



**Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola
2022-2023.
Tanév végi beszámoló**



**Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola
2022-2023.**

Tanév végi beszámoló

Készítette: Petó Istvánné
igazgató

Mezőkeresztes, 2023. június 27.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

Tartalom

1. Bevezetés.....	3
2. Az intézmény erőforrásai	4
2.1. Infrastrukturális feltételek.....	4
2.2. Humánerőforrás	5
3. Nevelő-oktató munkánk.....	7
3.1. A jogszabályban előírt feladatok	7
3.2. Pályázatok.....	9
3.3. Délutáni foglalkozások.....	11
3.4. Mérések.....	11
3.5. Intézményi tanfelügyelet.....	14
3.6. Tanulói összetétel.....	15
3.7. Tankötelezettség teljesítése-mulasztások.....	17
3.8. Magatartás	18
3.9. Szorgalom/tanulmányi eredmények	19
3.10. A helyi specialitások	22
3.11. Értekezletek, rendezvények, szülőkkel való kapcsolattartás	24
4. Kapcsolatok, együttműködés	28
5. Összegzés, feladatok	29
6. Mellékletek.....	33
6/1. melléklet: Intézményi statisztikai adatok, továbbtanulási mutatók.....	33
6/2. melléklet: Mérések eredményei.....	52
6/3. melléklet: Alsó tagozatos munkaközösség beszámolója	69
6/4. melléklet: Felső tagozatos munkaközösség beszámolója.....	82
6/5. melléklet: DÖK beszámoló	95
6/6. melléklet: ÖKO munkacsoport beszámolója.....	99
6/7. melléklet: Gyermekvédelmi-felelős beszámolója.....	105
6/8. Iskolapszichológus beszámolója	106
6/9. melléklet: ÖTM beszámolója	110
6/10. melléklet: Beszámoló a vezetői ellenőrzésről.....	116
6/11. melléklet: Gyógypedagógus beszámolója	121
6/12. Jegyzőkönyv/jelenléti ív a félévzáró értekezletről.....	124
6/13. Elfogadó nyilatkozatok.....	125



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

1. Bevezetés

A félévi beszámolóban említett optimista tervezés ellenére a bizonytalanság egyre erősödött. A tanulói lemaradások mellett szembe kellett néznünk a fenntartói igényekkel, döntésekkel. Az „energiaválság” az intézménybe is begyűrűzött, így olyan terveket is kellett készíteni, amihez nem minden esetben rendelkezünk megfelelő szaktudással.

„Egy iskola értékét a benne tanító pedagógusok értéke adja. Ezért olyan fontos a tanárok személyisége, hiszen ők azok, akik utat mutatnak, és inspirálják a diákokat az általuk tanított tantárgy iránti szenvedélyükkel. „

De meddig lehet fenntartani ezt a szenvedélyt, egy bizonytalan, átláthatatlan, előre tervezhetetlen helyzetben?

Szerencsére ebben a tanévben az intézményünk pedagógusaiban ez még megmaradt. Többszöri tervezés, alkalmazkodás után minden olyan elképzelést sikerült megvalósítanunk, amely rajtunk múlt.

A szakos ellátás a II. félévben sem változott, hiszen nem hirdettünk meg új álláshelyet, mivel a létszám elegendő volt. Mint a legtöbb intézményben matematika, kémia, fizika szakterületen jelentkezik a hiány. Az ének-zene esetén is tanítóval oldjuk meg az oktatást.

Az intézmény egésze és a különböző szakterületek is tartalmas tanévet tudhatnak maguk mögött, amiről a mellékletekből is meg lehet győződni.

Az év végi beszámoló a félévi kiegészítéseként, az év végére vonatkozó statisztikai adatokkal, összehasonlításokkal készült. Az elemzésnél a nevelő-oktató munkánk hatékonyságának értékelése mellett összegeztük a munkatervünkben, az IKCST-ben meghatározott feladataink megvalósulását.

Értékelő mellékletek:

6/1. Tanév végi statisztikai adatok, továbbtanulási mutatók



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

- 6/2. Mérések eredményei
- 6/3. Alsó tagozatos munkaközösség beszámolója
- 6/4. Felső tagozatos munkaközösség beszámolója
- 6/5. DÖK beszámolója
- 6/6. ÖKO-munkacsoport beszámolója
- 6/7. Gyermekvédelmi-felelős beszámolója
- 6/8. Iskolapszichológus beszámolója
- 6/9. ÖTM beszámolója
- 6/10. Belső vezetői ellenőrzés
- 6/11. Gyógypedagógus beszámolója
- 6/12. Jegyzőkönyv
- 6/13. Elfogadó nyilatkozatok

2. Az intézmény erőforrásai

2.1. Infrastrukturális feltételek

A nyári festések, javítások, karbantartások után a tanévben is sikerült az infrastrukturális feltételeinken javítani.

- Megérkeztek a játszótéri játékok, a telepítésük megtörtént. Tavasszal a műszaki átadásra is sor került, így a tanulók használhatják. Két játszótéri elem elhelyezése a nyár folyamán fog megvalósulni.
- Átfestettük mosható festékkel az összekötő folyosót, hiszen az a terület van a legnagyobb használatnak kitéve.
- Decemberben közel 1.500.000ft-ból sikerült sport, és szabadidős játékokat, tanulást támogató eszközöket és a karbantartáshoz szükséges anyagokat beszerezni. Szállításuk, felhasználásuk megtörtént.
- A következő hónapokban, a sportcsarnokban, a világítótestek cseréjére, teljes festésre (öltözőkkel, vizesblokkokkal együtt), az eszközök javítására kerül sor. A tervek szerint a kapuk mögé egy falat védő burkolat is felkerül.
- Az 1. és 5. osztályos termek és az összes vizesblokk is ki lesz festve, a karbantartási feladatok elvégzésével együtt. Már megtörtént az olvasó festése.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

Ezeket a nyári karbantartási keretből kell kigazdálkodni.

- Megnyertük a K&H Hűsítő ligetek pályázatát. A fa-, és cserjeültetésre a Fenntarthatósági témahetünk záró napján került sor. Az udvar hátsóbb területe is kezd az elképzelésünk szerint alakulni.
- Nyertes pályázatunknak köszönhetően a villamoshálózat korszerűsítési munkálatai elkezdődtek. A kivitelező több kérésünknek is eleget tett, így az oktatásban fennakadás nem volt. Ehhez természetesen a pedagógusok szervező, költöztető munkája is hozzájárult.

A továbbiakban is nagy figyelmet kell fordítanunk az állagmegóvásra, hiszen csak pályázatok útján lehet valamit megvalósítani. A tankerületi források csak a higiénia fenntartását és csekély fejlesztést biztosítanak.

Folyamatban van a lehetőségek felkutatása a C épület tetőtéri és a sportcsarnok ablakainak cseréjére is.

Ígéretet kaptunk Mátrai Erőmű Zrt-től, hogy a sportpálya bizonyos területének borításához gumiszalagot kapunk.

Nem kis feladatot jelent a teljes udvar folyamatos karbantartása, a fűnyírás, az iskolakert környékének rendezése.

Minden dolgozótól és a tanulótól is elvárjuk saját környezetének megóvását, védelmét, a szándékos károkozás elkerülését.

2.2. Humánerőforrás

Ebben a tanévben egy esetben történt személyi változás. Kollégánk nyugdíjba vonult, az ő tanóráit a TTF átdolgozása után szétosztottuk. A pedagógiai asszisztensek nagyobb leterheltséget kaptak, a napközis órák jelentős részét ők látták el. 6 túlóra keletkezett január 9-étől.

