az SZMK vezetőjével, rajta keresztül pedig a tagokkal is. Illetve részt vettünk az SZMK megtartott ülésén.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

Iskolai rendezvények, megemlékezések

Feladat	Időpont	Megvalósulás
Tanévnyitó műsor	2020. szeptember 01.	1. osztály személyes, többi osztály felvételtől, osztályszinten
Kossuth-napi programom	2020. szeptember 17-18.	Megemlékezés az iskolarádióon keresztül, projektórák keretében. Az egész napos kirándulás 2021. június 10-11. volt
Családi Nap-Közlekedik a család vetélkedő- Öko Nap	2020. szeptember 26.	megvalósult A Közlekedik a család vetélkedő a külsős munkatársak (vírushelyzet) miatt elmaradt.
Pályaorientációs nap	2020. október közepe	Megvalósult (projektórák)
Keresztesi Csata	2020. október 3. hete	megvalósult iskolarádióon keresztül
Nemzeti ünnepünk megünneplése	2020. október 22.	megvalósult iskolarádióon keresztül
Karácsonyi ünnepség	2020. december 17.	megvalósult iskolarádióon keresztül, osztályok önállóan tervezett programjaikkal
Farsangi bál, iskolacsalogató program	2021. február	Covid miatt elmaradt
Nemzeti ünnepünk megünneplése	2021. március 12.	Covid miatt elmaradt
Gyermeknapi rendezvények	2021. május	megvalósult DÖK Nap
8. évfolyam ballagása	2020. június 19.	megvalósult
Tanévzáró ünnepség	2020. június 22.	Covid miatt elmaradt

A Tanítás nélküli munkanapok felhasználása:

- 2020. szeptember 18. Iskolai kirándulás- COVID MIATT ELMARADT
2021. Június 10-11. valósult meg, ami DÖK Nap is volt.
- 2020. október 22. Pályaorientációs Nap-PROJEKTÓRÁK OSZTÁLYSZINTEN



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

- 2020. december 12. Nevelési értekezlet- ONLINE FORMÁBAN

Új elemként épült be

- 2020. december 18. Karácsonyi programok-ÜNNEPSÉG ISKOLARÁDIÓN KERESZTÜL, PROGRAMOK OSZTÁLYKERETBEN.
- 2021. június 04. Családi Nap

A járványhelyzet változása miatt napi szinten tervezzük újra programjainkat.

4. Feladatok a következő tanévre

„Egy oktatási intézmény nem csak tudást ad át, hanem szokásokat, morált, tudományt, lehetőségeket, tanulságokat; önállóságra nevel, és biztosítja az ország társadalmi és gazdasági fejlődését. Az intézmény csak akkor érheti el a szervezet által kitűzött hosszú távú céljait, ha tudatosan alakítja ki egységes arculatát, identitását. Az egységes identitás, arculat kialakítása során az egység, biztonság, bizalomérzet, összetartozás érzete alakul ki a szervezeten belül és a külső partnerekkel egyaránt.

A közoktatás szereplőinek kevesebb eszköz adott arculatuk felépítéséhez, azonban amennyiben tudatosan alkalmazzák ezeket, a szervezet céljait könnyebben elérhetik, megerősíthetik elismertségüket, ismertségüket, társadalmi megítélésüket, „piaci pozíciójukat” egyaránt. A demográfiai és egyéb okok illetve az oktatáspolitikai döntések miatt egyre inkább rákényszerül valamennyi iskola saját arculatának tudatos alakítására és erősítésére a fejlődés és fejlesztés érdekében. „ (Horváth Marianna – Tóth Tibor)

Úgy gondolom, hogy mi is elérkeztünk ahhoz a ponthoz, amikor ki kell alakítani az intézmény saját arculatát. Azok közül a lehetőségek közül választottunk, amiket rajtunk kívül csak kevesen befolyásolhatnak. Emellett pedig a meglévő személyi és infrastrukturális feltételekre kellett építeni. A II. félévben komoly szervező tevékenységet folytattunk annak érdekében, hogy a féléves beszámolóban célként kitűzött elképzeléseknek eleget tegyünk. Ennek érdekében:



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

- A szaktanárokkal egyeztetve, az ő szakmai tudásukra és elképzelésükre építve a következő tanévtől az iskolaotthonos 1. osztályunk sporttagozatos előkészítő osztály lesz. Így az 5 testnevelés óra mellett 3 iskolaotthonos óra terhére sportági előkészítő tevékenységet fognak a kollégák folytatni. (A szülők a választásnál már tisztában voltak ezzel.) 3. évre pedig sporttagozatként fog az osztály működni, bízva abban, hogy felmenő rendszerben ezt minden évben meg tudjuk majd valósítani. Ha az intézmény megkapja az engedélyt a Szakmai alapidokumentum módosítására, talán az alacsonyabb osztálylétszámokat is fogja engedélyezni a fenntartó, a kötelező feladatellátás miatt.
- Az Ökoiskola cím elnyerése érdekében a programjaink egy részét tudatosan ehhez alakítjuk. A helyi önkormányzat és egyéb intézmények nyitottak a partnerségre, az együttműködési megállapodás megkötésére.

Fontos még, hogy az iskolai körzetbe tartozó gyerekek szülei az intézményünkbe írássák be gyerekeiket. Ha az iskola cél- és feladatrendszere, az intézményi lehetőségek, az itt folyó nevelő-oktató munka nem ismert, ezt nagyon nehéz elérni. A kialakult járványhelyzet miatti intézkedések sem segítettek ezen. A személyes kontaktus hiányában más lehetőséget kerestünk a „reklámozásra”.

- Ezért elkezdődtek az előkészítő munkálatok egy kisfilmhez az iskolai életéről gyermekszemmel. A folyamat megrekedt, ezt a következő tanévben tovább kell folytatni.
- A jövőre 1. osztályosoknak az idei nyárra is meg kell szervezni a napközis tábort, melyet egy intézményvezetői szülői értekezlet kell, hogy megelőzzön!

Nemcsak az elsősökre gondolva az intézményben olyan nevelő-oktató munkát kell végeznünk, ami példaként szolgál a környékbeli intézmények számára is. Ebben a szakmai munkaközösségek és azok vezetőinek a legnagyobb a felelőssége. Egy intézményben a vezetés csak stratégiai célokat határoz meg, melyeket operatív célokra és konkrét feladatokra, az eredményeket ismerve a munkaközösségeknek kell lebontani. Így érzi minden dolgozó a saját felelősségét, látja és fogadja el a feladatait. Ezért a jövőben a szakmai csoportoktól sokkal hatékonyabb munkát várok el. A vezetők pedig éljenek a törvény adta szankciókkal!



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

A nyáron azoknak a kollégáknak, akiknek szüksége van rá, bővíteni kell az ismereteiket a digitális oktatással kapcsolatban. Alkalmasnak kell lennie mindenkinek az online órák megtartására, mert szükség esetén online órarendet fog az intézmény vezetése összeállítani.

Ezek az elképzelések az intézményben folyó szakmai munka színvonalát emelik, elismertté téve a dolgozókat.

Emellett a dolgozók számára is meg kell teremteni azt a munkahelyi légkört, ahol jól érzik magukat. Természetesen most is ugyanaz a véleményem a jó munkahellyel kapcsolatban, amit a félévi beszámolómba is beleírtam. Vagyis:

„Az, hogy egy munkahely mitől mondható jónak szubjektív. Attól függően, hogy kit kérdezőnk, eltérhetnek a vélemények. Mindenkinek más a prioritása, egyénenként eltérnek az igények, az elégedettséget befolyásoló tényezők. Egy dolog viszont, úgy gondolom független az egyéni meglátásoktól; ez pedig az emberi kapcsolatok minőségének fontossága.

Az, hogy ki milyen emberi kapcsolatokra vágyik, ki milyen személyiségjegyeket preferál, egyénenként természetesen változik. Egy dolog viszont közös minden emberben: társas lények vagyunk, és az emberi kapcsolatok vagy azok hiánya erősen befolyásolják az általános közérzetet.

Tökéletesség nem létezik a valóságban, így tökéletes emberi kapcsolatok sincsenek. Viszont az, ha felismeri valaki saját hibáit, felelősségét esetleges munkahelyi kapcsolati nehézségeivel kapcsolatosan, egy hatalmas első lépést jelent. „

Az emberi kapcsolatok kiépítése, az egymásra utaltság, az együtt-egymásért felismertetése és elfogadtatása terén még vannak bőven vezetői feladatok.

Kiemelt feladatnak tartottam ezek közül a jövő tanévre egy alapos, szakmailag átgondolt tantárgyfelosztás elkészítését, és a megvalósításhoz szükséges szakos kollégák megtalálását. Valószínűleg nem mindenki elképzelését elégtettem ki, de a közösség érdekét, a célok elérését szolgáló intézkedések is fontos szerepet játszottak.

Köszönetet szeretnék mondani a kollégáimnak azért, hogy

- ✓ Reális képet festettetek az intézményben folyó nevelő-oktató munkáról, feltárva a hiányosságokat, javítani valókat.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

- ✓ Remélhetőleg valós minősítést adtak az intézményvezetői munkámról. Ezekkel tudunk továbblépni, fejlődni.
- ✓ A nem könnyű feltételek mellett is sokan maximálisan végzik munkájukat, elfogadva azokat a döntéseket, amikkel nem minden esetben értenek egyet.
- ✓ Helyt álltak a digitális oktatás idején, majd a hirtelen megnövekedett feladatokat is elvégezték.

Ígérem, hogy a jövőben is számíthatnak, támaszkodhatnak rám, kérhetik segítségemet.

Mindenkinek jó pihenést kívánok a szabadság idejére!

A beszámoló az alábbi melléleteket tartalmazza:

- ✓ 1. melléklet: Intézményi statisztikai adatok
- ✓ 2. melléklet: Alsó tagozatos munkaközösség beszámolója
- ✓ 3. melléklet: Felső tagozatos munkaközösség beszámolója
- ✓ 4. melléklet: Gyermekvédelem beszámolója
- ✓ 5. melléklet: Az iskolapszichológus beszámolója
- ✓ 6. melléklet: DÖK beszámolója
- ✓ 7. melléklet: ÖTM beszámolója
- ✓ 8. melléklet: Beszámoló a vezetői ellenőrzésről
- ✓ 9. melléklet: Elfogadó nyilatkozatok
- ✓ 10. melléklet: Jegyzőkönyv, jelenléti ív

Mezőkeresztes, 2021. június 23.



Pető Istvánné
Pető Istvánné
intézményvezető



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

5. Mellékletek

1. melléklet: Intézményi statisztikai adatok

1. Létszámadatok

Osztály	Létszám	gyv. kedv.	HH	HHH	Iskolaotthon Napközi Tanszoba	BTMN	SNI
1.a	25	9	6	3	24	2	0
2.a	26	9	2	8	18	2	4
3.a	20	9	3	1	10	2	3
3.b	14	8	3	5	6	5	0
4.a	25	15	6	4	11	3	0
össz.	110	50	20	21	69	14	7
5.a	15	6	0	5	3	1	0
5.b	15	7	4	3	5	2	1
6.a	20	2	2	1	4	2	2
6.b	19	14	3	4	9	0	0
7.a	19	6	4	2	6	5	0
7.b	18	7	3	5	7	1	1
8.a	20	8	4	4	5	2	1
8.b	21	6	2	2	8	5	2
össz.	147	56	22	26	47	18	7
intézményi össz.	257	106	42	47	116	32	14

2. Tanulmányi munka

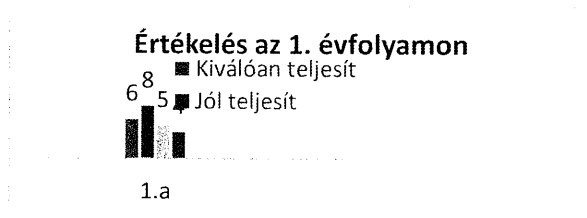
Alsó tagozat

	1.a	Összesen	
Osztálylétszám	24	24	
Kiválóan teljesít	6	6	25,00%
Jól teljesít	8	8	33,33%
Megfelelően teljesít	5	5	20,83%
Felzárkóztatásra szorul	4	4	16,67%
Egyéni tanrend	1	1	4,17%

Megj.:Egyéni tanrendes külföldön tanuló osztályozó vizsgálja későbbi időpontban (2021. június 24.)

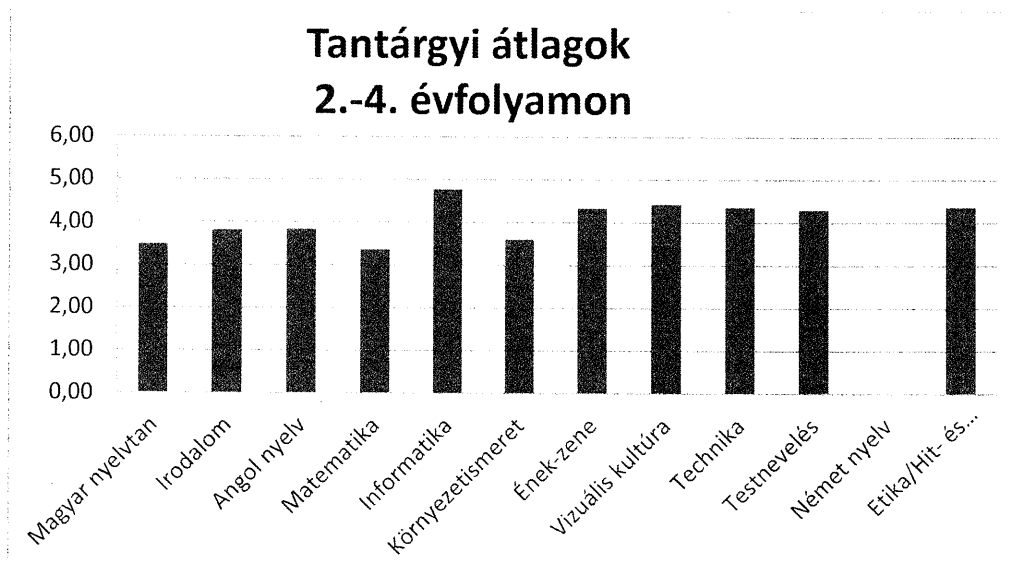


Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló



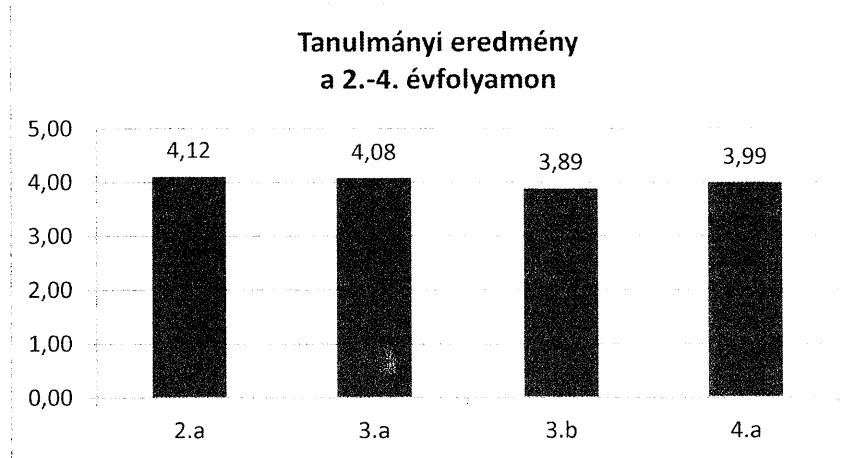
2.-4. évfolyam

	2.a	3.a	3.b	4.a		Átlag
Magatartás	4,27	4,40	4,00	3,88		4,14
Szorgalom	4,38	4,00	4,07	3,79		4,06
Magyar nyelvtan	3,38	3,85	3,36	3,38		3,49
Irodalom	3,88	3,9	3,71	3,79		3,82
Angol nyelv		4,1	3,43	4,00		3,84
Matematika	3,58	3,3	3,36	3,25		3,37
Informatika				4,78		4,78
Környezetismeret	4,15	3,65	3,36	3,29		3,61
Ének-zene	4,35	4,15	4,71	4,17		4,35
Vizuális kultúra	4,46	4,55	4,43	4,29		4,43
Technika	4,08	4,45	4,29	4,63		4,36
Testnevelés	4,62	4,37	4,07	4,13		4,30
Etika/Hit- és erkölcsstan	4,54	4,52	4,19	4,23		4,37
Átlag:	4,12	4,08	3,89	3,99		4,02

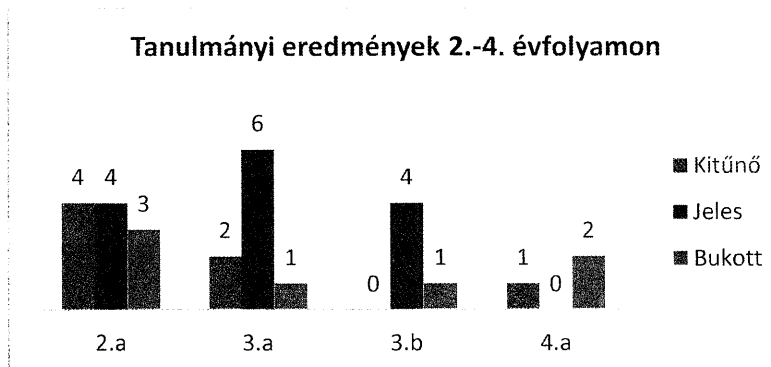




Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló



	2.a	3.a	3.b	4.a					Összesen	
Osztálylétszám	26	20	14	25					85	
Kitűnő	4	2	0	1					7	8,24%
Jeles	4	6	4	0					14	16,47%
Jeles (1 négyes)	2	4	2	0					8	9,41%
Jeles (2 négyes)	2	2	2	0					6	7,06%
Bukott	3	1	1	2					7	8,24%
Bukott (1 tárgy)	0	0	1	1					2	2,35%
Bukott (2 tárgy)	2	0	0	0					2	2,35%
Bukott (3 tárgy)	1	0	0	0					1	1,18%
Bukott (4 tárgy)	0	1	0	0					1	1,18%
Mulasztása miatt nem értékelhető	0	0	0	1					1	1,18%





Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

Elégtelen osztályzatok

	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	Összesen
Magyar nyelv	0	0	3	0	1	0	1	0	5
Irodalom	0	0	1	0	1	0	1	0	3
Angol nyelv	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Matematika	0	0	3	0	1	1	1	0	6
Informatika	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Környezetismeret	0	0	0	0	1	0	2	0	3
Ének	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Rajz	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Technika	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Testnevelés	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Etika/Hit- és erkölcsstan	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Összesen	0	0	7	0	4	1	12	0	24

Felső tagozat

Felső tagozatos tanulók tanulmányi eredményei

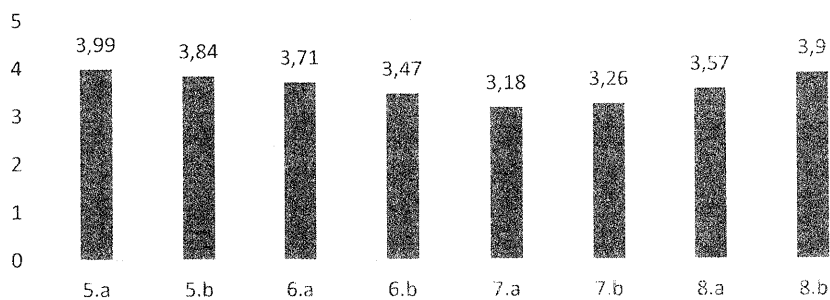
Tantárgy	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	átlag
Magatartás	4,33	3,93	4,05	3,53	4,00	3,94	3,75	4,38	3,99
Szorgalom	4,27	3,73	3,80	3,32	3,58	3,44	3,40	4,05	3,70
Nyelvtan	3,4	3,53	3,5	3,26	3,11	3	3,65	3,57	3,38
Irodalom	3,67	3,93	3,75	3,11	3,67	3,39	3,9	4	3,68
Történelem	3,4	3,33	3,05	2,68	2,68	3,06	3,1	3,62	3,12
Angol nyelv	3,73	3,79	3,55	3,21	2,79	3,06	3,4	3,61	3,39
Német nyelv				3,2			3,6	4,33	3,71
Matematika	3,4	2,93	3,45	3,26	3,53	3,22	3,65	3,62	3,38
Informatika	4,8	4,67	4,7	4,68	4,32	4,24	4,65	4,81	4,61
Természetism.	3,33	2,93	3	2,58					2,96
Fizika					2,05	2,35	2,8	3,48	2,67
Biológia					2,79	3,12	2,95	3,24	3,03
Kémia					2,68	2,72	3,1	3,52	3,01
Földrajz					2,63	2,82	2,85	3,43	2,93
Ének-zene	4,13	4,13	3,7	3,47	3,21	3,35	3,4	4,1	3,69
Vizuális kultúra	4,2	3,8	3,65	3,53	3,21	3,59	3,5	4,05	3,69
Technika	3,93	3,47	3,65	3,78	3,11	3,12	3,8	4,14	3,63
Testnevelés	4,47	4,27	4,05	4,21	3,84	3,82	4,22	4,33	4,15
Dráma és tánc	4,73	4,64							4,69
Hon és népismeret			3,89	3,47					3,68



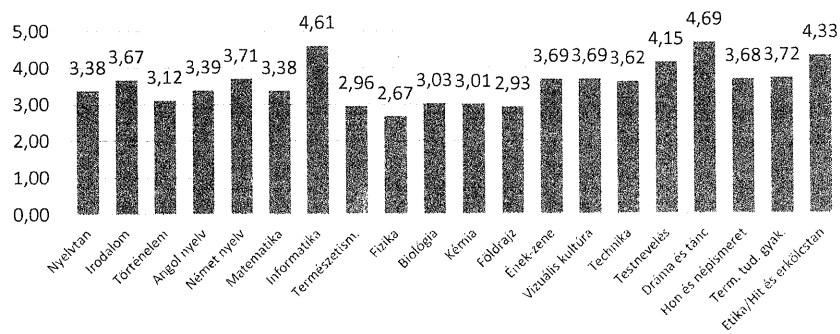
Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

Term. tud. gyak.			3,65	3,78					3,72
Etika/Hit és erkölcsstan	4,67	4,48	4,33	3,78	4,15	4,09	4,52	4,62	4,33
Tanulmányi átlag	3,99	3,84	3,71	3,47	3,18	3,26	3,57	3,90	3,62

Felső tagozatos osztályok tanulmányi átlaga



Az egyes tantárgyak átlagai
a felső tagozaton



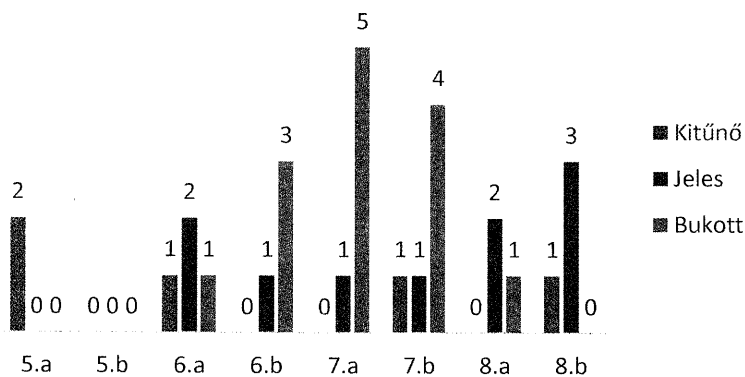


Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

Tanulmányi eredmények

	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	Összesen	
Osztálylétszám	15	15	20	19	19	18	20	21	147	
Kitűnő	2	0	1	0	0	1	0	1	5	3,40%
Jeles	0	0	2	1	1	1	2	3	10	6,80%
Jeles (1 négyes)	0	0	0	0	1	0	0	1	2	1,36%
Jeles (2 négyes)	0	0	1	0	0	0	1	1	3	2,04%
Jeles (3 négyes)	0	0	1	1	0	1	1	1	5	3,40%
Bukott	0	0	1	3	5	4	1	0	14	9,52%
Bukott (1 tárgy)	0	0	1	2	3	3	0	0	9	6,12%
Bukott (2 tárgy)	0	0	0	0	1	0	1	0	2	1,36%
Bukott (3 tárgy)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
Bukott (4 tárgy)	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0,68%
Bukott (5 tárgy)	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0,68%
Bukott (6 tárgy)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
Bukott (7 tárgy)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
Bukott (8 tárgy)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
Mulasztása miatt nem értékelhető	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0,68%

Tanulmányi eredmények felső tagozaton





Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

Elégtelen osztályzatok

Tantárgy	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b		
Nyelvtan	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
Irodalom	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
Történelem	0	0	0	1	1	1	0	0	3	
Angol	0	0	0	2	1	1	0	0	4	
Matematika	0	0	0	0	0	0	0	0		
Informatika	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
Természetism.	0	0	1	2	0	0	0	0	3	
Fizika	0	0	0	0	5	4	1	0	10	
Biológia	0	0	0	0	2	1	0	0	3	
Kémia	0	0	0	0	1	1	0	0	2	
Földrajz	0	0	0	0	0	1	1	0	2	
Ének	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
Rajz	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
Technika	0	0	0	0	0	0	0	0		
Testnevelés	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
Dráma és tánc	0	0	0	0	0	0	0	0		
Egészségtan	0	0	0	0	0	0	0	0		
Hon és népismeret	0	0	0	1	0	0	0	0	1	
Term. tud. gyak.	0	0	0	0	0	0	0	0		
Etika/Hit- és erkölcsstan	0	0	0	0	0	0	0	0		
Összesen	0	0	1	6	10	15	2	0	0	34

3. Magatartás-szorgalom

Alsó tagozat

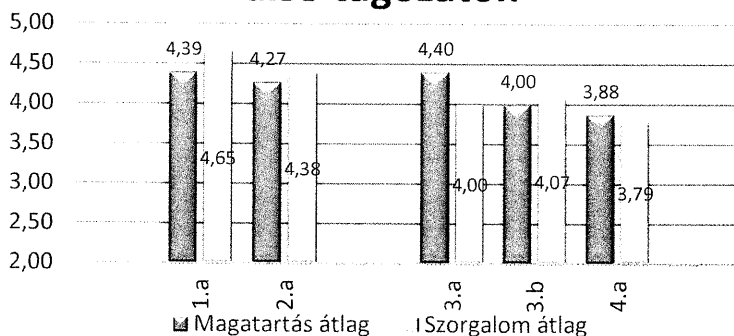
	1.a	2.a	3.a	3.b	4.a	Összesen	
Osztálylétszám	23	26	20	14	25	108	
Magatartás 5	10	10	10	6	3	39	36,11%
Magatartás 4	12	13	8	3	15	51	47,22%
Magatartás 3	1	3	2	4	6	16	14,81%
Magatartás 2	0	0	0	1	0	1	0,93%
Magatartás átlag	4,39	4,27	4,40	4,00	3,88	4,20	



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

Szorgalom 5	16	12	8	8	1	45	41,67%
Szorgalom 4	6	12	5	1	17	41	37,96%
Szorgalom 3	1	2	6	3	6	18	16,67%
Szorgalom 2	0	0	1	2	0	3	2,78%
Szorgalom átlag	4,65	4,38	4,00	4,07	3,79	4,20	

Magatartás-szorgalom alsó tagozaton



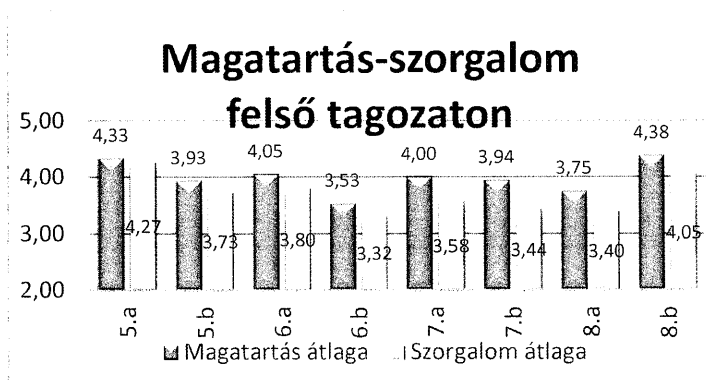
Felső tagozat

	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	Összesen	
Osztálylétszám	15	15	20	19	19	18	20	21	147	
Magatartás 5	5	4	5	2	6	6	3	10	41	27,89%
Magatartás 4	10	8	11	9	9	8	10	9	74	50,34%
Magatartás 3	0	1	4	5	2	1	6	2	21	14,29%
Magatartás 2	0	2	0	3	2	3	1	0	11	7,48%
Magatartás átlaga	4,33	3,93	4,05	3,53	4,00	3,94	3,75	4,38	3,99	
Szorgalom 5	5	3	5	2	2	3	6	8	34	23,13%
Szorgalom 4	9	7	7	5	11	4	2	7	52	35,37%
Szorgalom 3	1	3	7	9	2	9	6	5	42	28,57%
Szorgalom 2	0	2	1	3	4	2	6	1	19	12,93%
Szorgalom átlaga	4,27	3,73	3,80	3,32	3,58	3,44	3,40	4,05	3,69	



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021.

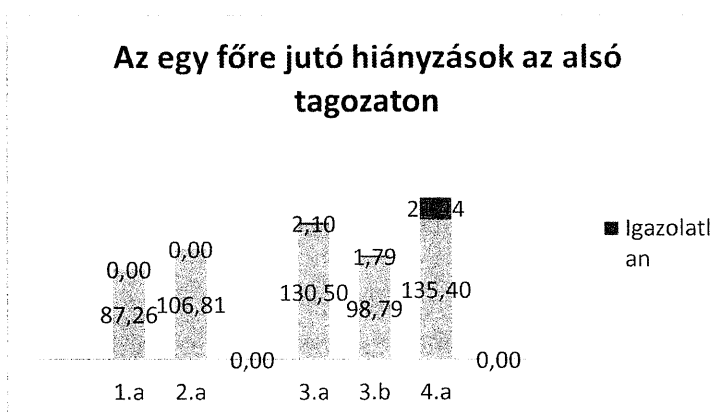
Tanév végi beszámoló



4. Mulasztás

Alsó tagozat

	1.a	2.a	3.a	3.b	4.a	Összesen
Osztálylétszám	23	26	20	14	25	108
Mulasztott órák száma összesen	2007	2777	2652	1408	3921	12765
1 főre jutó	87,26	106,81	132,60	100,57	156,84	118,19
Igazolt	2007	2777	2610	1383	3385	12129
1 főre jutó	87,26	106,81	130,50	98,79	135,40	112,31
Igazolatlan	0	0	42	25	536	602
1 főre jutó	0,00	0,00	2,10	1,79	21,44	5,57
Mulasztott tanuló	22	26	20	14	25	107



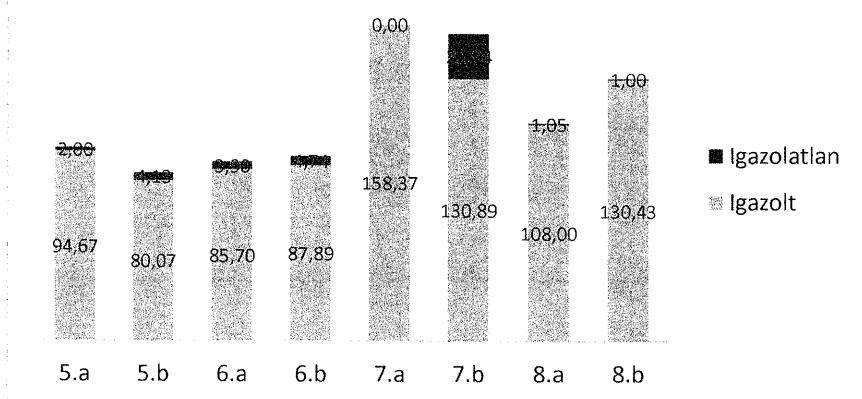


Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

Felső tagozat

	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	Összesen
Osztálylétszám	15	15	20	19	19	18	20	21	147
Mulasztott órák száma összesen	1450	1263	1792	1760	3009	2769	2181	2760	16984
1 főre jutó	96,67	84,20	89,60	92,63	158,37	153,83	109,05	131,43	115,54
Igazolt	1420	1201	1714	1670	3009	2356	2160	2739	16269
1 főre jutó	94,67	80,07	85,70	87,89	158,37	130,89	108,00	130,43	110,67
Igazolatlan	30	62	78	90	0	413	21	21	715
1 főre jutó	2,00	4,13	3,90	4,74	0,00	22,94	1,05	1,00	4,86
Mulasztott tanuló	15	15	20	19	19	18	20	21	147

Az egy főre jutó hiányzások a felső tagozaton



5. Intézményi összesítő adatok

	Tech.	1.	2.-4.	5.-8.	Összesen		
Létszám	1	24	85	147	257	257	
Kiválóan teljesített		6			6	2,3%	
Kitűnő			7	5	12	4,7%	42
Jeles			14	10	24	9,3%	
Felzárkóztatásra szorul		4			4	1,6%	
Bukott			7	14	21	8,2%	25
							16,34%
							9,73%



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

Hiányzásai miatt nem értékelt		0	1	1	2	0,8%		
Ebből magántanuló		1			1	0,4%		
		alsó	felső					
Magatartás 5		39	41	80	31,1%	205	80%	
Magatartás 4		51	74	125	48,6%			
Magatartás 3		16	21	37	14,4%			
Magatartás 2		1	11	12	4,7%			
Magatartás átlaga		4,20	3,99	4,07				
		alsó	felső					
Szorgalom 5		45	34	79	30,7%	172	67%	
Szorgalom 4		41	52	93	36,2%			
Szorgalom 3		18	42	60	23,3%			
Szorgalom 2		3	19	22	8,6%			
Szorgalom átlaga		4,20	3,69	3,90				
Mulasztott órák száma összesen		12765	16984	29749				
1 főre jutó		117,11	115,54	115,75				
Igazolt		12129	16269	28398	95,5%			
1 főre jutó		111,28	110,67	110,50				
Igazolatlan		602	715	1317	4,4%			
1 főre jutó		5,52	4,86	5,12				

Fegyelmező bejegyzések:

- ✓ Szaktanári
 - figyelmeztetés: 264 db
 - intő: 28 db
 - megrovás: 11 db
- ✓ Osztályfőnöki
 - figyelmeztetés: 40 db
 - intő: 13 db
 - megrovás: 10 db
- ✓ Intézményvezetői
 - figyelmeztetés: 8 db



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

- o intő: 2 db
- o megrovás: 0 db

1 fő esetén Fegyelmi Bizottsági tárgyalás történt, illetve egy esetmegbeszélésre is sor került a tanév során.

Dicséretok:

- ✓ Szaktanári, szaktárgyi: 35 db
- ✓ Osztályfőnöki: 32 db
- ✓ Intézményvezetői: 4 db

6. A 8. évfolyam középfokú beiskolázási eredményei

2020/2021. tanév

A 8. évfolyam létszáma 41 fő, 22 fiú és 19 lány. A 2021/2022. tanévre egy tanulónk kivételével valamennyien felvételt nyertek a középfokú intézmények valamelyikébe. Hat diákot a második helyen megjelölt szakra, egyet a harmadik helyen jelöltre vették fel, míg egy gyermek nem nyert felvételt, nem tanul tovább. Ő ebben a tanévben a 16. életévét betöltötte, tehát tankötelezettsége megszűnt. A többiek az első helyen megjelölt szakon folytathatják tanulmányaikat.