A nyár folyamán pedig egy újabb pedagógus nyugdíjazására kerül sor. A csökkenő tanulói létszám a csoport-, és osztályszámok csökkenését vonja maga után, főként a felső tagozatban. A NAT2020 már mind a 8 évfolyamra érvényes lesz, ami óraszám csökkenést eredményez. Ezért a nyugdíjba vonuló kolléga miatt sem kell új tanárt felvennünk.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

Az intézményvezetés folyamatosan tájékoztatja a munkatársakat a különböző képzési lehetőségekről. Ezzel párhuzamosan a POK-tól a következő képzéseket, szaktanácsadásokat rendeltük meg a tanévre:

- Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelési és tanítási-tanulási folyamatot segítő szaktanácsadás
- Támogatás a differenciált nevelés-oktatás megvalósításában. Még nem jött róla jelzés.
- Támogatás az integrált tanuló/gyermek nevelésében-oktatásában résztvevő pedagógusok számára. A továbbképzés megvalósult. Ötleteket, tanácsokat kaptunk és osztottunk meg egymással. Jó volt látni, hallani, hogy azonos problémákkal küzdünk és jó irányban keressük a megoldási lehetőségeket.
- Tájékoztató a tehetségek felismerésének folyamatáról, eszközeiről. Őszre halasztott képzés.
- Továbbképzés szolgáltatás
- Tanulás tanítása-tantestület 30 órás, akkreditált. A képző nyugdíjba vonulása miatt szervezés alatt van. Az előzetes egyeztetések szerint augusztus és szeptember hónapban fog megvalósulni.
- Drámapedagógia-egyéni 30 órás, akkreditált. Egyik kollégánk sem élt még a lehetőséggel.

Ezek mellett az iskola vezetése online vagy személyes képzéseken, konzultációkon vett részt a következő témakörökben:

- pályaválasztás, továbbtanulás,
- digitális mérés,
- felkészülés az intézményi tanfelügyeletre,
- lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények,
- Állatvédelmi Témahét célja, feladata,
- Fenntarthatósági Témahét programajánlatai,
- „Ökoiskolák találkozója”,
- jogszabályi változások a közoktatásban,
- konzultációk a gyermekvédelem területén dolgozókkal,
- szociálpedagógiai szakmai nap,
- továbbképzés a KRÉTA új funkcióinak használatához,



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

- E-tanker tájékoztató.

A hospitálási rendszerünk a II. félévben nem működött megfelelően. Erre nagyobb figyelmet kell fordítani, az intézményi fejlesztési tervben és az IKCST-ben megfogalmazott vállalások miatt is.

3. Nevelő-oktató munkánk

Az oktató-nevelő munkánkat továbbra is az intézményi dokumentumokban meghatározott célokkal és feladatokkal összhangban végeztük ebben a tanévben is. Az elmúlt időszakban is szem előtt tartottuk, hogy a nevelés annak a társadalmi elvárásnak a teljesítésére törekszik, hogy az egyént felkészítse magasrendű szociális funkciók ellátására, meghatározott minőségű társadalmi aktivitásra. Ennek megfelelően minden nevelés a társadalmilag értékes, egyénileg eredményes magatartás- és tevékenységformák kialakítására irányult, és egyre nagyobb szerepet kapott. Ennek egy területe az oktatás, ami az ismeretek elsajátítása, a műveltség megszerzése, intellektuális képességek kialakítása révén járult hozzá a személyiség fejlesztéséhez.

A tanulói felzárkóztatásokat, a tehetséggondozást az inkluzív nevelési szemléletet követve valósítottuk meg.

3.1. A jogszabályban előírt feladatok az elmúlt tanévben megvalósultak.

- Köznevelési törvény gyakorlati megvalósítása: Óratervek, óraszámok megtervezése, tantárgyfelosztás, órarendek elkészítése, tervezési, szervezési feladatok.
- A hit- és erkölcsoktatás megszervezése: Egyeztetés a felekezetekkel, órarendi egyeztetések, terembeosztások. Az új hitoktatók fogadása, az intézményi elvárások megbeszélése.
- Köznevelési törvény alapján a mindennapos testnevelés megszervezése: A mindennapos testnevelés megszervezése, megjelenítése a tantárgyfelosztásban, órarendben, úszásoktatás (fenntartói utasításra félbeszakadt).



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

- A munkaközösségek munkaterveinek elkészítése: Munkaközösségenként 3 foglalkozás megtartása volt kötelező. A munkaközösségi beszámolók tartalmazzák.
- A helyi tantervek, új tankönyvek alapján tanmenetek elkészítése: A választott tankönyveknek, a helyi tantervnek megfelelő tanmenetek elkészítése, jóváhagyása különös tekintettel a rugalmas tanmenetek alkalmazására. **A munkaközösségek a következő tanév kezdetére, a tanmenetek egységes felépítését és tartalmát kidolgozzák. A szükséges elemeket jelölik.**
- A pedagógus életpályamodell: Felkészítés a pedagógus II. , mesterpedagógus fokozatba lépésre, minősítő vizsgára, az intézményi ellenőrzésre, a pedagógus önértékelésekre. A rendeletnek megfelelően megtörtént a pedagógusok kötelező feljelentkeztetése az OH felületére. 5 fő kivételével, a többség nem vállalta önként a minősítést.
- Pedagógus önértékelés, intézményi önértékelés megtörtént.
- Nkt. 27. § alapján a foglalkozások legalább 16 óráig tartanak: Szakkörök, foglalkozások tervezése, beindítása, kérvények elbírálása, igazolások kiadása. A fejlesztő foglalkozások, tanulószoba, napközi megszervezése, a működési rend kialakítása. Májusban felmértük a következő tanévben indítani tervezett szakkörök résztvevőit. Erre az ETTF miatt volt szükséges.
- A pedagógus munkaidejének beosztása: A neveléssel-oktatással lekötött munkaidőbe beszámítható feladatok kiosztása /osztályfőnöki, munkaközösség-vezetői, DMSP. A kötött munkaidő megtervezése, szervezése, nyilvántartásának elkészítése. Nyilvántartás ellenőrzése.
- Különböző területekhez tartozó tanulói kompetenciák bemeneti és kimeneti mérése: a feltételek megteremtése, a mérés lebonyolítása. Próbáltuk rövidebb időre fókuszálni a méréseket. Ez a nagyobb kapacitásunk miatt meg is valósult. Ennek ellenére a hatalmas szervező munka mellett, nagyon sok időt vett igénybe, és a hozadéka nem látható. A bemeneti mérések eredménye csak a következő tanévben lesz elérhető, így még lehetőség sincs arra, hogy a kimeneti mérésekre célirányosan lehessen felkészülni. Az intézményhez már beérkezett felkérés értelmében, a mérések köre tovább fog bővülni a digitális kultúra és a történelem tantárgyhoz kapcsolódóan.
- A tanulók fizikai állapotának mérése: A méréshez szükséges feltételek megteremtése.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

- Az újonnan jelentkező, 8. évfolyamot érintő TIMMS mérés: A mérést lebonyolítottuk. A külső koordinátor elismerően méltatta mind a helyi koordinátor munkáját, mind pedig a tanulók fegyelmét, a méréshez való hozzáállását.

3.2. Pályázatok lezárása, fenntartása, újabb szakmai pályázataink:

- EFOP-3.11.1-17-2017-00014- "Szülő-Suli program" tanulók iskolai előmenetelének javítása és a korai lemorzsolódás visszaszorítása az iskola-család együttműködésére alapozott egyéni fejlesztésen keresztül. A pályázat sikeresen lezárult. A záró beszámolót a projekt ellenőrei elfogadták helyszíni ellenőrzés keretében. A Pedagógiai Programunk több fejezete (4.1; 6, 13) is tartalmazza azokat a feladatokat, amiket a pályázathoz kapcsolódóan a továbbiakban is fenn kell tartani. **Az átdolgozásnál jelölni kell a pályázati megnevezést. A nyár folyamán ez meg fog történni.**
- A TOP-2.1.2-15-BO1-2016-00021 Zöld és funkciókban gazdag városközpont kialakítása Mezőkeresztesen projektet továbbra is fenntartjuk a kert ápolásával és bővítésével, ami a kerettantervünkben is megjelenik. Figyelünk a kert környékének rendben tartására is a lehetőségeink szerint.
- Az EFOP-3-3.7-17 Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása a köznevelési intézményekben elnevezésű projektben vállalt feladataink beépültek az intézmény Pedagógiai Programjába és ennek köszönhetően a mindennapi életünkbe. Már 3 időszakra vonatkozó szakmai beszámolót készítettünk el. Az utolsó, az intézmény vezetése számára rengeteg feladatot adott. Nem kaptunk utasítást a feltételekről, sem a projektet ellenőrzőktől, sem pedig a szakmai vezetőtől. Ennek ellenére a beszámolót úgy sikerült elkészíteni, hogy azt befogadták. Még egy tanévig vagyunk kötelesek ennek fenntartására.
- Az EFOP-3.1.5-16-2016-00001 Tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása projekt összegző beszámolójában meghatároztuk azokat a tevékenységeket, amelyeket a pályázat lezárása után is fenn fogunk tartani. Ezek megjelentek a Munkatervünkben is. Határidőre mindegyiket megvalósítottuk.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

- ✚ A szaktanárok, munkaközösségvezetők elemzései: a tervezettől eltérően félévkor és év végén is megvalósítottuk. Bekerültek a beszámolóba és a záró értekezleten a tantestület összegző tájékoztatást kap az eredményekről.
- ✚ **Az eredmények javítását célzó intézkedéseket, beavatkozásokat, azok ellenőrzését, visszacsatolását rendszerbe kell foglalnunk.**
- ✚ A megfelelő tanterv, differenciálási lehetőségek kiválasztása tanmenetbe beágyazva.
- ✚ osztályok kialakítása,
- ✚ differenciálás, egyéni haladási ütem biztosítása,
- ✚ kompetenciamérésre felkészítő munkafüzetek használata,
- ✚ tervezés, tanmenetekben való jelölés,
- ✚ az iskolai szociális munkás hatékonyabb bevonása az intézmény mindennapi életébe teljes mértékben,
- ✚ a hospitálási rendszer működtetése a tanév során részben valósult meg.
- Az idei tanévtől Öko-iskolaként működünk. A következő 3 év feladata, hogy olyan tevékenységeket folytassunk, amikkel a 2. körbe is be tudunk pályázni. A tanévben elvégzett feladatokat az Öko- munkacsoport (6. melléklet) és a DÖK (5. melléklet) beszámolója tartalmazza.
- Intézményi szinten bepályáztunk a K&H Hűsítő ligetek programjába. 10 fát és 20 cserjét nyertünk, amelynek telepítése a Fenntarthatósági Témahét záró napján megtörtént. A nap lehetőséget biztosított arra, hogy tovább bővítsük kapcsolati hálónkat, ami a jövőre nézve előnyös lehetőségeket biztosít számunkra.
- Sikeresen pályáztunk a MiReHu textilgyűjtő akciójához. Nyertesként a 2. b osztály egy délelőttöt töltött el náluk és 2”újrahúzott” fotelt is elhozhattak.
- Nyertes pályázatunk lett az Erzsébet-tábor programban. A nyáron 42 diák fog Zánkán táborozni. Köszönöm a kísérőknek, hogy elvállalták ezt a feladatot.
- A Generáli közlekedési pályázatán az idén sem volt szerencsénk. (Sorsolásos pályázat.)
- Megpályáztuk a FT programjai kapcsán a vármegye „legaktívabb iskolája” címet. Ebben a tanévben nem nyertük meg a vármegyei díjat.
- Szintén a témahéthez kapcsolódóan nevezünk be a tavaszi hulladékgyűjtési akcióba. A használt mobiltelefonokból, a vármegyében a legtöbbet gyűjtöttünk. Így az I. helyezéssel járó oklevél mellett 30.000.- ft-os alapítványi támogatást nyertünk.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023.

Tanév végi beszámoló

Egyéb, közösségek által koordinált pályázatokat a terület beszámolóit tartalmazzák.

3.3. Délutáni foglalkozások:

A Munkatervben tervezett délutáni foglalkozások közül (20-21. oldal) a következőket nem sikerült elindítani:

- Atlétika, labdarúgás a felső tagozatban. A tanévben a motiváció hiánya miatt nem indult. A tavaszi jelentkezések alapján a következő tanévben már megfelelő számú és létszámú csoportunk lesz.
- Kézilabda szerződés alapján. A szövetséggel ebben a tanévben nem kötöttünk szerződést. Viszont a II. félévben a Mezőkeresztesi VSE szerződését aláírta a tankerület. Így, ha nem is intézményi keretek között, de a mi tanulóink számára is elérhetők a kézilabda edzések.

A többi délutáni foglalkozás a tervezettek szerint folyt. **A következő tanévre ki kell dolgozni a tanulószobai foglalkozások szigorúbb rendjét, a megfelelő tanulási stratégiákat.**

Nem könnyíti meg a szervezést a tankerület legújabb utasítása, amely értelmében ezeket a csoportokat is csak minimum 14 fővel indíthatjuk. Ezt a létszámot bizonyos területeken elég nehéz elérni. Ráadásul a tehetséggondozáshoz vagy éppen felzárkóztatáshoz is túl magasak.

3.4. Mérések

A nevelő-oktató munkánk hatékonyságát és eredményességét a tantárgyi átlagok mellett a különböző mérések is mutatják. Ebben a tanévben az alábbiakat végeztük el:

A) 1. évfolyam

- Difer-mérés

B) OKM bemeneti és kimeneti mérések

- Szövegértési, matematikai és természettudományos kompetenciák vizsgálata 6., 8. évfolyamon,
- Angol, német nyelvi mérés a 6., 8. évfolyamon,
- Szövegértési és matematikai kompetenciák vizsgálata kísérleti méréssel a 4., 5. évfolyamon.

C) Nemzetközi mérés

- TIMMS a 8. évfolyamon.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023.

Tanév végi beszámoló

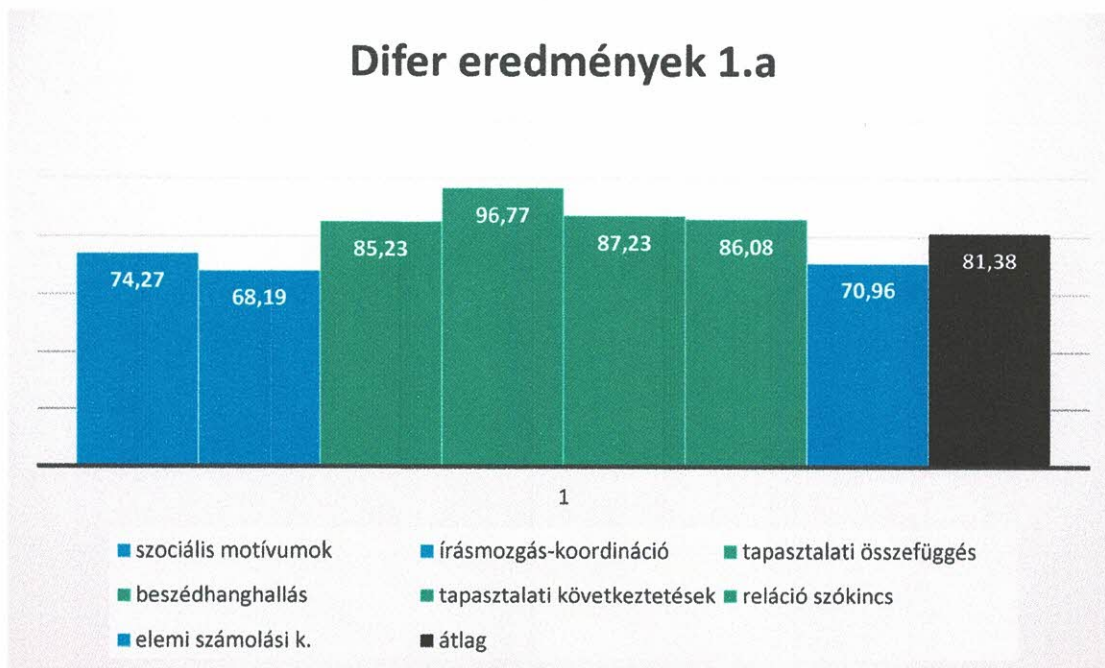
A) Difer-mérés az 1. évfolyamon

A mérést minden tanuló esetében az I. félévben elvégeztük.

Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer (Difer) a kisiskolás életkorban, az iskolai előrehaladás szempontjából kritikus elemi készségek (írásmozgás-koordináció készsége, beszédhallgatás készsége, relációs szókincs, elemi számolás, tapasztalati következtetés, tapasztalati összefüggésmegértés, szocialitás) diagnosztikus értékelésére alkalmas teszrendszer.

Célunk, hogy már a tanév elején az úgynevezett "Fejlődési mutató" segítségével biztosítsuk a kritikus elemi készségek elsajátítási folyamatainak részletezett nyomon követését, az eredményesebb fejlesztés lehetőségeit, tennivalóit. A rendszer alkalmazásával megvalósíthatóvá válik az ún. kritériumorientált készségfejlesztés, vagyis az, hogy a tanulók egyéni fejlesztése mindaddig tartson, amíg a szóban forgó kritikus elemi készség optimális működésűvé, optimálisan használhatóvá nem válik.

Az elért eredményeket a következő grafikon szemlélteti:



előkészítő szint: 0-49% kezdő szint: 50-64% haladó szint: 65-74% befejező szint: 75-84%
optimum 85-100%

Az optimum szintet, ami az iskolai előrehaladás alapja, csak 4 területen sikerült elérni.

A tanulókra lebontott részletes adatokat, jelmagyarázatokat a 2. számú melléklet tartalmazza.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

A jövőben a munkaközösségnek javaslom, hogy a mérést a tanév végén is végezzék el!
Ekkor kapnának reális képet a hozzáadott értékről.

B) Bemeneti és kimeneti mérések

A méréseket az előírásoknak megfelelően elvégeztük. Az eredmények még nem érhetőek el.

A tavalyi tanév Telephelyi jelentése a 2. számú mellékletben látható.

Az OH által meghatározott minimum követelmény, hogy

- a 6. évfolyamon a tanulók legalább fele szövegértésből és legalább fele matematikából érje el a 2. képességszintet,
- a 8. évfolyamon a tanulók legalább fele szövegértésből és legalább fele matematikából érje el a 3. képességszintet,

Az eredmények összegezve:

- A 8. évfolyamos természettudományi mérés eredményén kívül minden tantárgynál és minden területen alacsonyabb eredményt értünk el a viszonyítási csoportokhoz képest.
- A CSH-index tükrében ez már egy kicsit jobb képet mutat.
- A minimumszintet el nem érők aránya matematikából még mindig túl magas, 50% fölötti.
- Mivel matematika és szövegértés területén is emelkedés tapasztalható a minimum szintet el nem érők számában, ez azonnali hathatós beavatkozást igényel. **A következő tanévben kiemelt feladatként kell tekinteni erre.**

A vezetőség javaslata:

Az elemzéseket más megközelítésből kell elvégezni. A képességszintekhez kapcsolódó feladattípusok közül csak azokat kell gyakorolni, amelyek a magasabb képességszint eléréséhez juttatják a tanulókat. Minden tantárgyhoz össze kell gyűjteni ezeket.

Az eredmények elérhetők:

<https://okm.kir.hu/fit2/Jelentes/FeladatellatasiHelyJelentes?omkod=029096&fhelySorsz=1>

C) Nemzetközi mérés



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

„A TIMSS-vizsgálatok (Trends in International Mathematics and Science Study) az IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement) szervezésében 1995 óta négyévenként követik egymást. A mérések egyik célja a 4. és 8. évfolyamos tanulók teljesítményének vizsgálata a matematika és a természettudományok területén. Segítségével nemcsak az országon belüli matematikai és természettudományi teljesítményjellemzők követhetők nyomon, hanem az is, hogy az egyes országok tanulójának eredményei miben térnek el egymástól.

A vizsgálat célja a trendek - az egymást követő felmérések során nyújtott teljesítmények - elemzése is. (A mérés fontos részét képezi a különböző háttér adatok gyűjtése pl. a tantervek tartalmáról és azok megvalósulásáról, a tanárok felkészültségéről, a rendelkezésre álló forrásokról; mindezek értékes információt szolgáltathatnak a pedagógiai döntéshozók számára.” (<https://www.oktatas.hu/koznevelés/merések/timss>)

Az Oktatási Hivatal a 8. évfolyamot választotta ki a mérésre, amire 2023. március 20. és április 19. között került sor.

3.5. Intézményi tanfelügyelet

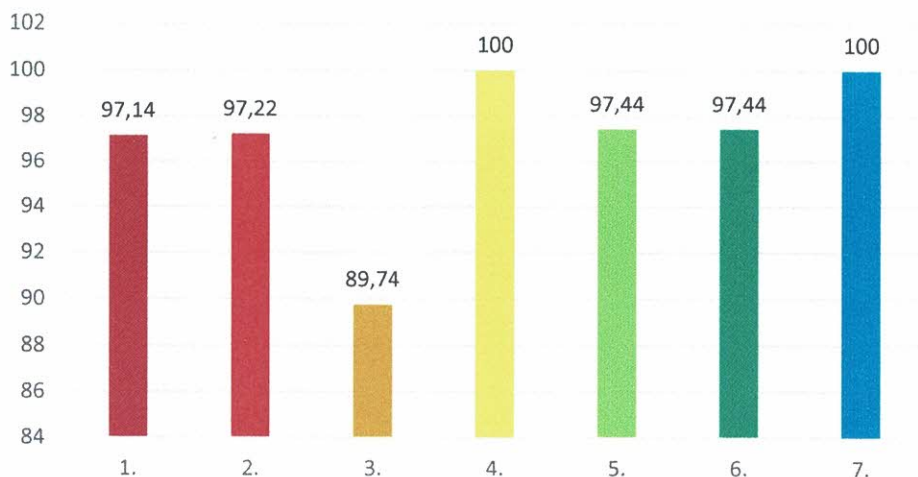
A tanfelügyelet a teljes intézmények működését is értékeli, visszajelzést ad a kiemelkedően működő vagy éppen fejlesztésre szoruló területekről. Alapvetően támogató, segítő, fejlesztő szándékú ellenőrzésről van szó azáltal, hogy pontosan beazonosítja, mely területen tud az intézmény szakmailag fejlődni.

A II. félévben az iskolánkban is volt intézményi tanfelügyelet. A szakértők értékelését a következő diagram szemlélteti:



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

Intézményi tanfelügyelet eredményei



1. Pedagógiai folyamatok

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

5. Az intézmény külső kapcsolatai

6. A pedagógiai működés feltételei

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

Az elért eredmények közösek. Szeretnék köszönetet mondani azoknak, akik tettek és a jövőben tesznek az eredményeinkért.

Közösen elkészítettük a fejlesztési tervet, ami a következő tanév munkatervének lesz része.