A következő táblázat a beiskolázási helyeket mutatja a 2021/2022-es tanévre:

Középfokú iskola neve, címe	Tanulók száma
Mezőkövesdi Széchenyi István Katolikus Középiskola, 3400 Mezőkövesd, Gr. Zichy János u.18	9 fő
MSZC Mezőkövesdi Szent László Gimnáziuma, Közgazdasági Szakgimnáziuma és Kollégiuma, 3400 Mezőkövesd, Mátyás király u.146.	7 fő
Avasi Gimnázium 3524 Miskolc, Klapka György u. 2.	1 fő



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

MSZC Szemere Bertalan Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma, 3529 Miskolc, Ifjúság útja 16-20.	3 fő
MSZC Bláthy Ottó Villamosipari Szakgimnáziuma, 3527 Miskolc, Soltész Nagy Kálmán utca 7.	1 fő
MIOK József Nádor Általános Iskola, Gimnázium, Technikum és Szakképző Iskola 3530 Miskolc Petőfi utca 25.	1 fő
Miskolci SZC Baross Gábor Üzleti és Közlekedési Technikum 3532 Miskolc Rác Á. u. 54-56.	1 fő
Miskolci SZC Kós Károly Építőipari, Kreatív Technikum és Szakképző Iskola 3534 Miskolc Gagarin u. 54.	2 fő
Miskolci Szakképzési Centrum Andrássy Gyula Gépipari Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája, 3530 Miskolc, Soltész Nagy Kálmán utca 10.	1 fő
Dr. Ámbédkar Gimnázium és Technikum Szakképző és Általános Iskola 3532 Miskolc, Tatra u. 2.	1 fő
MSZC Kandó Kálmán Informatikai Technikum 3525 Miskolc, Palóczy u. 3.	1 fő
Egri Dobó István Gimnázium, 3300 Eger Széchenyi út 19.	5 fő
Heves Megyei SZC Kossuth Zsuzsanna Technikum, Szakképző Iskola, Kollégium és Könyvtár 3300 Eger Bem tábornok u. 3.	2 fő
Heves Megyei SZC Sárvári Kálmán Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium 3300 Eger, Pozsonyi u. 4-6.	4 fő
Északi ASzC Széchenyi István Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Technikum Szakképző Iskola Hajdúböszörmény	1 fő

Összesítő táblázat az iskolatípusoknak megfelelően:

8.a osztály

Tanév	Gimnázium	Technikum	Szakképző	Nem tanult tovább
2020/2021. tanév	4 fő (20%)	6 fő (30%)	9 fő (45%)	1 fő (5%)



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

8.b osztály

Tanév	Gimnázium	Technikum	Szakképző	Nem tanult tovább
2020/2021. tanév	7 fő (33%)	9 fő (43%)	5 fő (24%)	0 fő (0%)

8. évfolyam

Tanév	Gimnázium	Technikum	Szakképző	Nem tanult tovább
2020/2021. tanév	11 fő (27%)	15 fő (37%)	14 fő (34%)	1 fő (2%)

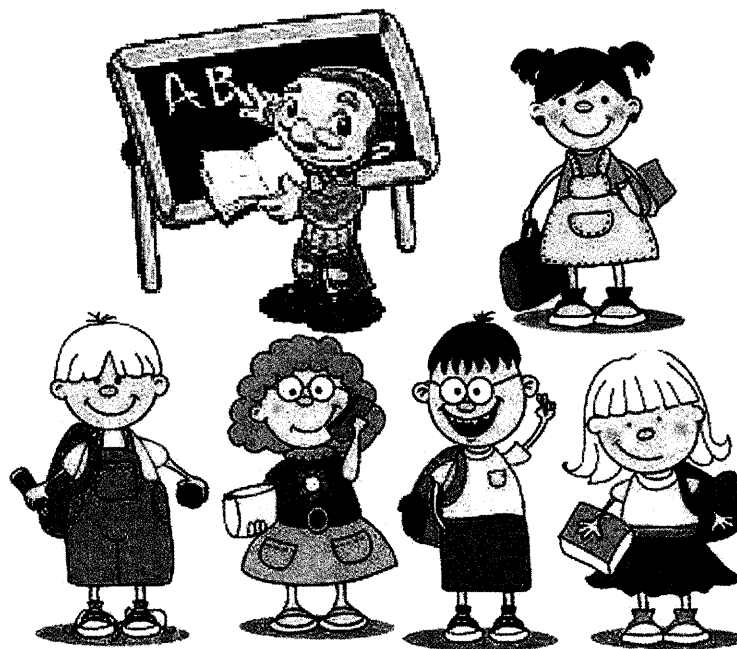


**Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola
2020-2021.
Tanév végi beszámoló**

2. melléklet: Alsó tagozatos munkaközösség beszámolója

**AZ ALSÓ TAGOZATOS
MUNKAKÖZÖSSÉG
BESZÁMOLÓJA**

2020/2021-es tanév



Készítette: Bakai Béláné
munkaközösség-vezető



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

Munkaközösségi munka

Augusztus végén megtartottuk alakuló értekezletünket 12 fővel. Létszámunk azóta eggyel csökkent Papp Péterné Márton Margit kolléganő nyugdíjazása miatt. Munkaközösségünk tagjai az alsó tagozatos osztályok osztályfőnökei, ill. tanítói.

A 2020/2021-es tanévre az iskola átdolgozott pedagógiai programját, az első osztály tekintetében az új NAT-ot, a helyi hagyományokat, a munkaközösségi tagok javaslatait, illetve az előző évek tapasztalatait figyelembe véve állítottuk össze éves munkatervünket, ill. tanmeneteinket. A tanév elején leadott tanmeneteink tartalmi módosítására a második félévben bevezetett 6 hetes digitális tanrend miatt szükség volt. Ebben az időszakban több órát szántunk gyakorlásra, rendszerezésre. Munkaközösségünk alapfeladatának tekinti az alapozó funkció erősítését, a készségek, képességek, a kompetencia területek fejlesztését. Mindezt az életkori sajátosságoknak megfelelően, a fokozatosság elvének betartásával és a tapasztalatokon nyugvó megismerési módszerek alkalmazásával valósítottuk meg. Célul tűztük ki - szülői házzal együttműködve - hatékony nevelő-oktató munkával biztosítani a ránk bízott gyermekek komplex személyiségfejlődését, eközben figyelembe véve az egyéni fejlődésbeli eltéréseket. A járványhelyzet miatt sajnos szülőkkel való kapcsolattartás nehezebb, nincsenek fogadó órák, nyílt napok, szülői értekezletek, főleg telefonon vagy a Facebook csoportokon keresztül keressük egymást.

Fokozottan törődünk a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű és BTMN-es tanulókkal. Felzárkóztató, ill. fejlesztő foglalkozásokkal, a tanítási órákon még hatékonyabb differenciálással segítjük tanulásukat. A differenciált óravezetéssel a matematika, valamint magyar nyelv és irodalom tantárgyakból működtetett tehetséggondozó szakkörökkel a tehetségek fejlődését is támogatjuk. A tehetségek kibontakoztatására az első félévben tantárgyi versenyeket szerveztünk. A pandémia miatt hagyományos alsós tantárgyi versenyek közül az idén csak a rajz- és technikaversenyünket rendeztük meg, azt is rendhagyó formában. A tanulók a tanítási órákon készíthették el alkotásaikat, majd azokat leadva értékelt a zsűri. A legjobban sikerült művekből kiállítást rendeztünk. A



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

téma mindkét versenyen az ősz volt. A díjazás évfolyamonként és tantárgyanként történt. (A versenyeredmények a mellékletben találhatóak.) A versenyen sok szép, és ötletes alkotás készült. A II. félévben sajnos nem tarthattuk meg tantárgyi versenyeinket, a Zrínyi Ilona matematika versenyt viszont májusban – amikor enyhült a vírushelyzet - az iskolában bonyolítottuk le.

Tartalmas időtöltést biztosítottunk tanulóink számára a szeptemberi Kossuth- ill. ökonapon, októberi pályaorientációs napon, valamint a pénz héten. Munkaközösségünk valamennyi tagja részt vett a programok lebonyolításában. A tavasszal elmaradt Fenntarthatósági témahetet október első hetében pótoltuk. A hét folyamán igyekeztük minden órába becsempészni a környezettudatosság témáját. Ezen kívül rajz és plakátkészítő, valamint tárgykészítő pályázatot írtunk ki, amire nagyon ötletes alkotások érkeztek.

Igyekszünk jó kapcsolatot ápolni a helyi Harmatcsepp óvodával. Az iskolába való beszoktatási időszak legfontosabb feladata, hogy az óvoda és az iskola közötti átmenet zökkenőmentes legyen, ezért a leendő elsősöknek lehetőséget biztosítottunk, hogy augusztusban három napon át ismerkedjenek az iskolával és a tanító nénikkel. Az óvónéniket és nagy csoportosokat azonban, már nem hívhattuk meg az iskolába tavasszal.

A decemberi ünnepkörhöz kapcsolódó programjaink is csak osztálykereten belül valósultak meg. A Mikulást azért sikerült minden osztálynak egy rövid kis műsorral köszöntenie.

Decemberben munkaközösségünk minden évfolyamra összeállította az estleges félévi osztályozó vizsga anyagát.

A járványhelyzetre javasolt szabályokat igyekszünk betartani és betartatni, azonban ez nem mindig lehetséges. Pl. a tanári asztaltól történő felügyeletet, segítséget; a tanulók egymástól való 1,5 méter távolságát (főleg a 28 fős, zsúfolt osztálytermekben) stb.

A vírushelyzet enyhülésével a tanév végén a EFOP-3.9.2-16-2017-00055 - Humán kapacitások fejlesztése Bükkábrányban és térségében pályázat keretén



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

belül az alsó tagozatosok egy felejthetetlen kiránduláson vettek részt Ipolytarnócon.

A munkaközösség tagjai közül 6 fő vállalt a nyári szünetre táboroztatást. Napközis ill. bentlakásos tematikus táborokat bonyolítottunk le.

Tanítói, szaktanári munka

Tanmenetek és foglalkozási tervek megvalósításának tapasztalata az első félévben

Munkánk megtervezéséhez többnyire az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet rugalmas tanmenetjavaslatait használtuk, amelyet az osztályokra vonatkoztatva, a helyi tantervhez, valamint 1. évfolyam estében az új NAT-hoz igazítva dolgoztuk át. Ezek a tanmenetek nagyobb hangsúlyt fektetnek a gyakorlásra, készségfejlesztésre. A kislépések elvét szem előtt tartva követi a tankönyv felépítését, épít a tanulók tevékenykedtetésére, tapasztalataira. Szeptemberre szinte mindenki plusz gyakorló órákat iktatott be, hogy fel tudja zárkóztatni az előző évi online oktatás során lemaradókat.

Kollégáim beszámolója alapján megállapíthatom, hogy míg az első félévben tanmeneteik szerint tudtak haladni, addig a II. félévben, a digitális tanrend bevezetése után néhány tantárgynál szükséges volt a tanmenet átdolgozása. A BTMN-s, SNI-s tanulók esetében mennyiségi és időbeli differenciálást végeztünk. Esetükben fokozottan ügyeltünk arra, hogy az önmagukhoz mért fejlődést értékeljük. Tanóráinkon a differenciálás, mint kiemelt módszertani eszköz folyamatosan jelen van, a tanulás, a fejlesztés hatékonyságának növelése érdekében. A differenciálásban nagy segítségünkre vannak pedagógiai asszisztenseink is.

Óráinkon rendszeresen használjuk az IKT eszközöket. A digitális oktatás ideje alatt több tantárgyból online órákat tartottunk, amelyeken általában az osztályok tanulóinak fele tudott részt venni. Visszatérve a jelenléti oktatásba, sok tanulónál nagy volt a lemaradás, amit a felzárkóztatáson próbáltunk behozni. Nem sikerült mindenkivel mindent bepótolni. Ezt a hiánypótlást jövőre folytatni kell, mert alapvető dolgok hiányoznak az egyes tárgyaknál.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

Az év végi érékelés az 1. évfolyamon szöveges értékeléssel, a 2. 3. és 4. évfolyamon érdemjegyekkel történt.

Magyar nyelv és irodalom

A magyar nyelv, mint az anyanyelv tanítása az alsó tagozaton alapozó jellegű, itt alapozzák meg a gyermekek a tudást, és szerzik meg a készségeket a felsőbb tagozatra való fellépéshez. Ennek érdekében törekszünk a beszéd és beszédértés képességének fejlesztésére, az olvasás, írás, írásbeli és szóbeli szövegalkotás megtanítására, a szövegértő olvasás elsajátításának a megalapozására, a szépirodalmi szövegek aktív, értő befogadására.

Az alsó tagozaton az „apáczais” tankönyvcsalád tankönyveit, munkafüzetét használjuk. Ezek tevékenységre ösztönöznek, alkalmasak a differenciálásra, fejlesztik a tanulók problémamegoldó gondolkodását. Jó eszközei a kompetenciaalapú oktatásnak. Bőséggel tartalmaznak olyan feladatokat is, amelyeket kooperatív munkaformában is megoldhatnak a tanulók. Képanyaguk motiválja a gyereket.

A 2. osztályban – a magas létszám miatt- csoportbontásban folyt a tantárgy oktatása. Az itt tanulók – képességeik alapján- két csoportra voltak osztva. Az itt tanító kollégák nagyon jól találták ezt a megoldást, nagyban megkönnyítette munkájukat.

Matematika

Minden évfolyamon az „apáczais” munkafüzeteket használjuk a matematika tanítására. Ezek alkalmasak a gondolkodási módszerek fejlesztésére, a tevékenységközpontú, játékos ismeretsajátításra. Az új ismeretek a gyerekek mindennapjaihoz és érdeklődési köréhez igazodnak. A feladatsorok végén kicsit



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

nehezebb feladványok is vannak, amelyek a differenciálást segítik. Mivel a matematika munkafüzetben a szöveges feladatok száma kevésnek bizonyult, szükségesnek éreztük a Szöveges matematikafeladatok munkafüzet megrendelését. Ebben a munkafüzetben a tananyaghoz kapcsolódó szöveges feladatokat találunk. Ezek megoldásával segítjük a szövegértést és a logikai gondolkodást is. Az órákon segít a differenciálásban, valamint alkalmas házi feladatok kijelölésére is. A 2. osztályban matematikából is csoportbontásban folyt az oktatás.

Környezetismeret

A környezettudatos magatartás kialakítása, fejlesztése érdekében külön figyelmet fordítottunk a tanulók saját környezetére, osztálytermük folyamatos, általában az ünnepekhez kapcsolódó dekorációjára, a gyerekekkel együtt alakítottunk ki otthonos környezetet. Az egészséges magatartás kialakítása is folyamatos volt, legfőképpen az alapvető higiéniai szabályok betartására törekedtünk.

A környezetismeret órákon törekedtünk arra, hogy tanulóink főleg megfigyeléseik, tapasztalataik útján jussanak új ismeretekhez.

Második félévben a Hortobágyi Nemzeti Park szervezésében megtartott „Nagyítóval és távcsővel” elnevezésű országos tanulmányi levelezős csapatversenybe neveztünk egy 4. osztályos csapattal. A 2+1 fordulós versenyen II. helyezést értek el. A tanulók munkáját oklevéllel és tárgyi jutalommal értékelték a szervezők. Ez az eredmény a felkészítő tanító számára is sikerélményt adott, a következő tanévben is szeretne csapatot vagy csapatokat indítani ezen a versenyen.

Az előző tanévben elmaradt erdei iskolai foglalkozások tervezése év elején megtörtént, de a járványhelyzet miatt idén sem valósult meg. A harmadik osztályosok viszont kárpótlásul részt vehetnek nyáron a Csodaszarvas iskolai közösségi program tematikus táborában, amelynek témája a környezetvédelem, természetismeret, valamint a tudatos fogyasztói magatartás.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

Készségtárgyak (ének-zene, rajz, technika, testnevelés)

Ezek a tantárgyak a legnépszerűbbek az alsó tagozaton. Igyekszünk a gyerekek önmagukhoz mért fejlődését, képességeit, lehetőségeit figyelembe venni, hogy reális és méltányos értékelést tudjunk adni.

Ének órákon a járványügyi óvintézkedések miatt, hiányzott a közös éneklés öröme. Nehezebben tudták megtanulni a gyerekek a dalokat.

A rajz órákon szinte minden órán megtörtént a tantárgyi kapcsolódás. Igyekeztünk képzeletüket, megfigyelő képességüket fejleszteni, hogy alkotásaik egyediek legyenek. A tantárgy jellege miatt az önálló tevékenykedtetés dominált az órákon, de páros és csoportos kompozíciókat is készítettek a gyerekek.

Testnevelés órákon a hat hét utáni jelenléti oktatásra nagyon nehezen álltak vissza az alsó tagozatos tanulók. A 2021 tavaszi járvány helyzet miatt nem sikerült az ősszel elmaradt úszásoktatást pótolni.

Tanórán kívüli foglalkozások

Az alsó tagozatosainknak lehetőségük van különböző tanórán kívüli foglalkozáson részt venniük. Sportfoglalkozásokra, kézműves és közlekedési szakkörre járhatnak, táncot, zenét, nyelvet tanulhatnak. A 3.-4. matematika, valamint magyar nyelv és irodalom tehetséggondozó foglalkozáson vehetnek részt a jobb képességűek. A BTMN-es tanulók hetente egyszer fejlesztő foglalkozásokon vehetnek részt, az SNI-s tanulók fejlesztése is megoldódott a II. félévben. Minden évfolyamon differenciált képességfejlesztés foglalkozáson van lehetőség a felzárkóztatásra. Az 2., 3. és 4. évfolyamon napközis csoportban készülhetnek a másnapi órákra. Az 1. évfolyam iskolaotthonos formában tanul.

A 4. osztályosok a Közlekedési kisokos munkafüzet ismeretanyagát feldolgozva készültek a közlekedési alapvizsgára, melyet a Kréta rendszerben teljesítettek. Sajnos technikai okok miatt márciusban nem vizsgázott le minden tanuló (megcsinálták a tudáspróbát, de rosszul léptek ki a programból, így a rendszer nem rögzítette a sikeres feladatmegoldást), így május végén fejeződtek be a



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

feladatmegoldások. Az osztály átlaga 89 %, ami jónak mondható. Két tanuló nem teljesítette az alapvizsgát

Mérések a tanév során

Az alsó tagozaton főleg matematika, magyar nyelv és irodalom, valamint környezetismeret tantárgyból végzünk írásbeli méréseket. Diagnosztikus mérésekkel feltérképezzük a tanulók tudásszintjét, feltárjuk az elmaradások okait. Formatív méréseket végzünk az lemaradások korrigálására, egy-egy témakör végén pedig szummatív mérést alkalmaztunk. A képességihiányos gyerekek kiszűrése az első évfolyamon a DIFER méréssel, ill. a Szegedi Egyetem mérésével megtörtént, felzárkóztatásuk, fejlesztésük folyamatos.

A 4. osztályosok elvégezték a MaTalent6 matematikai tehetségazonosító online mérését május közepén.

Digitális napló vezetésének tapasztalatai

A digitális napló vezetésével kapcsolatban egyik kollégám sem jelzett problémát. Mindenki igyekszik napra készen vezetni azt, hiszen a szülők ezen keresztül tájékozódhatnak gyermekük előmeneteléről, az esetlegesen felmerülő problémákról.

Az e-napló mellett üzenő füzetet is rendszeresítettünk a minél pontosabb tájékoztatás érdekében. A szülők a hiányzások igazolását papír alapon oldották meg. A gyermekorvos közvetlenül az iskolának, e-mailben küldte a betegek igazolását.

Kapcsolatok

Mindennapjaink során együttműködünk a Védőnői Szolgálattal, a gyermekorvossal, a Gyermekjóléti Szolgálattal, a Nevelési Tanácsadóval, az iskolapszichológussal. Munkánkat az iskolarendőr, valamint gyermekvédelmi felelős is segíti.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

Sajnálatos, hogy a vírushelyzet miatt az óvodával való kapcsolattartásunk igen korlátozott.

Továbbképzések:

Munkaközösségünk szinte minden tagja 2020.10.23.-2020.11.06.-ig részt vett a „Mozgás- és sportfesztiválok szakmai és szervezési lehetőségei a köznevelési intézményekben ” elnevezésű digitális formában megvalósuló továbbképzésen, amelyből reméljük a jövőben sokat hasznosíthatunk.

Egyik tagunk pedig Tehetséggondozás a környezeti nevelés terén elnevezésű továbbképzésen a MATEHETSZ szervezésében.

A II. félévben munkaközösségünk több tagja is részt vett egy 30 órás informatikai továbbképzésen (Pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása- középszint), valamint a Csodaszarvas táborok vezetéséhez szükséges 10 órás online képzésen.

Alsós kollégáim beszámolója alapján a jövőre nézve a következő célokat tűztük ki:

A kooperatív munkaformák továbbfejlesztése.

A szövegértés fejlesztése.

Minden tanulót fejleszteni saját magához mérten.

Az önellenőrzés fejlesztése.

A logikus gondolkodás fejlesztése.

Kommunikáció hatékonyságának növelése.