3.6. Tanulói összetétel

A tanévet 241 (+1 technikai) tanulóval kezdtük meg. A tanév végére 2 fővel csökkent a létszám. (239+1 fő technikai) 2 fő egyéni munkarendes tanulónk van.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023.

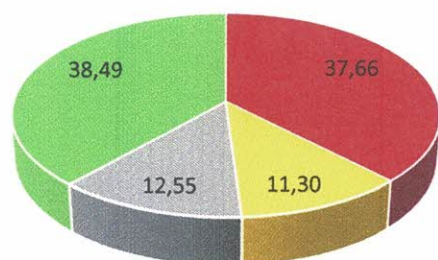
Tanév végi beszámoló

A tanulói összetételt az alábbi táblázat mutatja:

Osztály	Létszám	Gyermekvédelmi kedvezmény	HH	HHH	Iskolaotthon Napközi Tanszoba	BTMN	SNI
1.a	26	7	2	2	24	1	1
2.a	22	13	5	5	22	3	1
2.b	21	4	0	3	17	6	1
3.a	20	7	1	3	15	3	2
4.a	30	9	4	4	19	2	4
össz.	119	40	12	17	97	15	9
5.a	30	17	4	3	12	3	0
6.a	23	11	4	4	9	3	1
7.a	30	9	2	5	10	3	1
8.a	21	3	3	0	4	2	2
8.b	16	10	2	1	11	2	0
össz.	120	50	15	13	46	13	4
intézményi össz.	239	90	27	30	143	28	13

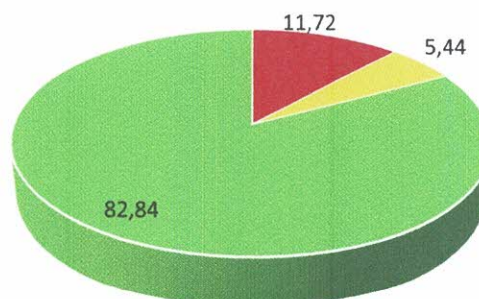
A létszámban és az arányokban a tanév elejéhez képest nincs jelentős eltérés.

Szociálisan rászorulóknak %-ban



■ gyv ■ hh ■ hhh ■ nem érintett

Tanulási nehézséggel küzdők %-ban



■ btmn ■ sni ■ nem érintett



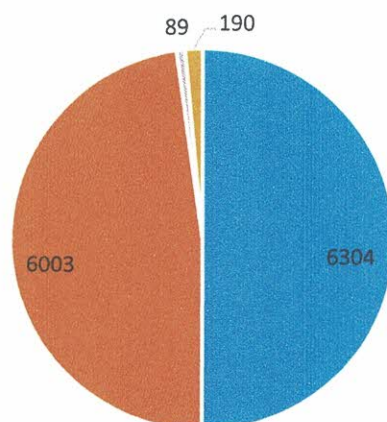
Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

3.7. Tankötelezettség teljesítése-mulasztások

„...minden gyermek köteles az intézményes nevelés-oktatásban részt venni, tankötelezettségét teljesíteni. „

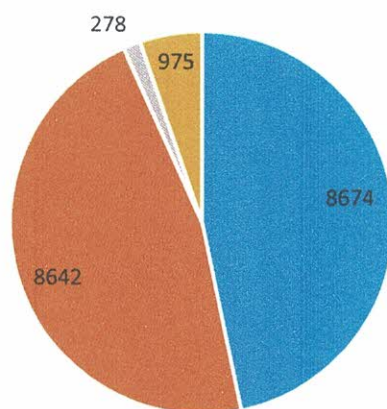
HIÁNYZÁSOK tanórákra vonatkozóan

Alsó tagozat



I. félév igazolt II. félév igazolt I. félév igazolatlan II. félév igazolatlan

Felső tagozat



I. félév igazolt II. félév igazolt I. félév igazolatlan II. félév igazolatlan

A hiányzások számában a két félév között nincs szignifikáns eltérés. De az igazolatlan órák száma megemelkedett. Alsó tagozatban több mint kétszeresére, felső tagozatban pedig több mint háromszorosára.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

A teljes évre vetítve kb. tanulónként 22 napi hiányzásról van szó.

	I. félév		II. félév		összesen:
	igazolt	igazolatlan	igazolt	igazolatlan	
alsó t.	6304	89	6003	190	12586
felső t.	8674	278	8642	975	18569
összes	14978	367	14645	1165	31155

A tanév végén 1 tanulónak kellett mulasztása miatt osztályozó vizsgát tenni 1 tantárgyból. Ez annak köszönhető, hogy a szaktanárok megkeresik a lehetőségeket arra, hogy a tanulók megfelelő számú érdemjeggyel rendelkezzenek.

A hiányzások csökkentése érdekében várom a kollégák ötleteit, hiszen mindenképpen beavatkozást igényel.

A vezetőség javaslata, hogy a **Pedagógiai Programunk átdolgozásánál a minimális érdemjegyek számát meg kell emelni, és nem minden tantárgyra kell egységesen meghatározni.** Ezzel az indokolatlanul sok (250 óra fölött) hiányzást kissé vissza lehetne szorítani, hiszen a tanulónak nehezebb lenne összeszedni a szükséges számú értékelést.

A vezetőség javaslata:

- heti 1 órás tantárgy esetén minimum 4 jegy,
- a többi esetben minimum 6 jegy.

A hiányzásokkal kapcsolatos pontos, részletes adatokat az 1. számú melléklet tartalmazza.

3.8. Magatartás

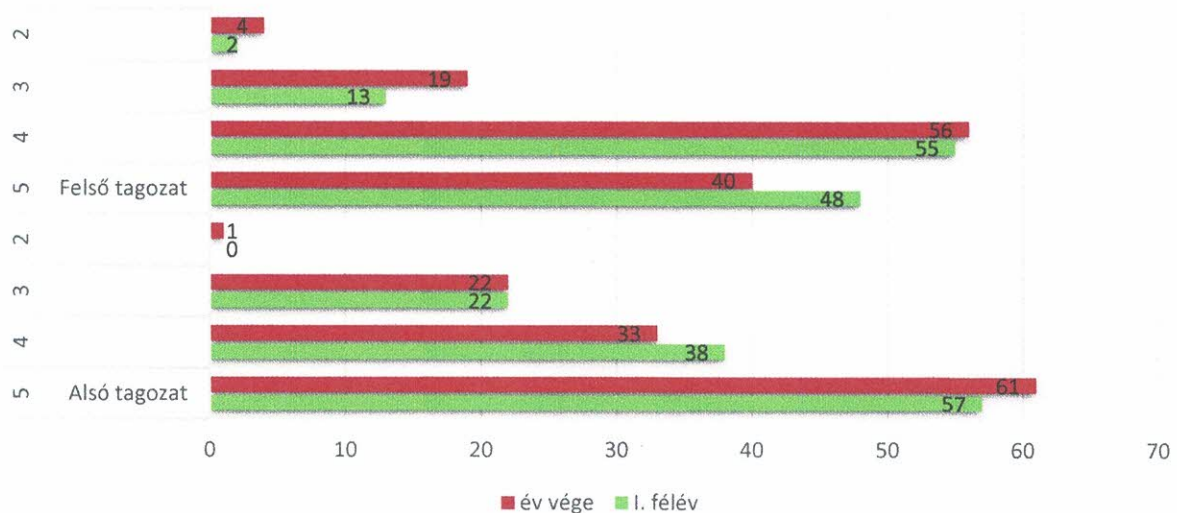
Fegyelmező intézkedések								
Szaktanári			Osztályfőnöki			Igazgatói		
figyelmeztetés	intő	megrovás	figyelmeztetés	intő	megrovás	figyelmeztetés	intő	megrovás
68	11	0	38	8	5	8	0	0

Dicséretek		
Szaktanári	Osztályfőnöki	Igazgatói
91	102	71



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

Magatartás értékek



A felső tagozatban a „példás” értékelés csökkent és a „változó” nőtt. Alsó tagozatos diákok esetén pedig a „példás” nőtt és a „jó” csökkent.

Összességében elégedettek lehetünk, mert az iskola átlaga: 4,31-4,14, ami „jó” minősítés.

Részletes adatokat az 1. számú melléklet tartalmazza.

3.9. Szorgalom/tanulmányi eredmények

Azt gondolom, hogy mindannyiunk számára fontos kérdés lehet, hogy mi gyengíti a tanulók szorgalmát. A kutatások kimutatták, hogy 3 csoportba lehet sorolni a tanulás akadályait. Ezek a következők:

- A tanulók önmagukban látják a baj okát: akarathiány, ambícióhiány, kedvetlenség, unatkozás, fáradtság, tetszelgés...
- Iskolai nehézségek: nem érdekes a tantárgy (lecke), unalmas, nehéz, sok, sok időt vesz el a játéktól....
- Legtöbb okot a mással foglalkozásban látják: futball, sport, verseny nézése, rádió, mozi, színház, játék (online, bélyeggyűjtés, sakk, kártya...).

Az iskola feladata, hogy a családdal közösen próbálja ezeket enyhíteni. Ezért van szükség a folyamatos, kölcsönös kommunikációra.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023.

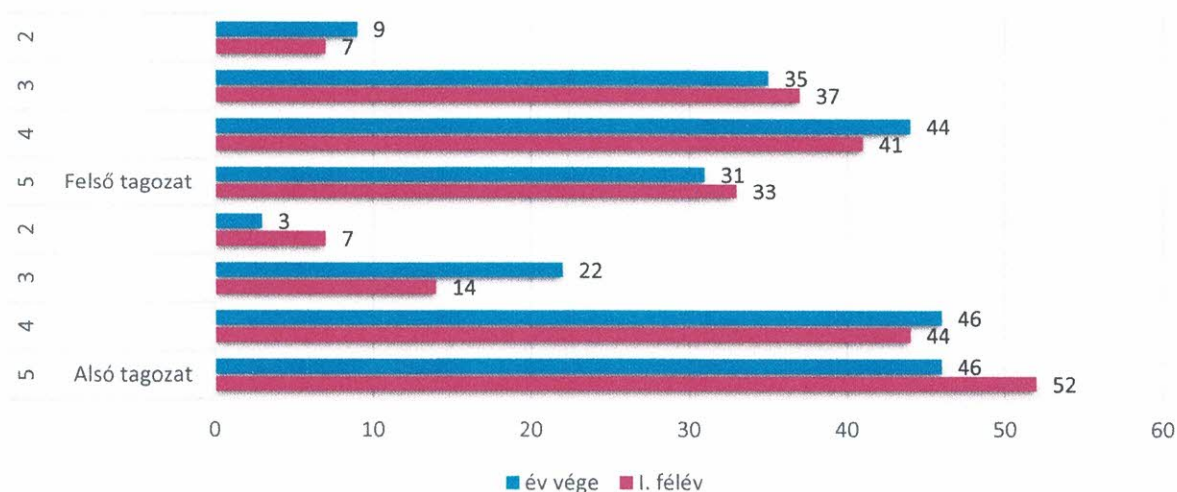
Tanév végi beszámoló

„Ha elfogadjuk azt a szabályt, hogy a gyakorlás erősíti az akaratot, akkor az új iskola az akarat nevelése szempontjából haladást jelent. De szorgalom csak úgy lesz belőle, ha tudatosan törekszünk rá tantárgyanként és tanóránként megindított törekvéseket átfogóbb és távolabbi célokkal összefogni. A munkáltatással kapcsolatban sokszor emlegetett „lázás” cselekvési vágyat így sikerül egy szolidabb és kitartóbb szorgalommal fejleszteni.”

Masszi Ferenc.

Ez mindenki számára hosszútávú tervezést, folyamatos, következetes óravezetést jelent.

Szorgalom értékek



Az iskola átlaga: 4,05-3,8.

A szorgalomjegyek tükrözik a tanulmányi átlagot is: 4,02-3,7.

A **tanulmányi munka** részletes elemzését az alsó és felső tagozatos munkaközösség beszámolója tartalmazza. A beszámolók a szaktanárok és tanítók által végzett munka bemutatásának és elemzésének összegzései. (3., 4. számú melléklet.) A tanórai és tanórán kívüli foglalkozások mellett az egyéb rendezvényeket, programokat, versenyeket és azok eredményeit is mutatják.

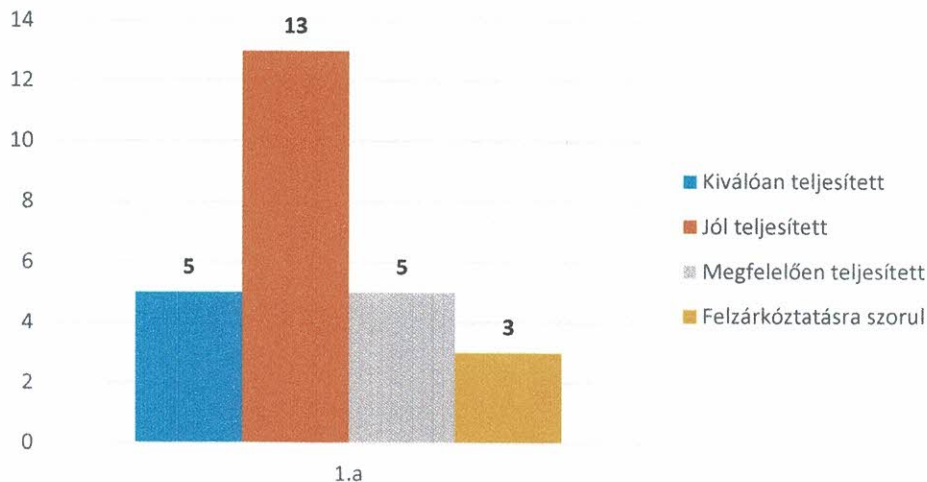
Vezetői beszámolómban csak az osztályátlagokat szemléltető grafikonot tartalmazza. A részletes kimutatás az 1. számú mellékletben található.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023.