Gyermekek szabálytudatának, magatartásának és egymáshoz való viszonyának tökéletesítése.

Egymás elfogadása és segítése.

A kötelesség- és feladattudat, a kitartó munkavégzés erősítése.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola
2020-2021.
Tanév végi beszámoló

Az egymás iránti türelem, jó szándék növelése.

Folyamatos készség és képességfejlesztés.

Hatékony közösségfejlesztő játékok kipróbálása.

Bízunk benne, hogy a szeptembertől már az eredeti kerékvágásba visszatérve végezhetjük a munkánkat.

Valamennyi kollégámnak, köztük pedagógiai asszisztenseinknek is köszönöm a munkáját!

Mezőkeresztes, 2021. 06. 18.

Bakai Béláné
Bakai Béláné m.k. vezető

MELLÉKLET

Tantárgyi versenyek eredményei:

I. évfolyam

Rajz – I. Bódizs Lilien 1.a
II. Román Lilien 1.a
III. Simon Lorena 1.a

Technika – I. Simon Lorena
II. Román Lilien
III. Varga Dominik

II. évfolyam

Rajz – I. Vizi Alexandra 2.a
II. Vizi Zsombor 2.a
III. Szabó Nóra 2.a

Technika – I. Medveczki Lia 2.a
II. Antal Dávid István 2.a
III. Kovács István 2.a

III. évfolyam

Rajz – I. Szajlai Anna 3.b
II. Slisz Milán 3.b
III. Pete Klaudia 3.a

Technika -I. Bódizs Boglárka 3.b
II. Vályi-Nagy Zsombor 3.a
III. Csuka Dorina 3.a



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

IV. évfolyam

Rajz – I. Kunder Fábián 4.a
II. Telekes Csenge 4.a
III. Nógrádi István 4.a

Technika – I. Balogh Jázmin 4.a
II. Kovács Petra 4.a
III. Horváth Alexa 4.a

A Zrínyi Matematika versenyre online formában került sor. Az alsó tagozatosok közül Jurácsik Ákos Gábor 3.a, Bódizs Boglárka 3.b, Horváth Dávid 4.a, Pusomai Lorenzó 4.a és Kunder Fábián 4.a vett részt.



**Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola
2020-2021.
Tanév végi beszámoló**

3. melléklet: Felső tagozatos munkaközösség beszámolója

A Felső Munkaközösség beszámolója 2020/2021-es tanév





Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

A felsős munkaközösség 2020. augusztus 24-én jött létre, az alakuló értekezleten. A korábbi években négy munkaközösség volt iskolánkban a felső tagozaton; humán munkaközösség, testnevelés munkaközösség, természettudományos munkaközösség és az osztályfőnöki munkaközösség.

Feladatunk, hogy ennek a 4 munkaközösségnek a munkáját összehangoljuk és elvégezzük a tanév során.

Augusztusban a megszokott módon kezdtük meg a munkát, de sok nehézséggel is szembe kellett néznünk. Igyekeztünk mindent a korábbi évek munkaterve alapján tervezni, de a Covid-19 járvány miatt sejtettük, hogy nem olyan lesz ez a tanév, mint eddig. Év elején elkészítettük a munkatervünket, amelyben az évek során megszokott rendezvényeink szerepelnek. Bízunk benne, hogy meg is tudjuk majd valósítani őket. Sajnos nem így történt. Versenyekről, rendezvényekről sajnos a járványhelyzet miatt nem beszélhetünk, szinte minden elmaradt, vagy fel lett függesztve, kivéve egy-két kisebb helyi szervezésű program. Tavasszal újra át kellett állni digitális tanrendre két hónapon keresztül, ami megint megnehezítette a helyzetet.

A munkaterv szerinti programok, amik megvalósultak:

Szeptember

- Kossuth-napi ÖKO-nap
- Kossuth napi sportrendezvények
- Kossuth kupa labdarúgó és kézilabdatorna
- Kossuth-napi ünnepi műsor iskolarádióon keresztül (hetedik évfolyam)
- Szülői értekezletek – online formában
- Európai Diáksport napja

Október

- Pályaorientációs nap osztályszinten
- Fenntarthatósági témahét online formában
- Osztályszintű megemlékezés az aradi vértanúkról
- október 23-i ünnepi műsor iskolarádióon keresztül (hatodik évfolyam)



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

- részvétel a Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti verseny megyei fordulóján (iskolában megírt feladatlap) – 1. helyezés (5.évfolyam), 8.helyezés (6.évfolyam)

November

- Iskolai matematikaverseny
- Keresztesi csata emlékműsor (iskolarádión keresztül)

December

- Mikulásdélután osztályszinten
- Karácsonyi projektnap osztályszinten
- 8. évfolyamos tanulók XXVIII. országos történelem tanulmányi versenye (8 fő, a verseny meghirdetője: Eötvös Loránd Tudományegyetem Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ)

Január

- Szép Magyar Beszéd iskolai fordulója

Február

- Szülői értekezletek

Március

- Március 4-én a Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti verseny házi fordulóján három 5. évfolyamos tanuló és hat 6.évfolyamos tanuló vett részt. Közülük egy ötödikes tanuló a megyei fordulóban, április 23-án, 2. helyezést ért el, egy hatodikos diák 3. helyezést ért el.

Április

- A Hortobágyi Nemzeti Park által hirdetett Nagyítóval és távcsővel című levelezős versenyen három hatodik évfolyamos csapat indult, összesen kilenc fővel.

Május

- Szülői értekezletek
- Lázár Ervin Program egyik online előadását tekinthették meg a nyolcadik évfolyamosok



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

Június

- Pénzügyi tudatosság témahete – Takarékosági vetélkedő
- tanulmányi kirándulások
- részvétel a „Tavaszesen 2021” verseny döntőjén
- Családi Öko-nap
- DÖk-nap
- bolondballagás
- ballagás

Tanmenetek és foglalkozási tervek megvalósításának tapasztalata a tanévben

Szeptember elejére elkészültek a tanított csoportokhoz igazított tanmenetek. Ötödik évfolyamon az új NAT szerint, az átdolgozott Helyi tanterv alapján.

Év elején mindig ismétléssel kezdünk, de ebben az évben ez kiemelt szerepet kapott a tavaszi digitális tanrend miatt. Fel kellett térképezni, kinek milyen lemaradása van, és kísérletet tenni arra, hogy felzárkóztassuk a lemaradt tanulókat. Sajnos ebben a tanévben is volt két hónap digitális tanrend, ami felborította az addigra már megszokott munkarendet. Ebben az évben már rutinosabban kezdtünk neki, és a diákok között is sokan voltak, akik tudták alkalmazni az előző évi tapasztalataikat. Sajnos azonban sok a negatív hozadéka is ennek a két hónapnak. Nagy létszámban voltak tanulók, akik papír alapon kérték a tananyagot, kevesebb-több szorgalommal küldték vissza őket. Mivel ebben a formában nagyon korlátozott a visszajelzés lehetősége, valójában csak szinten tartásra tudtunk kísérletet tenni. Nem volt kötelező iskolánkban az online órákon való részvétel, de néhány kollega tartott online órákat. Nem volt olyan tanulócsoport, ahol teljes létszámba lehetett számítani, de tapasztalat, hogy azok a tanulók, akik rendszeresen részt vettek ezeken az órákon, sokkal hatékonyabban tudtak megbirkózni a digitális tanrend által állított akadályokkal.

Minden tantárgynál rendszeresen az IKT eszközökre tervezett tanórák. Ilyen szempontból szerencsés helyzetben vagyunk, mert az összes tanteremben található interaktív tábla és egy IKT tanterem is



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

rendelkezésünkre áll, ahol tanórákat lehet tartani, valamint vannak tanulói tabletek. Minden pedagógus használ interaktív tananyagot, oktatóvideókat, Learningapps-es tankockákat, ppt-eket. Általános tapasztalat, hogy a gyerekek szeretik az IKT eszközöket, motiválja őket. Jól beépíthetők bármelyik tanórába.

A kooperatív munkaformák is jól alkalmazhatóak, de ezek eredményessége nagy mértékben függ a csoport létszámától, a tanulók magatartásától, valamint attól, mihez szoktak a gyerekek. Az érvényben lévő Covid -eljárásrend alapján kerülendő a csoportmunka, vagy ajánlott állandó csoportokat kialakítani; ez is megnehezíti a kooperatív munkát.

Nagy figyelmet fordítunk a differenciálásra, az SNI-s és BTMN-es tanulók igényeinek figyelembe vételére. Személyre szabott feladatokkal, nagyobb felkészülési idővel, két fő esetben egyéni tanmenettel segítjük haladásukat. A nagy létszámú csoportok megnehezítik ezt a munkát is, de igyekszünk kiküszöbölni a nehézségeket.

A történelem ötödik osztályban új tantárgy, ezért nagy hangsúlyt kell fektetni a kulcskompetenciák fejlesztésre különösen a kezdeteknél. Sokat kell foglalkozni a térképen való tájékozódással, az időben való eligazodással, valamint a tantárgyak közötti kapcsolatokkal (matematika, földrajz, irodalom). Történelemórán egy-egy osztály vesz részt, ezért heterogén csoportok, nagyon eltérő tanulói képességekkel és eredményekkel. Így kiemelt figyelmet kap a differenciálás. A második félévre a térképhasználat már a legtöbbszörnél magabiztosan ment, erre lehetett építeni a digitális oktatásra történő átállást követően is. Tantárgyi mérések témazáró dolgozatokkal készülnek, melyeket a a tantárgyi követelmények alapján vannak összeállítva.

Hon-és népismeret tantárgy hatodik évfolyamon van. A tantárgy fontos szerepet tölthet be a szülőföld szeretetének megerősítésében, nemzeti örökségünk megbecsülésében. Mivel csak heti egy órában tanulják ezt a tárgyat, fontos lényegre törően, a tanulók ismereteire alapozva tanítani. Ez sikeres is volt, mert sok számukra is ismert szokásról, ünnepről tanultunk. A cél az volt, hogy nemzeti identitásuk erősödjön a népi kultúra megismertetésével. A tantárgyat csak ebben az évben tanulják. A kulcskompetenciák itt is fontos szerepet kapnak (olvasás, szövegértés).

A tanmenetnek megfelelően haladtunk, módosítás előfordult, de csak felcseréltük a leckéket, hogy a különféle ünnepek megismerése az adott ünnep előtti hétre essen.

Többször kaptak egyszerű, otthon megoldandó feladatot, melyeket a tankönyv alapján kellett



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

elkészíteni. A digitális oktatás során kevés házi feladatot küldtek vissza.

Tantárgyi mérések nincsenek, nem írnak témazárót a tanulók, házi dolgozatokat kell készíteniük.

Angolórakon a megszokott csoportbontásokkal kezdődött a tanév. Az előző években kialakított nívócsoportos felosztás megvalósult. Minden évfolyamon két csoport van, az egyik csoport heti három órában, a másik öt órában tanulja az idegen nyelvet, kivéve ötödik évfolyamon; itt mindkét csoport három órában tanul angolt. Általánosságban elmondható, hogy az emelt csoportokban tanulók motiváltabbak, szorgalmasabbak, jobb eredményeket produkálnak. A gyengébb csoportokban gyakran nehezítik a munkát a nagy tanulói létszámok és a magatartási problémák. Tantárgyi mérések témazáró dolgozatok formájában történnek. A témazáró feladatok, mivel a globálisan alkalmazott nyelvkönyveken alapulnak, nemzetközileg standardizáltak, az alkalmazott értékelési módszerek pedig intézményi és országos szinten egységesek, így objektív képalkotásra alkalmasak. Hatodik és nyolcadik évfolyamon kiemelt feladat az idegen nyelvi mérésre való felkészülés. A korábbi évek tesztjeit használjuk gyakorlásra, amellett, hogy a gyerekek folyamatosan találkoznak az adott típusfeladatokkal a tanév során. Nehezítette ezt a folyamatot, hogy az idei két hónapos digitális tanrend közvetlenül megelőzte a mérést, valamint a hatodik évfolyam nem azon a napon írta, amikor országosan mindenki, hanem egy héttel később, mert karanténba kerültek. Az idei tapasztalatok azt mutatják, hogy a tanulók gyakran nem fordítanak kellő figyelmet ezekre a mérésekre, mivel a feladatlapok névtelenek, a tartós koncentráció pedig túl nagy megterhelést jelent számukra. (Eredmények mellékletben)

Német nyelvet hatodik és nyolcadik évfolyamon tanulnak a gyerekek. Szinte minden órán kihasználjuk az IKT eszközök (laptop, interaktív tábla, Tablet) kínálta lehetőségeket. A Tableten található német nyelvi program feladatait különösen szeretik a tanulók. Szívesen dolgoznak önállóan vagy párban. A nyelvi program változatos, egymásra épülő gyakorlatai alkalmasak a kompetenciák fejlesztésére. A tantárgyi felmérők, dolgozatok a pedagógiai programunkban megfogalmazott elvek és értékelési szempontok alapján kerülnek kiértékelésre. Nagyon fontos a felkészülés az országos mérésekre. A korábbi évek idegen nyelvi méréseinek feladatlapjait közösen, valamint egyéni munkában megoldottuk. (Eredmények a mellékletben.)

Matematika órákon kiemelt feladat a matematika különböző arculatainak bemutatása. A matematika: kulturális örökség; gondolkodásmód; alkotó tevékenység; a gondolkodás örömeinek forrása; a mintákban, struktúrákban tapasztalható rend és esztétikum megjelenítője; önálló tudomány; más tudományok segítője; a mindennapi élet része és a szakmák eszköze.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

Fontos, hogy érvényesüljön az órákon a tanulóknál a matematikai kompetencia legfontosabb alapelve: „A matematikai kompetencia a matematikai gondolkodás fejlesztésének és alkalmazásának képessége, felkészítve ezzel az egyént a mindennapok problémáinak megoldására is. A kompetenciában és annak alakulásában a folyamatok és a tevékenységek éppúgy fontosak, mint az isme-retek. A matematikai kompetencia - -eltérő mértékben – felöleli a matematika gondolkodásmódhoz kapcsolódó képességek alakulását, használatát, a matematikai modellek alkalmazását.”

Fontos, hogy a szorzótáblát és az írásbeli műveletek algoritmusát mindenki megtanulja, ezért az órákon ezeket folyamatosan gyakoroljuk. Nem felejtkeztünk el az idei országos kompetenciamérés fontosságáról, a tanulók az informatika teremben online felületen készülhetnek. A felkészülést hátráltatta a digitális oktatásra való átállás. Az újbóli hagyományos oktatásra való visszaállás, segítette a közös felkészülést.

Magyar nyelv és irodalom órákon az online oktatás után szeptembertől a tanórákon fontos szerepet kapott az ismétlés. A tervezésnél nagy hangsúlyt kapott az ismétlő órák megléte. Év eleji szövegértést, tollbamondást és év eleji ismétlő dolgozatot is írtunk. Az értékelés módszerei a megszokott százalékos és hibapont levonásával történt. A felzárkóztatásra szoruló tanulók munkaideje sokkal több, differenciálásra és időkorlátok mérlegelésére van szükség. A mérések kapcsán általánosságban elmondható, hogy a nagyobb lélegzetvételi mérések, központi témazáró dolgozatok megírása nehezen fér bele a 45 perces időkeretbe. Az önálló véleményalkotás és az önálló szövegalkotás okoz leginkább nehézséget az írásbeli felméréseknél. Fontos a direkt felkészítés egy-egy témakör esetén, a tanulók igénylik a füzetben történő, dolgozatban előforduló hasonló feladatok megoldását. A szövegértést fejlesztő munkafüzetek közös és önálló használatával történik a kompetenciamérésre való készülés. A tananyag elsajátításánál bevált módszer az ismétlő, gyakorló órarészek nagyobb számú alkalmazása, tekintettel az egyszerűsített képi, illusztráló, ábrás megjelenítésre.

Az online oktatás során minimális számonkéréssel dolgoztunk. Mivel bizonytalan volt az online oktatás időtartama, a tananyagokat kisebb egységekben, sok gyakorló és ismétlő feladattal, magyarázó videókkal adtuk ki. Sajnos még ez sem volt elegendő ahhoz, hogy a gyerekek úgy elsajátítsák a tananyagot, mintha a jelenléti oktatásban lettünk volna. Persze voltak olyan tanulók, akik helyes napirenddel, szorgalmas, kitartó munkával dolgoztak otthon, de sajnos – saját bevallásuk szerint és a tapasztalatok szerint is - ez a diákok nagytöbbségére nem volt jellemző.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

A jelenléti oktatás lehetőséget adott arra, hogy az online munkarend tananyagait átismételjük, átbeszéljük, de ez sem valósulhatott meg maradéktalanul.

Ahogy május elején visszaérkezünk az online oktatásról, rögtön a kompetenciamérésre készültünk a 6. és 8. évfolyammal, hisz az országos mérés nem maradt el. Nagyon fontos volt, hogy a tanulók rutint szerezzenek a tesztlaptöltésben, időgazdálkodásban. A 6. évfolyam karanténba került, ez még inkább beárnyékolta a haladás sikerességét. Így ez a folyamat is átalakította a tananyagok tartalmát, igyekeztünk a minimumot minden tananyagrészből megtanítani.

A tananyagok újbóli átcsoportosítást igényelnek a következő tanévben minden évfolyamon. Pontos tervezést igényel majd, hogy a szeptembert a most kimaradt, át nem beszélt anyagrészekkel kezdhessük.

Természetismeret ötödik, hatodik évfolyamon tanulnak a gyerekek, az új NAT szerint természettudomány a tantárgy neve. Az IKT eszközök használata és a szemléltetés nagyon fontos élő, illetve elhalt szövegekkel is, az érdeklődés fenntartása szempontjából. Az országos kompetenciamérést munkafüzeti feladatok önálló megoldásával, a leckék hangos olvasásával és hozzá megfigyelési szempontok adásával lehet segíteni. A matematika kompetenciát egy-egy játékos feladat formájában lehet fejleszteni, de sajnos nem minden tanuló tudja biztosan használni a szorzótáblát. Mérés témazáró dolgozatok és röpdolgozatok formájában történik, valamint szóbeli feleléssel. Hetedik évfolyamon a **biológia** órák hasonló módon valósulnak meg.

Az ötödik évfolyamon a biológia tantárgy tanulásának módszereit tanulták meg a tanulók. Gyakoroltuk a lényegkiemelést, a vázlatírást. Több élő anyagot (termést, levelet, fakérget, fogakat, koponyát stb.) kaptak a kezükbe, ami felkelti az érdeklődésüket a tárgy iránt. Sajnos az előrehaladást a következő gondok akadályozták:

1. lassan, pontatlanul olvasnak
2. lassan írnak, van, aki képtelen pontosan lemásolni a szavakat a tábláról
3. szókincsük kicsi, a szakszavak használatára nehéz őket rávenni
4. vannak, akiknek nem volt folyamatosan füzet, pedig ebbe ragasztották bele a gyakorló feladatokat is, amik a dolgozatnál nyújtottak volna segítséget



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

Az 5. a és b osztálynál is az utolsó témakör feldolgozása nem teljesült maradéktalanul, ezért a következő évben a természettudományi gyakorlatok óra keretében visszatérünk rá.

A hatodikosok hazánk élővilágával, a hetedikesek a távoli tájak élővilágával foglalkoztak az első félévben. Sajnos sok lemaradást volt, alapvető fogalmakkal nem voltak tisztában a gyerekek, amit még ötödikesként kellett volna elsajátítaniuk (pl.: gerinces, fészeklakók, fészekhagyók, örökzöld, lombhullató stb.). Ezeket a hiányosságokat próbáltuk pótolni. A második félévben a hatodik évfolyamon az ember egészségével és testével ismerkedtünk meg, itt már sikerélményhez is jutottak, jól sikerültek a szóbeli és írásbeli feleletek, sokan javítottak az első félévi eredményekhez képest.

A természettudományi gyakorlatok tantárgy fókuszában 6. évfolyamon a megfigyelés áll, amelyhez a tapasztalatok, élmények rögzítése, valamint a megfigyelt jelenségek magyarázatának keresése kapcsolódik. Nehézséget okozott a tananyag összeállítása, mivel a tanmenetjavaslat elég tágan fogalmaz a megtanítandó tananyaggal kapcsolatban. Se tankönyv, se munkafüzet nem segítette az összeállítást. A leckéket a füzetbe írtuk le, de sajnos több tanuló januárban és május végén sem tudta bemutatni a – másolásos – munkáját. Ebből adódott, hogy a dolgozatokat sem az elvártaknak megfelelően teljesítették – hiszen nem volt miből készülniük.

A tantárgy nevéhez híven sok tanulói gyakorlatot volt a tanórákon (növényfelismerés, projekt készítés, a természet jelenségeinek a megfigyelése, térképkészítés, stb), amit nagyon élveztek a diákok, rendszeresen dolgoztak.

A földrajz hetedik évfolyamon új tantárgy, hiszen eddig csak természetismeret tantárgyuk volt.

A térképhasználat földrajz órákon nagyon fontos, a legtöbb tanuló ilyenkor már tudja is alkalmazni a tanulás folyamán. Fontos a pontos fogalomhasználat, a szaknyelv elsajátítása. PPT prezentációkkal, képekkel, térképekkel, rövid filmekkel, lehet érdekesebbé, színesebbé tenni a tananyagot. Tantárgyi mérés témazáró dolgozat formájában történik, témakörönként van témazáró dolgozat (a tankönyvhöz van témazáró feladatlap), 3-4 lecke után pedig röpdolgozatot, és szóbeli feleletre is minden órán van lehetőség. A dolgozatoknál az értékelés módja a tantárgyi követelményhez viszonyul, szóbeli feleletnél pedig a tanuló korábbi teljesítménye is mérvadó.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

A fizika a hetedik évfolyamon bejövő tantárgy. A tantárgy jellegéből adódóan kísérletekre is szükség van. Sajnos a fizika terem és a szertár nem mobil, így a kísérletek nem mindig mutathatók be. A második félév nagy része digitális oktatással telt el. Hiányzott a tanulóknak a tanári magyarázat, illetve a személyes kontaktus. Az igaz, hogy a videókon sok minden megnézhető, de a kísérletet látni, szagolni nagyobb élményt jelenthet. Az oktatás alatt kijött az, hogy azok a tanulók, akiket nem érdekel a tanulás, semmit nem csinálnak. Semmit nem küldtek vissza, nem töltöttek ki, teljes érdektelenséget mutattak. Amikor visszatértünk jelenléti oktatásra, ezek a tanulók nem éltek a lehetőségeikkel, nem próbálták a hiányosságait pótolni, jegyeiken javítani.

A tanév tapasztalatai eléggé elkeserítőek. Sokan teljes érdektelenséget mutattak egész évben. Nem éltek a javítás lehetőségével, nem jelentkeztek, nem dolgoztak. Nagy problémák vannak a matematikai ismereteikkel, tudásukkal, alkalmazásukkal. Sok tanulónak gondot okoz a négy alpművelet, a szorzótábla nem megfelelő ismerete. Ezeket az ismereteket a számítási feladatoknál kellene alkalmazni, használni, ám ennek hiányában a feladatok nem oldhatók meg eredményesen. Gondok vannak az elméleti anyagok elsajátításával is. Nehezen tanulnak, ha tanulnak, az ismereteiket nem rögzítik, nem gyakorolnak. Szülői segítség nélkül a tanulók nem lesznek képesek az ismeretek elsajátítására. Az IKT eszközök használata jónak mondható, a tanulók szívesen használják. A kevés kísérletek bemutatása miatt a digitális táblán minden kísérlet megnézhető, de ezek mellett anyagok magyarázata is eredményes a digitális táblán.

A technika tantárgyban az évek során a gyakorlati dolgok, munkadarabok kimaradtak, helyettük elméleti anyag került. A tanulóknak hiányzik a munkadarab okozta siker, a saját maga által átélt alkotás öröme. Sok szerszám, eszköz használatát nem sajátítják el, nem ismerik őket. A gyakorlati munkák papírból, fából, gyurmából készülnek. Az SNI, BTM tanulók nagy figyelmet igényelnek, viszont egyre több tanuló magatartása, viselkedése a normál iskola keretében nem fér bele. Tiszteletlen, agresszív, veszélyes és önvészélyes tanulók száma az utóbbi időben megnövekedett. A második félév nagy részét digitális oktatásban töltöttük, ami nem tett jót a gyerekek, hiszen a tanári magyarázat segíti a tanulást. Több tanuló teljes érdektelenséget tanúsított az oktatás alatt. Az is igaz, hogy a többség becsületesen elvégezte a kapott feladatokat. Amikor visszamentünk az arra volt jó, hogy akik végig dolgozták a digitális oktatást, még több ismeretet szereztek, illetve javították a jegyeiket.

Az új NAT alapján az ötödik osztálytól felmenő rendszerben a mezőgazdasági modul került bevezetésbe és a tantárgy neve **technika és tervezésre** módosult. A tanulóknak lehetősége adódik kerti munkák



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

végzésére az iskolakertben, amit rendkívül lelkesen végeztek, de sajnos az eszközhasználatból sokszor kiderült, hogy otthon a család nem végez kerti munkákat, vagy nem vonja be gyermekét a kertgondozásba.

Ének-zene: Az 5. osztályokban heti két órában, a további évfolyamokon, heti egy órában tanulnak a gyerekek ének-zenét. Órákon zeneelméleti anyagok mellett szolmizálást, kottaolvasást, népdalokat és az ünnepekhez tartozó énekeket tanulnak. A tanulók az interaktív táblát ügyesen használják, készségfejlesztő feladatokkal. A hangszeres bemutatókat élvezik, örömmel hallgatják. 5.osztályban az új NAT szerinti tankönyvből, a 6-7-8. évfolyamon pedig az Apácai kiadó tankönyvéből tanulnak. Szerkezetileg az összes könyvtípus hasonló, első félévben a magyar népzene szemelvényeivel kezd az évfolyamnak megfelelő nehézségi szinttel, majd áttér a zenetörténeti korszakokra. Népdalokat és az ünnepekhez tartozó énekeket tanít. Emellett népdalt elemez és a kottaolvasás elméleti anyagot tanít, évfolyamnak megfelelően.

A második félévben 2 hónapig digitális tanrendre kellett áttérni. Az osztályok különböző intenzitással küldték vissza a kiadott feladatokat. Az e-mailen történő feladat elküldés gördülékenyen ment. E mellett egy új felületet a Musicators kottamegoldó, gyakorló honlapot használtuk. Ennek a felületnek nagy előnye, hogy egy kottaanyagot többféle feladattal lehet gyakoroltatni, azonnali visszajelzést ad és a hibázás számát is feltünteti. A feladatokat többször is meg lehet oldani. Sajnos, akik papír alapon kérték a tananyagot, azok nagyon szerény intenzitással küldték vissza ezeket. A vírus helyzet miatt szereplési lehetőségük nem volt az ügyesebb, szépen éneklő gyermekeknek. SNI, BTM- es tanulóknak nincs lemaradásukat a diáktársaiktól, hasonló tananyagot dolgozták fel, mint a többiek.

Rajz és vizuális kultúra: A tanmenetben rögzített témákat minden évfolyamon megvalósítottuk.

Mivel az iskola minden órát, foglalkozást, szakkört, tanszobát is digitálissá tett, így semmi nem maradt el az oktatásban az on-line oktatás alatt. A tanulók 60%-a megfelelően, 20 % jelesen 10% közepesen és 10% volt az, akinek a digitális oktatás megoldhatatlan nehézségbe ütközött. Velük az iskolai oktatásba visszatérve, pótoltuk a súlypontos feladatokat.

A magatartási problémák is kezelhetőek voltak. Minden évfolyamon volt egy szorgalmas, húzó csoport, akik kitartása, tehetsége motiválta az osztályt. Művészettörténeti anyagrésznél kooperatív módszereket, szövegértő feladatok és múzeumpedagógiai módszereket is kipróbáltunk. Az online oktatás alatt szerzett digitális lehetőségeket a jelenléti oktatás alatt is lehetett kamatoztatni. Például



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

a művészettörténet, népművészet vagy a mozgókép- és médiaismeret anyagrészek vázlatából ppt. alkottak, a vázlatban található jegyzék segítségével, képekkel kiegészítve. Használtuk az Okos doboz digitális feladatgyűjteményt, a Tankockákat, és a You tube ismeretterjesztő filmjeinek részleteit.

A digitális füzetet már nem csak 8.osztályban , de 5-6-7. évfolyamon is készítették gyerekek, amit a digitális oktatás is segített. Ez a digitális füzet, ppt - fotózás, képszerkesztés, internet kínálta lehetőségek a vizuális kultúra terén.

Etika tantárgy minden évfolyamon 10-15 fős létszámmal működik. Az etika tantárgy anyagrészeinél is sok power point feladatot készítettek, sok nagyon ügyes megoldás született. Sok kellemes és hasznos beszélgetés, játékos feladat, kooperatív munka, szövegértő feladat tette érdekessé és hasznossá az etika órákat.

A felsős évfolyamok etika órai munkája jónak mondható. Sem magatartási, sem szorgalmi probléma nem volt a csoportokkal, így minden anyagrészt hasznosan és kellemesen megbeszéltünk a tanév során.

Idén már **dráma és színház** néven jelent meg a korábbi tánc és dráma tantárgy az 5. évfolyamon. Az átlagosnál több időt és energiát igényelt a tananyagok, tanmenetek összeállítása Ezt a munkát az új NAT is színesítette. A tanulók életkori sajátosságaiknak megfelelően szeretik a játékot, a drámajáték sem áll messze tőlük. Igényesen vezetik a füzeiteket, a dramatizálásban is szívesen részt vesznek. Jellemző a szimpátia alapján történő párválasztás, vagy csoportalakítás, de a véletlenszerű alakítást már könnyebben elfogadják, mint a tanév elején.

Az online munkarend alatt leginkább a kreatív feladatokra helyeztük a hangsúlyt, volt kreatív írás, képregényrajzolás és offline játék is a kiadott feladatok között. Nagyon megnehezítette ez a munkarend a tantárgy tanítását, hisz a tantárgy alapvetően a társas kapcsolatokra, az önismeretre épít.

Az év végi jelenléti munkarend azonban lehetővé tette, hogy bepótoljuk az elmaradt foglalkozásokat, játékokat.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

Az informatika tanítás feladata a digitális világ megismerése, az eszközök megismerése, helyes használata. Fontos, hogy érvényesüljön az órákon a tanulóknál a digitális kompetencia. Ötödik évfolyamon az új NAT szerint a tantárgy neve **digitális kultúra**.

A testnevelés tanítása során az idei tanévben is az elmúlt évek jól bevált gyakorlatát alkalmazzuk a kollégákkal. A tanmenetek minden évben apróbb módosításokat igényelnek, de összességében ezek jól felépítettek, figyelembe veszik a helyi sajátosságokat, megfelelve a NAT és a kerettanterv által támasztott szakmai és formai követelményeknek. A módosítások általában az előző évek tapasztalatai, és az aktuális tantárgyfelosztás miatt válhatnak szükségessé, mint például az úszásoktatás. Fontosnak tartjuk a differenciálást, sőt ha szükséges eltérünk az előre megtervezett tananyagtól, a biztosabb előrehaladás érdekében figyelembe véve az osztályok, csoportok képességeit, felkészültségét.

A testnevelés órán nincs nemenkénti bontás, így a fiú és a lány tanulók együtt vesznek részt az órán. A gyerekek a nemtől függetlenül jól tudnak együtt játszani, csoportos foglalkozások alkalmával együtt dolgozni. A közös testnevelés órák nem jelentenek problémát a tantervi anyag egy részében (pl. atlétika, labdajátékok) feldolgozása során, viszont több olyan tananyag is előkerül, amely során komoly odafigyeléssel tudjuk csak megoldani a feladatokat (pl. szertorna).

Testnevelés tantárgyból minden tanévben a tavaszi időszakban kötelező méréseket kell elvégezni a felső tagozatos tanulók körében. A NETFIT tesztek a tanulók váz-, és izomrendszerének erejét, hajlékonyságát, motorikus képességeit és főbb antropometriai mutatóit mérik egységesen. A mérés országos, így a feltöltött adatok összehasonlíthatók, elemezhetőek, akár egyén, akár osztály, akár iskolai szinten. A mérésre természetesen minden évben felkészítjük a gyerekeket, ezt egy őszi próba teszt során tesszük meg, gyakorolva a tavaszi mérési időszakra. Idén a tavalyi évhez hasonlóan a vírushelyzet miatt törölték a tavaszi mérési időszakot, így hivatalosan méréseket nem végeztünk, eredmények nem kerültek feltöltésre. A következő tanévben lehetőség van ennek pótlására.

A tanév során több állandó mérésünk, ellenőrzésünk is van. Atlétika, torna és kézilabda sportágakból egy már bevált mérési rendszert alkalmazva mérjük a tanulók erejének, gyorsaságának, ügyességének változásait, fejlődését.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

A fennálló vírushelyzet miatt a Magyar Diáksport Szövetség az idei tanév versenyeit is felfüggesztette, majd lezártak, befejezettek nyilvánította, márciusban, így tulajdonképpen a versenyek 90%-a vagy elmaradt, vagy el sem kezdődött. Emiatt idén egy kivétellel versenyeredményekről nem lehet beszámolni. Az egyetlen MDSZ által szervezett verseny, amin részt tudtunk venni, a Game Time elnevezésű on-line országos verseny volt, amelyben atlétika csapatunkkal 181 csapatból (2306 versenyző) az előkelő 8. helyen végeztünk.

Ezen kívül az alábbi sportrendezvényeknek lehettek részesei a diákok:

- Kossuth napi sportrendezvények
- Kossuth kupa labdarúgó és kézilabdatorna
- Európai Diáksport napja
- Open Streets Day

A Magyar Kézilabda szövetségtől kapott legújabb eszközcsomagban kaptunk:

• Padló jelölő korong	24 db
• Dynair párna	2 db
• Rugófal	1 db
• Koordinációs karika szett 24 db-os	1 szett
• COG szivacskezilabda	30 db
• 0-as bőr kézilabda	15 db

A szivacskezilabda és a bőr kézilabda akkora mennyiségben áll rendelkezésre, hogy minden tanuló kézbe tudunk adni labdát az alsótagozatos évfolyamokon. A padlójelölő koronggal, koordinációs karikákkal és a rúgófallal pedig színesebbé tudjuk tenni az összes testnevelés órát és sportfoglalkozást.

Az év végén egy pályázat keretében lehetőségünk volt szertárfejlesztésre.

Az alábbi eszközök beszerzésére került sor:

- Dynair párna (egyensúly párna),
- kéz és láb alakú padló jelölő korong
- különböző magasságú bóják és rudak
- koordinációs karika szett
- kidobó labdák.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

Ősszel részt vett a tantestület több tagja a „Mozgás- és sportfesztiválok szakmai és szervezési lehetőségei” elnevezésű tanfolyamon. Az itt megismert új módszerekkel lehet színesíteni a testnevelés órákat. A tanulók így változatosabb órákon vehetnek részt, több önálló feladatot kapnak, több döntéshelyzetbe kerülnek. Egy kollega újraélesztő tanfolyamon vett részt.

16 óráig tartó szervezett iskolai foglalkozások

- atlétika sportkör
- labdarúgás 3-4. évfolyam
- kölyökatlétika 3-4.évfolyam
- labdarúgás 5-8 évfolyam
- kézilabda 3-4.évfolyam
- kézilabda 5-8.évfolyam
- angol szakkör 5. évfolyam
- angol felzárkóztató 8. évfolyam
- Természetismeret szakkör 6. évfolyam
- Informatika szakkör 7.évfolyam
- Középiskolai előkészítő magyar
- Középiskolai előkészítő matematika
- Média iskolarádió
- Média iskolaújság

A munkaidő keretén kívüli tartott rendszeres foglalkozások:

Az Útravaló Ösztöndíj 2020 keretén belül „Út a középiskolába” programban több hetedikes és egy nyolcadikos tanuló pályázata nyert. A kompetenciák fejlesztése tantárgyi keretekben és tantárgyi kereteken kívül történik.

Kapcsolattartás a szülőkkel

A szülőkkel való kapcsolattartás általában jónak mondható. A szülők többsége nyitott az iskolával való kommunikációra akár napi szinten is. Ennek a legegyszerűbb módja a telefonon történő megkeresés, de elektronikusan és személyesen is történnek megkeresések mindkét irányból. Sajnos



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

akad ellenpélda, vannak szülők, akik gyermekük előre haladásáról, nem vagy csak nagyon ritkán érdeklődnek, sokszor csak akkor, amikor már szükségyszerű, vagy elkerülhetetlen a kommunikáció az iskolával, vagy az osztályfőnökkel. Az elektronikus napló használata is ezt a képet mutatja: van, aki napi szinten belép, vannak, akik még a tanév során be sem léptek.

Fogadóórák ebben a évben a vírushelyzet miatt nem voltak az iskolában. A szülői értekezletek többnyire online formában valósultak meg,

Digitális napló vezetésének tapasztalatai (szaktárgyi és osztályfőnöki adminisztráció vonatkozásában.)

Már évek óta használja a tantestület, rutinszerűen működik. Osztályfőnökként probléma, hogy néhány tanóra későn kerül beírásra, és így a hiányzások, igazolások adminisztrációja is késik.

Osztályfőnöki munka, tapasztalatok

A tanév elején a munkaközösségi foglalkozás keretén belül az alábbi témaköröket jártuk körbe:

Magatartás/szorgalom értékelése

A munkaközösség tagjai az előző évek gyakorlatát kívánják követni, tehát a magatartás/szorgalom értékelése az osztályfőnök feladata a Kréta bejegyzései és a kollégákkal folytatott konzultációk alapján. Félévkor és év végén az osztályozó értekezleten lehetőség van a jegyek módosítására, ha eltérő a pedagógusok véleménye.