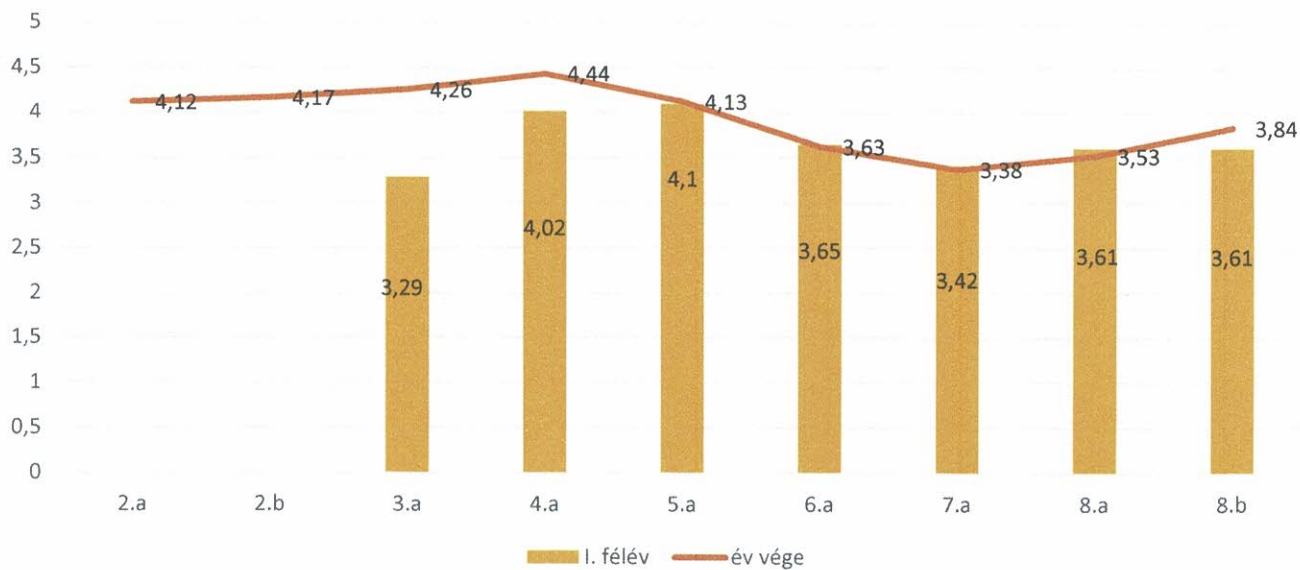
Tanév végi beszámoló

Szöveges értékelés az 1. évfolyamon



Érdemjeggyel való értékelés eredményei

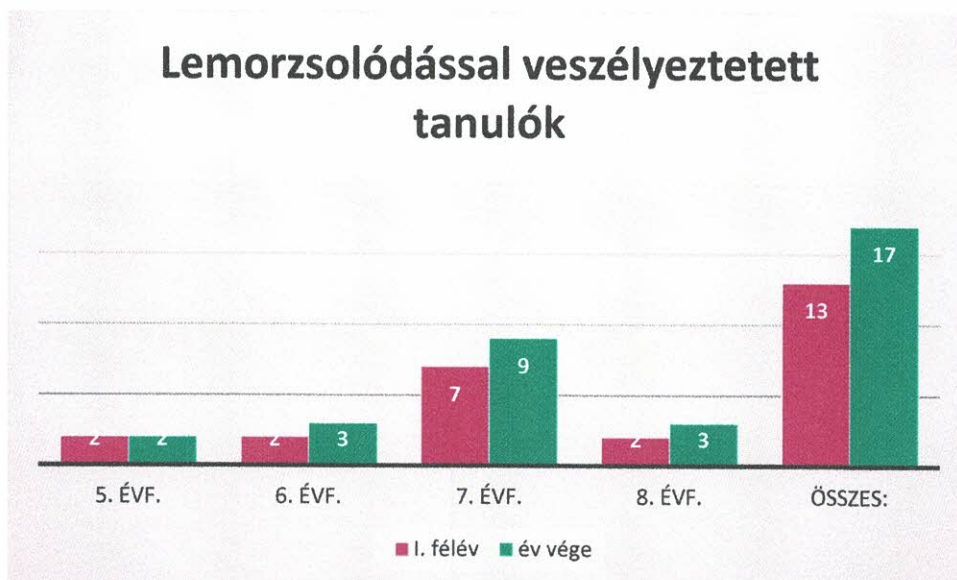
Tanulmányi átlagok





Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023.

Tanév végi beszámoló



A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma a félévihez képest emelkedett. Minden esetben az ok, hogy az évvégi értékelésnél, minősítésnél a tanuló egy tizedesjegyig számított tanulmányi átlageredménye (a magatartás és szorgalom értékelését, minősítését nem beleszámítva) nem éri el a közepes (3) szintet.

Vitára adhat okot, hogy nem túl magas ez az elvárás? Valóban ezzel lehet mérni a veszélyeztetettséget? Hiszen, ha a másik feltételt nézzük (1,1 romlás), az intézményben már évek óta nincs veszélyeztetett tanuló. Vagyis nincs nagy egyéni teljesítményromlás.

3.10. A helyi specialitások

A tanulók megtartásának, az intézmény „vonzóvá tételének” érdekében, olyan helyi specialitásokat kellett kínálnunk, ami megkülönböztet bennünket a környékbeli intézményektől.

Ide sorolhatjuk az iskolát kiegészítő programokat, táborokat, kirándulásokat, az aktív DÖK munkát, az iskolarádiót és –újságot, azon rendezvényeket és évfordulók megünneplését, melyek az egymáshoz való tartozás érzését hivatottak szolgálni. Mindezeket azonban nagymértékben befolyásolják a személyi és tárgyi feltételek mellett a fenntartói utasítások.

Ebben az évben az alábbiakat sikerült megvalósítani:



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

- A tanév végén megfogalmazottak közül:
- ✚ A tankerület alsó tagozatos diákjainak tantárgyi verseny szervezése természetismeret-környezetvédelem-fenntarthatóság témakörben. 17 csapat jelentkezett a versenyünkre, melyek közül (a levelezős fordulók után) a 10 legjobb vett részt a jelenléti, utolsó fordulón. A vetélkedőnk sikerét mutatja, hogy a Miskolci POK a következő évben megyei szintűre szeretné meghirdetni.
- ✚ A 2. a osztály 2. éve sporttagozat előkészítőként 5+3 testnevelés órával működik. Az 1. osztályosok is 3 sportági előkészítő foglalkozáson vehettek részt. Emellett az MVSE szervezésében hetente kézilabdaedzés volt az 1., 2. évfolyamon és a felső tagozatos lányoknak is.
- ✚ Az Ökoiskola címet elnyertük. Az Öko munkacsoport rendelkezik éves munkatervvel, együttműködési megállapodásokat kötöttünk, honlapra felkerültek az információk, pályázatokat írtunk, programokat, rendezvényeket szerveztünk. A részletes beszámolót a 6. számú melléklet tartalmazza. Az előttünk álló 3 évben ezeket tovább bővítjük, hogy sikeresen pályázzunk majd a 2. körben is.
- ✚ A jövőre 1. osztályosoknak megszerveztük a sportdélutánt, nyílt napot és megszervezzük az iskolát megelőző nyári tábor. (Részletesen az alsó tagozatos beszámolóban.)

- Az előző évekhez hasonlóan ebben a félévben is működtek:
- ✚ Nem hármas bontásban ugyan, de képesség szerinti kettes bontásban tanítottuk a magyar, idegen nyelv, matematika, informatika/digitális kultúra tantárgyakat a 4., 5., 7., 8. évfolyamon. Sajnálatos módon a 6. osztály létszáma olyan „alacsony”, ami ott nem adott alapot a bontásra.
- ✚ Ettől a tanévtől az 5., 8. évfolyamon indult emelt óraszámú angol nyelvi oktatás. A többi évfolyam részére szakköri formában biztosítottuk a magasabb óraszámot. 6. évfolyam heti 1 óra, 7. évfolyam heti 2 óra.
- ✚ Minden tanulónak biztosítva volt iskolaotthonos, napközis és tanulószobai foglalkozások formájában a következő napra való felkészülés. Sajnos egyre több a felmentést kérők száma. Az indokokat minden esetben alaposan átgondoltuk. A 3.0



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023.

Tanév végi beszámoló

átlag alattiaktól, az új rendszer szerint valamely tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott tanulóktól a felmentést megtagadtuk. Kb. 2-3 havonta ellenőriztük a tanulók eredményét.