Jutalmazás, elmarasztalás

A jutalmazással kapcsolatban az iskolai dokumentumokban megfogalmazott feltételeken nem kívántunk módosítani, csak egy dologban hoztunk közös döntést. Abban, hogy félévkor és év végén csak az a tanuló kaphat dicséretet /kitűnő osztályzatot értékelésnél, akinek év közben az összes jegye az adott tantárgyból jeles volt.

Abban egyetértettünk, hogy a kelletténél kevesebbet jutalmazunk, kicsit szűkmarkúan bánunk a dicsérettel, igyekszünk erre jobban odafigyelni. (pl több szaktanári dicséret, stb.)

Az elmarasztalással kapcsolatban az előző tanév negatív tapasztalatai alapján arra jutottunk, hogy valóban pontosan kell szabályozni, mikor kell adni például osztályfőnöki figyelmeztetést. A következő javaslatot tettük:



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

Osztályfőnöki figyelmeztetést kap az a tanuló, akinek:

- egy tantárgyból 3 szaktanári beírása van, vagy
- 5 tantárgyból szaktanári beírása van.


Sajnos ebben a félévben nagyon sok elmarasztalás született. Jellemző, hogy majdnem minden osztályban van egy, esetleg több renitens tanuló, aki folyamatosan megszegi a házirendet, ezért több elmarasztalása is van.

Az elmúlt időszakban nagyon kevés lehetőség volt osztályprogramok létrehozására, de a lehetőségekhez mérten igyekeztünk gondot fordítani az osztályközösségek fejlesztésére. Ehhez jó lehetőség volt az első félévben a kényszerűségből osztályszinten tartott pályaorientációs nap és a karácsonyi projektnap is. A legtöbb osztály tartott mikulásdélutánt. A farsang idén elmaradt, utána pedig a két hónapos digitális tanrend még jobban megnehezítette az osztályfőnöki munkát.

A márciusban elkezdődő digitális oktatás most sem hozta meg az elvárt eredményt, sok olyan tanuló volt, akik otthonról keveset vagy egyáltalán nem dolgoztak. Voltak, akik rendszeresen visszaküldték a kiadott anyagokat, tesztek, érdeklődve, szorgalmasan csinálták végig az otthon tanulást, annak minden nehézségével. Viszont néhány tanuló szinte teljesen „eltűnt” a digitális tanrend alatt. Még a kötelező dolgokat sem küldték vissza, sokszor még a megkeresésekre sem reagáltak.

Miután a felső tagozat is visszatért a jelenléti oktatásba, szerencsére több olyan programlehetőség is volt, ami segítette az osztályközösség formálódását. (Kirándulások, Dök-nap, Családi Öko-nap, stb.)

Összességében elmondhatom, hogy a felsős munkaközösség a munkatervben vállalt feladatokat elvégezte (amire lehetősége volt a járványhelyzet miatt). Reméljük, hogy a következő tanévben már a megszokott - Covid-járvány előtti – munkarend szerint végezhetjük a munkánkat.


Bezsák Eszter

munkaközösség vezető

Mezőkeresztes, 2021. 06.18.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola

2020-2021.

Tanév végi beszámoló

MELLÉKLET

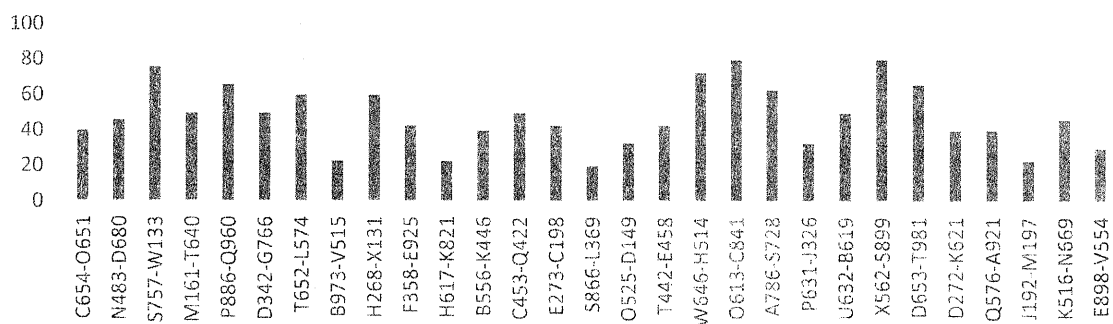
Idegen nyelvi mérés eredményei

2021. május 19.

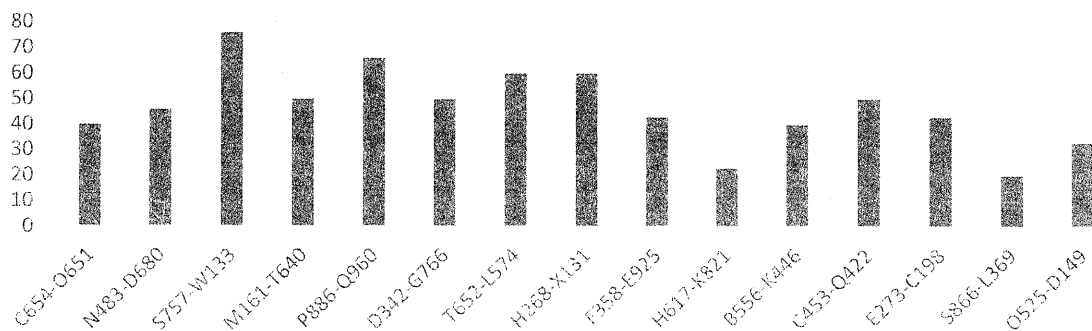
ANGOL

1. 6.évfolyam

6.évfolyam angol
Mérési eredmény (százalék)
Átlag: 48 %



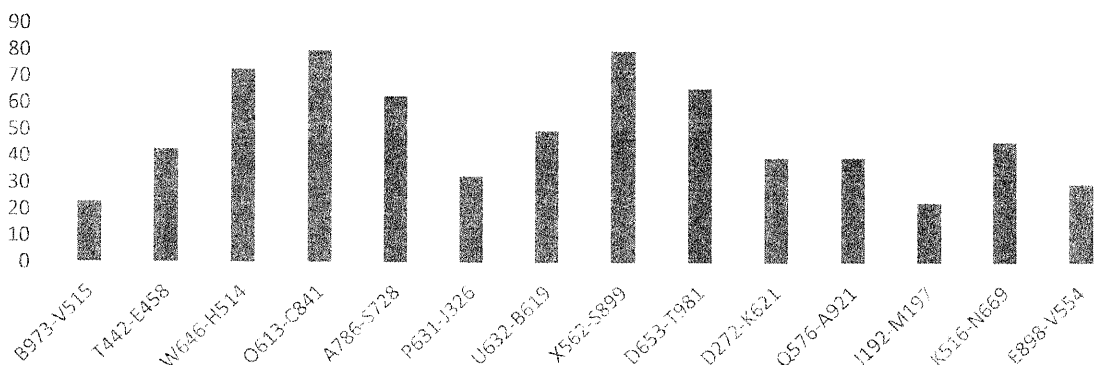
6.a osztály angol
Mérési eredmény (százalék)
Átlag: 47 %





Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

6.b osztály angol
Mérési eredmény (százalék)
Átlag: 49 %



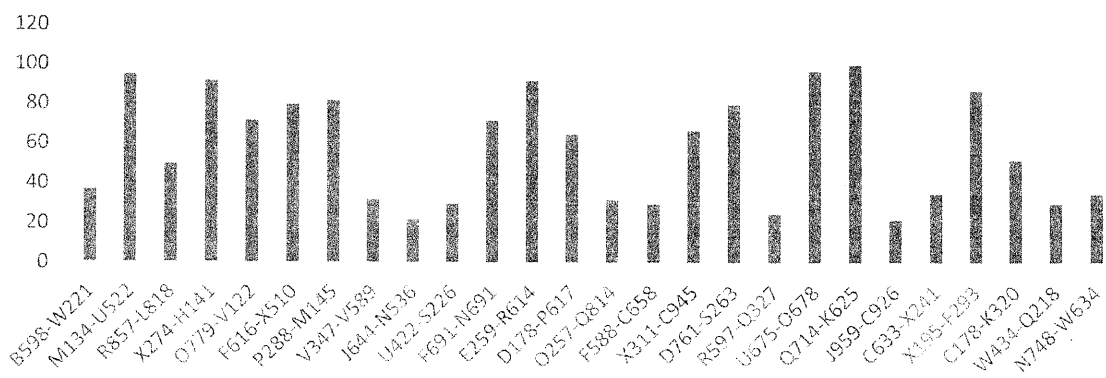
Idegen nyelvi mérés eredményei

2021. május 19.

ANGOL

2. 8. évfolyam

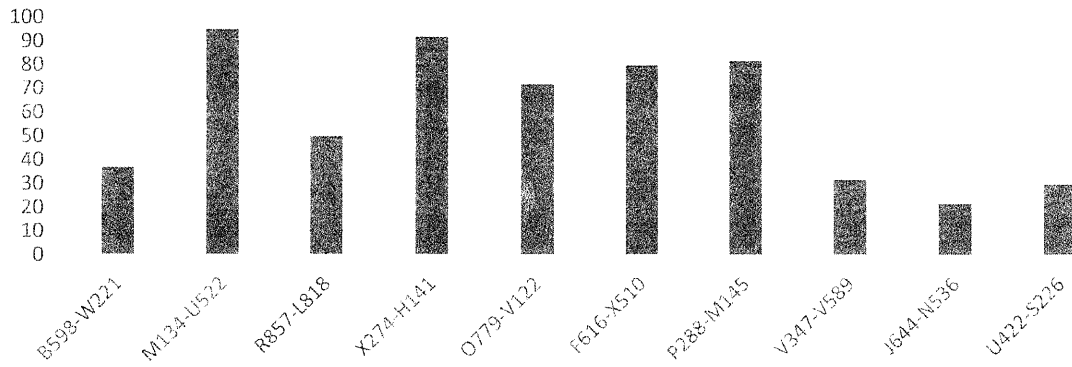
8. évfolyam angol
Mérési eredmény (százalék)
Átlag: 58 %



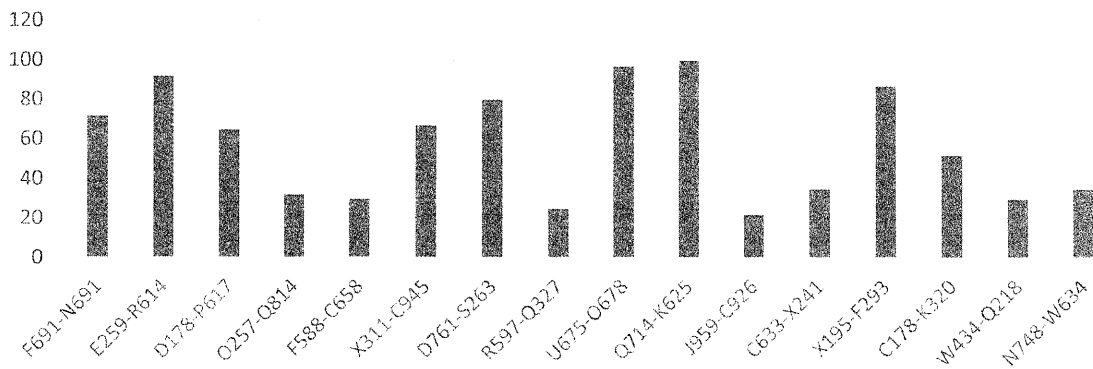


Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola
2020-2021.
Tanév végi beszámoló

8. a osztály angol
Mérési eredmény (százalék)
Átlag: 59 %



8. b osztály angol
Mérési eredmény (százalék)
Átlag: 58 %





Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

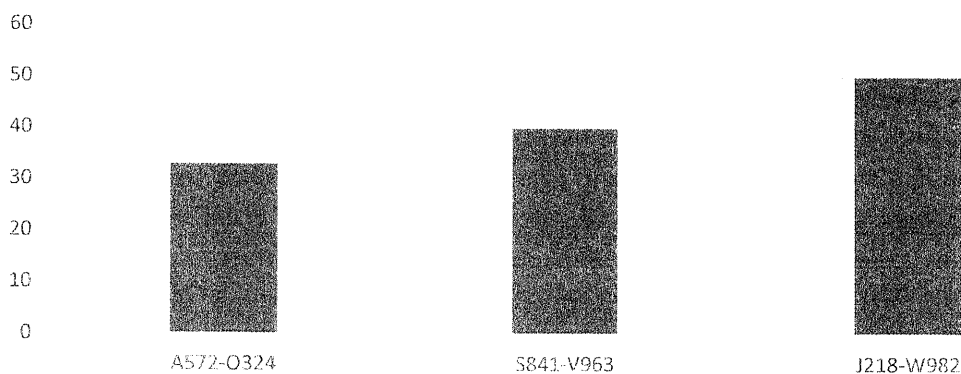
Idegen nyelvi mérés eredményei

2021. május 19.

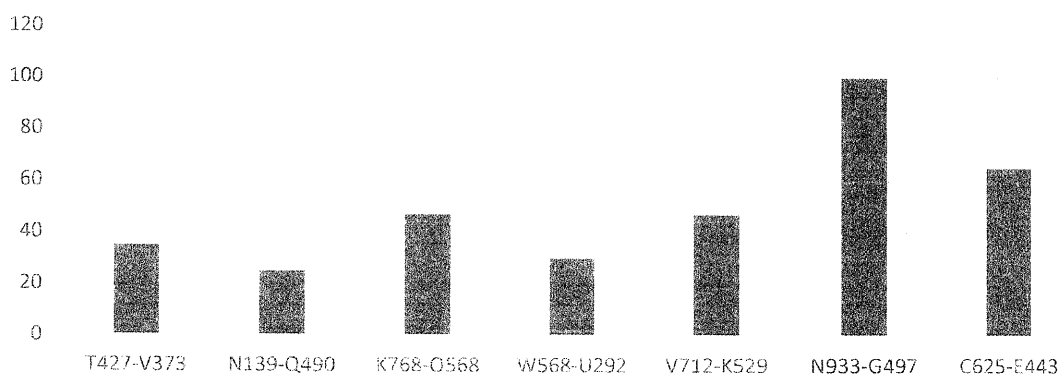
NÉMET

1. 6.évfolyam

6.évfolyam német
Mérési eredmény (százalék)
Átlag: 41 %



8.évfolyam német
Mérési eredmény (százalék)
Átlag: 50 %





Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

4. melléklet: Gyermekvédelem beszámolója

Gyermekvédelmi beszámoló 2020/2021 tanév

Intézményünk a törvényben meghatározott módon látja el a gyermekvédelmi feladatokat. Az időben nyújtott segítség illetve a megelőzés a célunk.

Valamennyi pedagógus, de inkább az osztályfőnökök segítik elsődlegesen a munkámat. Intézményünkben a veszélyeztetettség kialakulásának leggyakoribb okai: a családok szerény anyagi helyzete, a szülők és a család életviteléből adódó, valamint a gyermek személyiségével összefüggő problémák, beilleszkedési, magatartási zavar.

A COVID járvány ellenére a tanév rendes oktatással indult, igaz voltak megbetegedések kollégák, diákok részéről is. Hiányzások sok gondot okoznak egyes tanulóknál, valamilyen szinten vissza is élnek azzal, hogy a koronavírus miatti orvos-beteg találkozása inkább csak telefonon történik. A szülő időben nem jelenti gyermeke távolmaradásának okát. 2 fő tanuló a hiányzása már félévkor meghaladta az törvényben előírt óraszámot nekik félévkor osztályozó vizsgán kellett volna részt venni, ahol nem minden alkalommal jelentek meg. A tanévvégéig pedig még iskolában sem jártak, így nekik évet kell ismételni. A járványhelyzet miatt március 8-tól visszaálltunk a digitális oktatásra, az alsó tagozatosoknak ez április 18.-ig tartott. A felső tagozatosoknak csak május 10.-től kezdődött meg az oktatást. A digitális oktatás nem minden család számára volt elérhető, így nekik papír alapon biztosította az intézmény a tananyagot, kevés sikerrel. Ugyanis nagyon sok esetben a tanulók nem is mutattak érdeklődést az oktatás iránt.

A jelzőrendszer tagjaival (családsegítő, esetmenedzser, rendőr, védőnő, gyermekorvos) is segítő támogatást kapunk.

Intézkedéseink a tanév során:

- jelzést 23 esetben, tettünk a gyermekjólét szolgálat felé
- esetkonferencia, 2 alkalommal, fegyelmi tárgyalás egy alkalommal történt
- 17 tanulórol pedagógiai vélemény készítését kérték

Karácsony előtt civil kezdeményezésre téli ruhagyűjtést szerveztünk, az iskoláskorú gyermekeknek. Több gyermek jutott így meleg ruhához. Sok adományból még az óvodát, is támogattuk. A Karitáció Alapítvány bohócdoktoraihoz csatlakozva, csoki gyűjtést szerveztünk, aminek nagy részét az intézményünk diákjai ajánlották fel.

Javaslatom a következő tanévre:

- kapcsolattartása családokkal (családlátogatás)



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

- hiányzások szorosabb nyomon követése

Statisztika alapján:

- 1 fő magántanuló
- 45 fő HH
- 46 fő HHH
- 3 fő gyermekotthon lakója

Étkezési támogatást kap 168 fő (100%: 117 fő, 50%: 51 fő)

Mezőkeresztes. 2021.június 17.

Zeleiné Ágoston Ildikó
Zeleiné Ágoston Ildikó
gyermekvédelmi felelős



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

5. melléklet: Az iskolapszichológus beszámolója

Pszichológiai tevékenység a 2020/2021-es tanévben

A pszichológusi munkámat 4 szinten végzem:

- az iskola diákjaival,
- az iskola dolgozóival,
- a tanulók szüleivel, hozzátartozóival,
- kapcsolódó intézményekkel, pl. pedagógiai szakszolgálat, gyermekjóléti szolgálat

A munkám szoros együttműködést követel a gyermek- és ifjúságvédelmi felelőssel és az osztályfőnökökkel.

A tanév elején az első osztályban a DIFER (Diagnosztikus Képességvizsgáló Rendszer) vizsgálatot minden tanulónál elvégeztem, ezáltal megismertem az újonnan érkező, elsős gyerekeket. Tájékoztattam őket is az iskolapszichológusi tevékenységemről, mikor és hol találhatnak meg, milyen problémákkal lehet hozzám fordulni. Elmondtam, hogy egyéni, négy szemközti helyzetben csak szülői hozzájáruló nyilatkozat aláírásával tudom fogadni a tanulókat, ehhez szükséges a szülők írásos beleegyezése.

További három település (Mezőnagymihály, Bükkábrány és Tibolddaróc) általános iskoláiban is ellátok iskolapszichológusi feladatokat, összesen heti tíz órában.

Az egyik fontos feladatom a **prevenció**, ezért terveztem prevenciós foglalkozásokat a felsősöknek, melyek témaköre a konfliktuskezelés, a lelki egészségvédelem, a pályaorientáció és a tanulástechnikai módszerek megismertetése a tanulókkal. Ezen témakörökben minden iskolában megvalósítottam prevenciós foglalkozásokat.

Amennyiben valamilyen konfliktus helyzet alakult ki a tanulók között, a **mediáció**, mint érdekegyeztető tárgyalás keretében rendeztem az érintett tanulókkal a vitás kérdéseket.

A tanulók órai együttműködését, aktivitását, viselkedését megfigyeltem tanórai és tanórán kívüli helyzetekben is, a gyerekek minél sokoldalúbb megismerése érdekében. Idén jellemzőbb volt, hogy szülők is jeleztek saját gyermekükkel kapcsolatos –főként viselkedésbeli- problémákat. A szülőkkal való tanácsadás a járványügyi higiénés szabályok betartásával valósult meg az iskolában.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

A szülőkkel, gyámokkal való konzultációs lehetőség igény szerint biztosított.

2020-2021-es tanév	egyéni foglalkozás	31 fő
	pedagógusokkal való konzultáció	31 alkalom
	tanulókkal való csoportos foglalkozás (prevenció): addikciók, lelki egészségvédelem, konfliktus kezelés, bullying, pályorientáció	8 alkalom
	konzultáció a gyermek- és ifjúságvédelmi felelőssel	21 alkalom
	szülői értekezleten bemutatkozás	1 alkalom
	óralátogatás	3 alkalom
	konzultáció szülővel/nevelőszülővel/gyámmal	29 alkalom
	mediáció	3 alkalom
	konzultáció szociális intézménnyel	3 alkalom
2020. december 15.	iskolapszichológusi (online) rendezvényeken való részvétel Iskolapszichológusok Szakmai Műhelye	1 alkalom
2021. január 20.	Iskolapszichológusok Szakmai Műhelye	1 alkalom
2021. január 27.	Iskolapszichológusok Szakmai Műhelye	1 alkalom



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

2021.február 23.	Iskolapszichológusok Szakmai Műhelye	1 alkalom
2021. március 31.	Iskolapszichológusok Szakmai Műhelye	1 alkalom

Az elmúlt félév során 31 fő részesült egyéni pszichológiai segítségnyújtásban, négy szemközti helyzetben, egyéni tanácsadásban.

A fő cél a lelki egészség fejlesztése, megőrzése, ezen belül a megelőzés, prevenció. Ehhez kétszemélyes, négy szemközti kommunikáció éppúgy szükséges, mint a csoportokkal, osztályokkal végzett munka.

A feszültségcsökkentő módszerek (relaxáció, légzéstechnikai módszerek, autogén tréning) kipróbálásához, elsajátításához egy zavartalan környezet alapvető fontosságú feltétel, mert a gyors, azonnali feszültségoldás szükségessége napi szinten felmerülő probléma.

Mint minden évben, a konfliktuskezelés is előtérbe került, a mediációs technikát alkalmazva 3 alkalommal sikerült olyan kompromisszumos megoldásokat találni, amely a felek számára megnyugtatóan zárult. Ezekről az adott tanulók osztályfőnökei is tájékoztatást kaptak.

A helyettesítések alkalmával is a prevenció tevékenységét részesítettem előnyben. Az évek tapasztalatai azonban azt mutatják, hogy az egyéni foglalkozás, ezzel együtt az egyéni bánásmód hatékonyabb a csoportosnál, ezért a különösen kirívó viselkedésű tanulókkal négy szemközti helyzetben is fontosnak tartottam a kialakult helyzet, probléma átbeszélését. A diákoknak nagy igényük van arra, hogy elmondhassák gondolataikat, érzéseiket, problémáikat. Sokan önként keresnek fel, mert nincs a környezetükben olyan (referencia)személy, akivel kialakult egy stabil, kölcsönös bizalomra épülő kapcsolat.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

Ebben a tanévben a szülőkkel különösen aktív kapcsolattartás volt jellemző, az online munkarend ideje alatt és a személyes, jelenléti oktatás ideje alatt is.

Az osztályfőnökökkel a kapcsolattartás folyamatos, gyakran igénybe veszik a konzultáció lehetőségét. A gyermek- és ifjúságvédelmi felelőssel is szoros kapcsolattartás jellemző.

Mezőkeresztes, 2021. június 16

Gáspár Szilvia

pszichológus



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

6. melléklet: DÖK beszámolója

BESZÁMOLÓ

A MEZŐKERESZTESI KOSSUTH LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA DIÁKÖNKORMÁNYZATÁNAK MUNKÁJÁRÓL

2020/2021-es tanév

Iskolánkban a diákönkormányzat a tanulók érdekeinek képviseletére jött létre. Diákönkormányzatunk alappillére az osztályokban demokratikusan választott két-két tanuló, 2-8.osztályig. Ők a diáktanács tagjai, akik összekötő kapocsként tevékenykedtek az osztályok és a diákönkormányzati ülések között, a hallottakat elmondták saját közösségük előtt.

A diákönkormányzat éves munkatervének tervezése előtt elkészült a DÖK Szervezeti és Működési Szabályzata.

A tanévre tervezett programok közül a következők valósultak meg:

- **Szeptemberben** megtartottuk alakuló ülésünket, megválasztottuk a vezetőséget.
- A segítő pedagógussal együtt felülvizsgáltuk iskolánk Házi rendjét, javaslattal éltünk elfogadására.
- Megismertük az intézmény éves munkatervét és javaslatot tettünk elfogadására.
- Elkészítettük a faliújság dekorálásának rendjét.
- „Újra az iskolában” címmel teremdekorációs verseny hirdettünk, s még az őszi szünet előtt értékeltük.
- **Októberben** ülést tartottunk. Megbeszéltük, mely területeken fogunk a Média szakkörrel együttműködni.
- Támogattuk a mezőkeresztesi csata emlékműsorának megvalósítását.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

- **December hónapban** csatlakoztunk a Karitáció Alapítvány bohócdoktorainak gyógyítást segítő tevékenységéhez. Gyűjtőponttá váltunk; csokoládéadománnyal járultunk ahhoz a karitatív tevékenységhez, amely megszépítette a beteg gyermekek karácsonyát.
- A karácsonyi műsor összeállításban segítséget nyújtottunk.

Február

- A munkatervben **a második félésre tervezett** programok közül elmaradt a farsangi mulatság és a Pénz7-re hirdetett osztály dekorációs verseny.

Május-június

Viszont a tagok segítettek a Pénz-vetélkedő csapatainak toborzásában.

- A diákönkormányzat tagjai közül többen tagjai a médiaszakkörnek, ők tevékenyen részt vettek az iskolarádió munkájában és az iskolaújság szerkesztésében.
- 2021. június 2-án a DÖK megtartotta utolsó ülését, ahol értékeltük a jelenléti oktatásban végzett munkát. A tagok javaslatokkal éltek a 2021-2022. tanévre vonatkozólag
 - o A tagok szeretnék, ha ők is tehetnének javaslatot arra vonatkozólag, milyen szakkörök induljanak az adott tanévben.
 - o Szeretnék, ha a diákoknak is lenne egyenpólója, nem csak a pedagógusoknak.
 - o Jó lenne, ha egyforma, Kossuth-os testnevelés felszerelésben (ruhában) tornázhatnának az órákon.
- Június 10-én az alsó tagozatos tanulók számára, a következő napon, 11-én a felsősöknek szerveztünk akadályversenyt.

Sajnos a kialakult járvány helyzet miatt le kellett mondanunk a már hagyománnyá vált, nagy tömegeket mozgató programjaink megvalósításáról. Az iskolai hagyományok ápolása az első és második félévben osztályprogramok keretében valósult meg. Köszönet az osztályfőnökök szervező- és lebonyolító munkájáért.

Barócsi-Bozsik Katalin
Barócsi-Bozsik Katalin

DÖK segítő pedagógus



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola
2020-2021.
Tanév végi beszámoló

7. melléklet: ÖTM beszámolója

ÉV VÉGI BESZÁMOLÓ
Önértékelési Munkacsoport
2020/2021-es tanév

Készítette: Bartháné Kunráth Ágnes

ÖTM koordinátora

Mezőkeresztes, 2021. június 10.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

1. A belső értékelés célja:

Az intézményi átfogó önértékelés célja, hogy a pedagógusra, vezetőre, valamint intézményre vonatkozó intézményi elvárások teljesülésének értékelése alapján a pedagógus és a vezető önmagára, valamint a vezető a nevelőtestület bevonásával az intézményre vonatkozóan meghatározza a kiemelkedő és a fejlesztendő területeket, majd erre építve fejlesztéseket tervezzen, a fejlesztési feladatait Intézkedési Tervben rögzítse, szervezeti és egyéni tanulási, önfejlesztési programokat indítson, hogy azután az újabb önértékelés keretében vizsgálja a programok megvalósításának eredményességét.

2. Önértékelést Támogató Munkacsoport

A munkacsoport tagjai: Bartháné Kunráth Ágnes, mint koordinátor, Barócsi Bozsik Katalin, Fodor Mária, Pető Istvánné, Vaszilóné Bóta Ilona

A munkacsoport koordinátoraként az intézményvezető és a munkacsoport tagjainak jóváhagyásával és egyetértésével a megadott határidőre elkészült az ÖTM 2020/2021-es tanévre vonatkozó munkaterve.

Az ÖTM éves munkatervében meghatározta a különböző szinteken (intézményi, vezetői, pedagógusi) történő értékelési feladatok ütemezését.

3. Az elvégzett szakmai munka értékelése

3.1. Pedagógus szint

A tanév elején 4 kolléga belső önértékelésének támogatását terveztük, a „régii” dolgozók közül csak ők nem készítették el az OH informatikai felületén értékelésüket. Közülük 2 főnek az előző tanévben már megkezdtük a folyamatát, de a tantermen kívüli oktatás bevezetése miatt nem került befejezésre. Pető Istvánné intézményvezető kolléganőt jelölte ki az OH külső szakmai ellenőrzésre, mivel vezetői időszakának 2. évében van. A tanfelügyeletének időpontja 2021 őszére ütemezte át az OH. Továbbá 3 kolléganő is szerepel az OH ellenőrzési tervében, az ő belső önértékelésük a korábbi tanévekben már elkészült.

Ismételten rögzítésre került (illetve kiegészült a vezető önértékelési folyamatával) az alkalmazott módszerek leírása (dokumentumelemzés, óralátogatás, óramegbeszélés, kérdőívezés, interjúk), és a folyamat eljárásrendje. Minden kolléga értékelése során megnevezésre kerültek az értékelésbe bevont (kérdőívezés) kollégák személyei.

A belső önértékelést október hónapban kezdtük el, figyelembe vettük a tanévkezdéssel járó többlet feladatokat (tanmenetek leadása, statisztika stb.), nem akartuk még az önértékeléssel járó plusz feladatokkal is terhelni a pedagógusokat.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

3.1.1. Elvégzett feladatok

- Az első félévben önértékelt kollégák: Bakai Béláné, Barócsi Bozsik Katalin, Vaszilknóné Bóta Ilona, Bartháné Kunráth Ágnes
- Dokumentumok (leadott tanmenetek, óratervek, tanórán kívüli foglalkozások tervezése, e-napló, tanulói füzetek) elemzését egyenletesen végezték a munkacsoport tagjai.
- 8 tanítási óra látogatása, megbeszélése történt meg. Arra törekedtünk, hogy a csoport teljes létszámban részt vegyen a hospitálásokon és óramegbeszéléseken, ami az esetek többségében sikerült.
- Az informatikai felületen szintén egyenlő mértékben oszlottak meg az adatgyűjtői feladatok (kérdőívek kiküldése, a jegyzőkönyv elkészítése és feltöltése).
- Az önértékelt kollégák elkészült önfejlesztési tervei feltöltésre kerültek az OH informatikai rendszerébe november 30-ig.

3.1.2. Tapasztalatok

- Az önértékelésben részt vevők kötelezettségeiknek eleget tettek (elkészítették a látogatott órák vázlatait, az óramegbeszéléseken különböző minőségben reflektáltak, fejlesztési terveiket elkészítették, amelyek feltöltése megtörtént az informatikai felületre)
- A visszaérkezett munkatársi kérdőívekkel az értékelésbe bevont pedagógusok segítették az önértékelést végző kollégák munkáját.
- Az önértékelt kollégák az ÖTM tagok javaslatait szóban elfogadták.

3.1.3. Feladatok a következő tanévre

A pedagógusok ötévenként történő intézményi önértékelési kötelezettségének- a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 145.§ (2a) bekezdésben megfogalmazott elvárásnak-, eleget tettünk. (2021. augusztus 31-ig befejeztük az összes pedagógus belső önértékelését.) Az „új” dolgozók részére (3 fő) szeretnénk megadni az „aklimatizálódási” lehetőséget, a hiányzó önértékelési folyamatokat a következő tanévben végezzük el.

3.2. Vezetői szint

3.2.1. Elvégzett feladatok

Az intézményvezető külső szakmai ellenőrzését előkészítettük (november 30-ig az OH informatikai felületére feltöltésre kerültek az előírt dokumentumok), lebonyolítását 2021. február 1-jén megkezdtük. Terveink szerint március 1-ig szeretnénk volna, ha intézményvezető asszony önfejlesztési tervét el tudja készíteni, de ez június közepéig húzódott.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

3.2.2. Tapasztalatok

- A kiküldött szülői kérdőívek határidőre visszaérkeztek. A kitöltöttség 90%-os.
- A tantestületi kérdőíveket a kollégák 71%-a kitöltötte.
- A dokumentumok elemzése időben elkészültek.
- Az interjúk elkészítése nem volt zökkenőmentes.

3.2.3. Feladatok a következő tanévre

- A külső szakmai ellenőrzés támogatása.

3.3. Intézményi szint

Az átfogó intézményi önértékelés megállapításai a pedagógiai programban kitűzött célok megvalósulásának eredményességéről adnak képet olyan módon, hogy közben számba veszik az intézmény adottságait, a nevelőtestület, mint szakmai közösség együttműködésének formáit, a nevelő-oktató munka tervezésének, szervezésének, ellenőrzésének, értékelésének és az eredmények visszacsatolásának folyamatát. Az önértékelés során az értékelők a belső és a külső partnereket is bevonják a folyamatba.

3.3.1. Elvégzett feladatok

Sajnos a kialakult járványhelyzet miatt bevezetett szigorítások miatt ebben a tanévben is belső és külső kapcsolataink nagymértékben csorbultak. A személyes kontaktusokat minimálisra csökkentettük, a legtöbb információ digitálisan (honlap, közösségi portál, email) jutott el a szülőkhöz és a pedagógusokhoz.

A munkacsoport az alábbiakat vizsgálta és állapította meg.

- **Pedagógiai folyamatok: Tervezés**

Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.

- **Pedagógiai folyamatok: Megvalósulás**

A tanév végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő tanév tervezése.

- **Pedagógiai folyamatok: Értékelés**

A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely az értékelő naplóban nyomon követhető.

- **Személyiségfejlesztés**



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

Az intézmény vezetése és érintett pedagógusai megfelelő információkkal rendelkeznek a tanulók szociális helyzetéről.

• **Közösségfejlesztés**

A kialakult járványhelyzet miatt bevezetett korlátozó intézkedések miatt a közösségi programok intézményi szinten elmaradtak. A tanév utolsó heteiben próbáltunk néhány programot megszervezni a közösségfejlesztés szellemében is.

• **Eredmények**

Nyilvántartjuk és elemezzük az intézményben az alábbi mutatókat, eredményeket:

- kompetenciamérések eredményei (előző tanévben elmaradt)
- tanév végi eredmények – tantárgyra, 2 évre vonatkozóan
- versenyeredmények: országos szint, megyei szint, tankerületi szint, települési szint (ebben a tanévben nagyon kevés verseny került megrendezésre)
- továbbtanulási mutatók

- elismerések
- lemorzsolódási mutatók (évismétlők, magántanulók, kimaradók, lemaradók)
- elégedettségmérés eredményei (szülő, pedagógus, tanuló)
- neveltségi mutatók

A felsorolt eredmények az intézményi beszámolóokban rögzítésre kerültek.

November hónapban elkészült a fenti eredményeket összegző önálló dokumentum, ami sajnos hiányos az előző tanévben bevezetett digitális tanrend miatt.

• **Pedagógiai munka feltételei**

Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a tárgyi és személyi hiányokat a fenntartó felé.

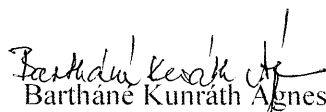
3.3.2. Tapasztalatok

A körülményeket figyelembe véve az intézmény eleget tett az önértékelési indikátorok teljesítésének.

3.3.3. Feladatok a következő tanévben

Az Önértékelési kézikönyv által meghatározott kötelező feladatok.

Összegzésképpen megállapíthatom, hogy a munkatervben a tanévre tervezett, megfogalmazott célokat és feladatokat megvalósítottuk.


Bartháné Kunráth Agnes



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

8. melléklet: Beszámoló a vezetői ellenőrzésről

Jejlések:

Ellenőrizte, de nincs dokumentálva

Ellenőrizte és dokumentált

Ellenőrzés nem szükséges volt.

Dokumentálása folyamatban van.

Belső vezetői ellenőrzési terv

Időpont	Megnevezés	Célterület, dolgozók	Szempontok	Módszer	Felelős vezetők	Megjegyzés
Szeptember						
1.hét	Javítóvizsgák eredményeinek bejegyzése a bizonyítványokba, törzslapokra, e-naplóba.	osztályfőnökök	A záradékok megléte, helyessége	dokumentum-elemzés	intézményvezető-helyettesek	Ellenőrizte: Vaszilikóné Bóta Ilona
	Tűz- és balesetvédelem	osztályfőnökök, szaktanárok	Tanulói nyilatkozatok megléte			
2.hét	Tanulók nyilvántartása, intézményi adatok feltöltése	Iskolatitkár	A KIR adattartalma	megfigyelés	mkv. intézményvezető-helyettesek	Ellenőrizte: Pető Istvánné
	Tantermek dekorációja, berendezése	tanítók, szaktanárok	Szakszerű, tanulást segítő, életkori sajátosságokat is figyelembe vevő dekoráció			



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

3.hét	Gyermek- és ifjúságvédelmi nyilvántartás (veszélyeztetettek és hátrányos helyzetűek)	gyermek- és ifjúságvédelmi felelős	A nyilvántartás elkészítése, vezetése. Egyeztetés az osztályfőnökökkel, gyermekjóléti szolgálat képviselőjével	dokumentum-elemzés	intézményvezető-helyettesek	Ellenőrizte: Vaszilkoné Bóta Ilona
4.hét	Adminisztrációs tevékenység az e-naplóban Bemeneti mérések	tanítók, szaktanárok	Nyitó adatok teljessége, naplóvezetés javítások, értékelések módja	e-napló ellenőrzése	intézményvezető-helyettesek mkv. intézményvezető-helyettesek	Ellenőrizte: Pető Istvánné
	Adatszolgáltatás (szaktanárok, szaktanárak)	Bóta Ilona (gyermek- és ifjúságvédelmi felelős)	nyilv. Zárólap	Adatszolgáltatás (szaktanárok)	intézményvezető-helyettesek	Ellenőrizte: Bartháné Kunráth Ágnes
	Adatszolgáltatás (tanítók, szaktanárok)	Teljesítőköltségmérés	Szaktanári felmérés értékelés	Adatszolgáltatás (tanítók)	intézményvezető-helyettesek	Ellenőrizte: Vaszilkoné Bóta Ilona
Október						
1.hét	Tanmenetek, foglalkozástervek	tanítók, szaktanárok	Megfelelés a helyi elvárásrendszernek (Pedagógiai program, Helyi tanterv)	dokumentum-elemzés	mkv. intézményvezető	Ellenőrizte: Bartháné Kunráth Ágnes A tanmenetek leadása szeptember 20-ig megtörtént. Szükség esetén az érintett kollégák írásban megkapták mit kell pótolniuk. Nem adott le tervezési dokumentumot: Antal Endre
	Honlap aktualizálása	rendszergazda	Adatszolgáltatás, közzétételi lista, kötelező	megfigyelés	intézményvezető	Ellenőrizte: Bartháné Kunráth Ágnes október végén



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

			dokumentumok megléte a honlapon				Aktualizálás és a honlap szerkezeti módosítása javasolt.
2.hét	Ügyeleti rend ellenőrzése	ügyeletes pedagógusok	Pontosság, az ügyeleti munka eredményessége	megfigyelés	mkv. intézményvezető intézményvezető- helyettesek		Munkaközösség vezetőikkel egyeztetve ellenőrzésének időpontja átütemezésre került a II. félévre. Ellenőrizte: Bartháné Kunráth Ágnes Mentorokkal egyeztetve teljes körű ellenőrzés januárban!!!
	Pályakezdő kollégák mentorálása	mentori feladattal megbízott pedagógusok	Mentori feladatok ellátása	megbeszélés			
3.hét	Munkavédelmi ellenőrzés	alkalmazottak	A munkavédelmi előírások betartása, a munka eredményessége	beszámoltatás megfigyelés	intézményvezető		
4.hét	Informatikai eszközök felügyelete	rendszergazda	Számítógépek karbantartása		intézményvezető		Ellenőrizte: Pető Istvánné
	Adminisztrációs tevékenység-naplóvezetés	tanítók, szaktanárok	Naprakész naplóvezetés, hiányzások kezelése	dokumentumel- emzés	intézményvezető		Ellenőrizte: Pető Istvánné
November							
2. hét	Tűzvédelem	alkalmazottak	Tűzvédelmi előírások betartása, szabályzatok megléte, felülvizsgálata, tűzvédelmi feladatok koordinálása, végrehajtása	dokumentum- elemzés megfigyelés intézménybejá- rás	intézményvezető		Megvalósult 2021. június 9. Ellenőrizte: Pető Istvánné Bartháné Kunráth Ágnes
3.hét	Pedagógiai ellenőrzés	tanítók	Tanulás szervezés; a tanítási órákon alkalmazott munkaformák	óralátogatás	mkv. intézményvezető- helyettesek		Részben megvalósult: Óralátogatók: Bakai Beáta mkv. Bartháné Kunráth Ágnes



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

					intézményvezető	Vaszkóné Bóta Ilona Látogatott pedagógusok: Tamé Batia Zsuzsanna, Fejesné Golyha Juditanna, Hollóné Nyeste Mária
4. hét	Pedagógiai ellenőrzés	szaktanárok	Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos pedagógiai tevékenységek			Készben megvalósult: Óralátogatók: Bezsák Eszter Tóth Melinda Látogatott pedagógus: Farkas Lászlóné
			Értékelés: az éves tanterv alapján a pedagógiai tevékenységek			Ellenőrizte: Pető Istvánné
December						
1. hét	Pedagógiai ellenőrzés	tanítók és szaktanárok	IKT eszközök használata a tanítási órákon	óralátogatás	mkv. intézményvezető-helyettesek	Nem valósult meg.
2. hét	Tanulmányi eredmények Osztálytermek dekorálása	tanítók, szaktanárok tanítók, osztályfőnökök	Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése Aktualitás	Beszámoltatás dokumentumelkészítés megfigyelés	intézményvezető-helyettesek	Ellenőrizte: Barthané Kunráth Ágnes
3. hét	Délutáni foglalkozások rendje (Napközi, tanulószoba)	foglalkozást tartó pedagógusok	Tanulói jelenlét, fegyelem, munkaszervezés	foglalkozások látogatása, megfigyelés	intézményvezető-helyettesek intézményvezető	Ellenőrizte: Barthané Kunráth Ágnes Pető Istvánné Vaszkóné Bóta Ilona Nem valósult meg.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

	Lejárati nyomatványok	Párgyi feltételek	Átadott eszközök megléte	dokumentum-el- enyzés	intézményvezető- helyettes	Ellenőrizte: Vaszilkné Bóta Ilona
Január						
2.hét	Ügyviteli tevékenység	iskolaittkár	KIR adatok pontossága, iktatókönyv vezetése	dokumentum- elemzés	intézményvezető	Ellenőrizte: Pető Istvánné
	Lejárati nyomatványok	Párgyi feltételek	Átadott eszközök megléte (kévezetése, selejtezésre szánt eszközök)		intézményvezető- helyettes	Ellenőrizte: Pető Istvánné
3.hét	Tanórán kívüli foglalkozások (szakkörök, sportfoglalkozások)	foglalkozásvezetők	Szervezett csoportok létszáma, programja, tartalmi munkája	megbeszélés, beszámoltatás	intézményvezető- helyettesek	Ellenőrizte: Bartháné Kunráth Ágnes
4.hét	Gyermekvédelem	osztályfőnökök gyermekvédelmi felelős	együttműködése, külső szervekkel való kapcsolattartás	beszámoltatás	intézményvezető	Ellenőrizte: Pető Istvánné (félévi beszámoló)
Február						
1.hét	Pedagógiai ellenőrzés	tanítók	Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos pedagógiai tevékenységek	óralátogatás	mkv. intézményvezető- helyettesek intézményvezető	Nem valósult meg.
2.hét	Pedagógiai ellenőrzés	szaktanárok	Tanulás szervezés: a tanítási órákon alkalmazott munkaformák			Nem valósult meg.
	Továbbtanulás	osztályfőnökök (8.o)	Határidők betartása	megfigyelés	intézményvezető- helyettesek	Ellenőrizte: Vaszilkné Bóta Ilona



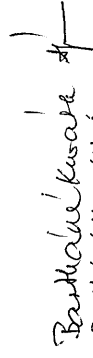
Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

3. hét	Napközis foglalkozások, tanulószoba	foglalkozásvezetők	Foglalkozások eredményessége és hatékonysága	foglalkozás-látogatás	intézményvezető-helyettesek	Nem valósult meg.
4. hét	Munkavédelmi ellenőrzés	alkalmazottak	munka és tűzvédelmi szabályok betartása	megfigyelés	intézményvezető	Ellenőrizte: Pető Istvánné
	Tankönyvrendelés	tankönyvfelelős	Előkészítettség	beszámoltatás	intézményvezető	Ellenőrizte: Bartháné Kunráth Ágnes
Március						
1. hét	Kapcsolattartás a szülőkkel	osztályfőnökök	Módja, rendszeressége, eredményessége	beszámoltatás	intézményvezető	Megvalósult 2021. január vége (félévi beszámoló) Ellenőrizte: Pető Istvánné
2. hét	Ügyviteli feladatok	iskolaittár	Nyilvántartások vezetése	Megfigyelés	intézményvezetés	Ellenőrizte: Pető Istvánné
3. hét	Pedagógiai ellenőrzés	tanítók, szaktanárok	IKT eszközök alkalmazása a tanítási órákon	óralátogatás	mkv. intézményvezető-helyettesek	Nem valósult meg.
4. hét	Adminisztrációs tevékenység: naplóvezetés	tanítók, szaktanárok	Naprakész naplóvezetés, hiányzások kezelése	dokumentum-elemzés	intézményvezető	Ellenőrizte: Pető Istvánné
Április						
1. hét	Honlap aktualizálása	rendszergazda	Iskolai programok folyamatos megjelenése a honlapon	megfigyelés	intézményvezető-helyettesek	Ellenőrizte: Bartháné Kunráth Ágnes
3. hét	A NOKS munkakörben alkalmazottak tevékenysége	pedagógiai asszisztensek	Munkavégzés hatékonysága	beszámoltatás megfigyelés	intézményvezető	



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

4. hét	Munkavédelem	alkalmazottak	A munkavédelmi előírások betartása, a munka eredményessége	megfigyelés	intézményvezető	Ellenőrizte: Pető Istvánné
Május						
2. hét	Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése	osztályfőnökök	tájékoztatás kiküldése	beszámoltatás	intézményvezető-helyettesek	Ellenőrizte: Bartháné Kunráth Ágnes Vaszilkóné Bóta Ilona
3. hét	Pedagógiai programban meghatározott érdemjegyek megléte	szaktanárok	Minimum 3 érdemjegy megléte	dokumentumel- emzés	intézményvezető	Ellenőrizte: Pető Istvánné
Június						
3. hét	Tanügyi dokumentumok ellenőrzése	osztályfőnökök	Bizonyítvány, törzslap szabályszerű kitélése	megfigyelés	intézményvezető	Ellenőrizte: Pető Istvánné


 Bartháné Kunráth Ágnes




Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

9. Elfogadó nyilatkozatok

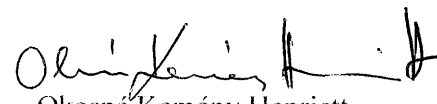
A Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020/2021-es tanévre készült éves beszámolóját a diákönkormányzat nevében véleményezte és elfogadásra javasolta.

Kelt: Mezőkeresztes, 2021. június 25.


Barócsi-Bozsik Katalin
DÖK támogató pedagógus

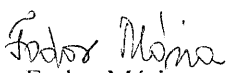
A Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020/2021-es tanévre készült éves beszámolóját a szülői munkaközösség véleményezte és elfogadásra javasolta.

Kelt: Mezőkeresztes, 2021. június 25.


Okosné Kemény Henriett
szülői munkaközösség elnöke

A Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020/2021-es tanévre készült éves beszámolóját az intézményi tanács véleményezte és elfogadásra javasolta.


Kelt: Mezőkeresztes, 2021. június 25.

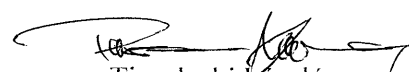

Fodor Mária
intézményi tanács elnöke

A Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020/2021-es tanévre készült éves beszámolóját a tantestület online formában véleményezte és elfogadásra javasolta.

Kelt: Mezőkeresztes, 2021. június 23.

A nevelőtestület képviselőjében


Bezsák Eszter
felső tagozatos munkaközösség vezetője


Tiszolczki László
tanár



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola
2020-2021.
Tanév végi beszámoló

A Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020/2021-es tanévre készült éves beszámolóját a fenntartó 2021. június. 24. jóváhagyta.

Kelt: Mezőkövesd, 2021. június. 24.

A fenntartó képviselőjében

Gál János
Tankerületi Igazgató



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

10. Jegyzőkönyv, jelenléti ív

II- 232/2021.

Jegyzőkönyv

Tanévzáró értekezlet

Készült a Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskolában megtartott tanévzáró értekezleten 2021.június 23-án.

Jelen vannak: Pető Istvánné intézményvezető,

a nevelőtestület tagjai.

Igazoltan távol 6 fő.

Pető Istvánné intézményvezető köszöntötte a megjelenteket, a jegyzőkönyvvezető személyére javaslatot tesz Vasziló Katalin iskolatitkár személyében.

Szavazás:

Igen: 25 fő

Nem: -

Tartózkodik: -

A jegyzőkönyv hitelesítésére felkérte Fejesné Golyha Julianna és Gallik Gábor András pedagógusokat.

Szavazás:

Igen: 25 fő

Nem: -

Tartózkodik: -



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

A nevelőtestület egyhangú szavazással elfogadta jegyzőkönyvvezetőnek Vasziló Katalint ill. jegyzőkönyv hitelesítőnek Fejesné Golyha Juliannát és Gallik Gábor Andrást.

Napirendi pontok:

1. Tanévvégi beszámoló
2. Kiegészítések, hozzászólások
3. Egyéb

A napirendi pontokkal egyetért minden jelenlévő.

Szavazás:

Igen: 25 fő

Nem: -

Tartózkodik: -

Pető Istvánné intézményvezető az általa legfontosabbnak tartott gondolatokat kiemeli a tanév végi beszámolóéból.

Elkezdtek a tanévet, de idén sem vittük végig a járványhelyzet miatt, újra be kellett zárni az iskola kapuit és áttérni a digitális oktatásra. Hosszú és nehéz időszak volt ez mindannyiunknak.

A tantárgyi felszereltségről, nyári karbantartásról, humán erőforrások és személyi feltételekről ejt pár szót.

Majd folytatta a tanulói létszámadatokkal, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számával, az igazolatlan mulasztásokkal. Ez utóbbival kapcsolatban kéri az osztályfőnököket, hogy próbáljanak mindent megtenni az igazolatlan hiányzások számának csökkentése érdekében, és jelezzék minél hamarabb a hiányzásokat, hogy el tudjuk küldeni az illetékes szerveknek.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

A magatartásbeli problémákat is külön kiemelte, a következő tanévben több időt kell szánni ezek megoldására. Növelni kell az esetmegbeszélések számát, és szükség esetén a fegyelmi eljárás megindítását javasolja.

A helyi specialitások közül kiemelte a csoportbontásokat, amelyek 14 fő alatt nem engedélyezettek a Tankerület által.

A szakmai közösségek működnek, és ennek kapcsán a munkaközösségek vezetőit kéri, hogy legyenek határozottak, éljenek vezetői jogkörükkel. Ha valami nem jó, hiányzik, nem csinálta meg, nem adta le, kérje a kollégától, de ezt építő kritikával tegye, ne sértőn.

Köszöni a munkáját mindenkinek.

Közös cél és jelmondat, hogy együtt, egymásért kell dolgoznunk.

Megkérdezi, hogy a munkaközösségek vezetői illetve az egyes pedagógiai területek felelősei szeretnék-e felolvasni a beszámolójukat?

Senki nem kíván élni a lehetőséggel.

Következnek a kiegészítések és hozzászólások.

Taizs Emese tanárnő kéri, hogy újra nézzék át a 8. b osztály statisztikai táblázatát, mert nem stimmel.

Fejesné Golyha Julianna pedagógus észrevétele, hogy a továbbképzési táblázatban nem szerepel az ő 30 órás továbbképzése A pedagógusok dig. Komp. Megújít. IKT eszközök rendszerű haszn. A tanulási-tanítási folyamatban - EFOP-3.2.4-16- Középfaladó szintű továbbképzés.

Barócsi-Bozsik Katalin kérdése, hogy pályázunk-e az Öko iskolára?

Bartháné Kunráth Ágnes válasza, hogy igen az Öko munkacsoportnak éves munkatervet kell készíteni és a helyi Önkormányzattal és IKSZT-vel kell szerződést kötnünk.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2020-2021. Tanév végi beszámoló

Taizs Emese a felsős munkaközösség beszámolójában hiányosságként vette észre, hogy nem szerepelnek benne a versenyeredmények.

Következtek az egyéb kiegészítések.

Egyéb kiegészítés nem volt.

A 2020/2021. tanév végi beszámoló elfogadása következik a kiegészítésekkel és a hozzászólásokkal együtt.

Szavazás:

Igen: 25 fő

Nem: -

Tartózkodik: -

A 2021/2022. évi tantárgyfelosztást a pedagógusokkal ismertette és írásban átadta.

Pető Istvánné intézményvezető, miután további hozzászólás nem volt, az értekezletet lezárta.

K.m.f.

Vasziilkó Katalin
Vasziilkó Katalin

jegyzőkönyvvezető

Pető Istvánné
Pető Istvánné

intézményvezető

Hitelesítők:

Féjesné Golyha Julianna
Féjesné Golyha Julianna

tanító

Gallik Gábor András
Gallik Gábor András

tanár



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola

3441 Mezőkeresztes Összekötő u. 28

Telefon: 06-49-530-008, Fax: 06-49-530-009

Email: suli.keresztes@gmail.com

Jelenléti ív Tanévzáró értekezlet 2021.06.23.

	Név	
1.	Antal Endre	<i>Antal Endre</i>
2.	Bakai Béláné	
3.	Barócsi-Bozsik Katalin	<i>Barócsi-Bozsik Katalin</i>
4.	Bartháné Kunráth Ágnes	<i>Bartháné Kunráth Ágnes</i>
5.	Bezsák Eszter	<i>Bezsák Eszter</i>
6.	Bodzán László	<i>Bodzán László</i>
7.	Bognár István	<i>Bognár István</i>
8.	Farkas Lászlóné	<i>Farkas Lászlóné</i>
9.	Fejesné Golyha Julianna	<i>Fejesné Golyha Julianna</i>
10.	Fodor Mária	<i>Fodor Mária</i>
11.	Gallik Gábor András	<i>Gallik Gábor András</i>
12.	Gáspár Szilvia	<i>Gáspár Szilvia</i>
13.	Hajnal-Farkas Zsófia	<i>Hajnal-Farkas Zsófia</i>
14.	Hollóné Nyeste Mária	<i>Hollóné Nyeste Mária</i>
15.	Komáromi-Kiss Cintia	<i>Komáromi-Kiss Cintia</i>
16.	Kovácsné Mihály Andrea	<i>Kovácsné Mihály Andrea</i>
17.	Molnár Mónika	<i>Molnár Mónika</i>
18.	Lipcsei Ildikó	<i>Lipcsei Ildikó</i>
19.	Okosné Mihály Gabriella	
20.	Papp Péter	<i>Papp Péter</i>
21.	Pető Istvánné	<i>Pető Istvánné</i>
22.	Podraczki-Király Boglárka	
23.	Stenger Károly	<i>Stenger Károly</i>
24.	Taizs Emese	<i>Taizs Emese</i>
25.	Tarné Batta Zsuzsanna	
26.	Tiszolczki László	<i>Tiszolczki László</i>
27.	Tóth István	<i>Tóth István</i>
28.	Tóth Melinda	<i>Tóth Melinda</i>
29.	Vaszilkó Katalin	<i>Vaszilkó Katalin</i>
30.	Vaszilkóné Bóta Ilona	<i>Vaszilkóné Bóta Ilona</i>
31.	Zaja Tamás	
32.	Zeleiné Ágoston Ildikó	<i>Zeleiné Ágoston Ildikó</i>