- ✚ A SNI tanulóink számára voltak rehabilitációs és rehabilitációs, logopédiai foglalkozások. Ettől a tanévtől saját alkalmazottunk végezte a fejlesztéseket. (beszámoló: 11. melléklet)
- ✚ Intézményünk fejlesztőpedagógusa pedig a BTMN-s gyerekek fejlesztését látta el.
- ✚ Iskolapszichológussal is rendelkezünk. Az ő tevékenységét az 8. melléklet tartalmazza.
- ✚ A specialitások közé tartozik, hogy a technika és tervezés tantárgy moduljai közül a „C” modult, a Kertészeti technológiák elnevezésűt választottuk. Az önkormányzat biztosítja a földterületet. Növénykultúrában folyamatosan bővülünk.
- ✚ A pedagógiai asszisztensek a megtervezett órarendjük szerint a pedagógusok irányításával végezték munkájukat a tanítási órákon, napközis foglalkozásokon. Emellett mindhárom napközis csoport ebédeltetését és tanuláson kívüli idejét koordinálták, felügyelték január 09-től.
- ✚ A közlekedési szakkör is olyan helyi specialitás volt eddig, aminek eredményeként a tanulók részt tudtak venni megyei, országos megmérettetéseken. A tanév sikerrel zárult. A „Kerékpáros iskola kupa” elnevezésű versenyen 1 tanulónk vármegyei 2. helyezést, a „Ki a mester két keréken” elnevezésűn pedig 1 tanulónk a vármegyei döntő megnyerése után, országos 6. helyezést ért el.
- ✚ Jelen volt és tartalmas, eredményes munkát végzett intézményünkben a Mezőkövesdi Alapfokú Művészeti Iskola és a Sárospataki Alapfokú Művészeti Iskola. Az előző a szolfézsoktatás mellett hangszeres képzést is ellátott, míg az utóbbi a társastáncrea specializálódott.
- ✚ Az alsó tagozaton minden osztály számára biztosítottuk a heti 2 óra differenciált képességfejlesztést.
- ✚ A felső tagozatosok magyar és matematika tantárgyakból a középiskolai továbbtanuláshoz, a II. félévtől pedig a kompetenciamérésekre kaptak felkészítést.

3.11. Értekezletek, rendezvények, szülőkkel való kapcsolattartás

Az éves Munkatervünk alapján a következők szerint valósult meg:



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

Értekezletek, tantestületi rendezvények

Feladat	Időpont	Megvalósulás
Alakuló értekezlet, munkaközösségek megalakulása, az éves program tervezése	2022. augusztus 22.	megvalósult
Munkatársi értekezlet	2022. augusztus 26.	megvalósult
Tanévnyitó értekezlet	2022. szeptember 07.	megvalósult
Nevelési értekezlet 1. tanítás nélküli munkanap	2022. október 15.	Fenntartói utasításra elhalasztva: 2023. május 02. megvalósult
Munkatársi értekezlet	2022. december 1. tanítási szerdája	megvalósult
Munkatársi értekezlet	2023. január 1. tanítási szerdája	A téli szünet eltolódása miatt elmaradt.
Félévi osztályozó értekezlet	2023. január 20.	megvalósult
Félévzáró értekezlet	2023. február 03.	megvalósult
Munkatársi értekezlet	2023. március 1. tanítási szerdája	megvalósult
Nevelési értekezlet 3. tanítás nélküli munkanap	2023. április 12.	megvalósult
Munkatársi értekezlet	2023. május 1. tanítási szerdája	megvalósult
Évvégi osztályozó értekezlet	2023. június 15.	Tanév rendjének változása miatt: június 16.
Évzáró értekezlet	2023. június 30.	megvalósult június 29-én

Több megbeszélésünk is volt a kibővített intézményvezetéssel, vagy szakmai csoportokkal, az éppen aktuális feladatok kapcsán. A tervezettekén kívül, az előre nem tervezett feladatok miatt, több tantestületi megbeszélést, tájékoztatást is tartottunk.

Szülőkkal való kapcsolattartás

Feladat	Időpont	Megvalósulás
---------	---------	--------------



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

Szülői értekezletek	1 o. 2022. szeptember 01. 2022. szeptember 12-23.	megvalósult
Fogadóóra	2022. október utolsó tanítási szerdája	megvalósult
Nyílt tanítási nap	alsó t.: 2022. november 24. felső t. 2022. november 23.	megvalósult
Fogadóóra	2022. december utolsó tanítási szerdája	megvalósult az utolsó keddi napon
Szülői értekezlet 8. osztály	2023. január 30.	megvalósult január 17-én
Szülői értekezlet	2023. február 6-17.	megvalósult január 23. február 02. között
Fogadóóra	2023. március utolsó tanítási szerdája	megvalósult
Fogadóóra	2023. április utolsó tanítási szerdája	megvalósult
Szülői értekezlet	2023. május 8-19.	megvalósult

Ezekon az időpontokon kívül a pedagógusok telefonon és személyesen is elérhetők munkaidejükben, tanítási órákon kívül. A szülők több esetben éltek a lehetőségekkel. Az igazgatót is több alkalommal megkeresték.

Iskolai rendezvények, megemlékezések

Feladat	Időpont	Megvalósulás
Tanévnyitó műsor	2022. szeptember 01.	megvalósult
Magyar Diáksport Napja.	2022. szeptember 30.	megvalósult
Kossuth-napi programom	2022. szeptember 19-20.	megvalósult
Keresztesi Csata	2022. október 3. hete	Az önkormányzat csak a városi nemzeti ünnepre kért műsort. A két megemlékezés egy napon történt.
Nemzeti ünnepünk megünneplése	2022. október 22.	megvalósult
Pályaorientációs nap 2. tanítás nélküli munkanap	2022. október 28.	Fenntartói utasításra elhalasztva: 2023. március 10. megvalósult
A tankerület alsó tagozatos diákjainak vetélkedő	2022. november 30.	Megvalósult január 24-én.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023.

Tanév végi beszámoló

természetismeret- környezetvédelem- fenntarthatóság témakörben. Levelezős fordulók elindítása.		
Karácsonyi ünnepség	2022. december 17.	Megvalósult december 21-én.
Farsangi bál, iskolacsalogató program	2023. február	Megvalósult február 24-én.
„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét	2023. március 6–10. között,	megvalósult
Nemzeti ünnepünk megünneplése	2023. március 12.	Megvalósult március 13-án.
Digitális témahét	2023. március 27-31.	megvalósult
Fenntarthatósági Témahét	2023. április 24–28.	megvalósult
A tankerület alsó tagozatos diákjainak vetélkedő természetismeret- környezetvédelem- fenntarthatóság témakörben.	2023. április 24–28.	Megvalósult április 24-én.
DÖK és Gyermeknap rendezvények 4. tanítás nélküli munkanap	2023. május 26.	megvalósult
8. évfolyam ballagása	2023. június 17.	megvalósult
Tanévzáró ünnepség	2023. június 21.	Megvalósult június 22-én.

Rendezvényeink esetén mindig törekszünk, hogy magas színvonalú, de a tanulók számára is érthető műsorral jelenjünk meg. Ebben a tanévben ez sikerült is a visszajelzések alapján. Jelen voltunk a városi megemlékezéseken is, ahonnan szintén elismerő szavakat kaptunk. Köszönet ezért minden aktívan tevékenykedő munkatársamnak.

Ebben a tanévben a Kossuth Nap a 20 éves évforduló miatt kiemelt szerepet kapott. A hagyományos műsor és tanulókat foglalkoztató nap mellett egyedi programokkal is készültünk. Ilyenek voltak:

- Vendégül láttuk az elmúlt 20 évben az iskolánkban dolgozókat.
- Mindenki kivonult a városi Kossuth-szoborhoz, ahol a vers és a közös éneklés után a megemlékezés és tisztelet koszorúját elhelyeztük.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023.

Tanév végi beszámoló

- Az iskolaudvaron elhelyeztünk 2052 diákjainak egy időkapszulát,
- majd egy díszfát is elültettünk.

A jelenlévők véleménye szerint mind a megemlékező műsor, mind pedig a többi esemény iskolánkhoz méltó volt.

Tanítás nélküli munkanapok felhasználása: (A Munkatervhez képest változás.)

- 1. nap: 2023. március 10. (péntek) Pályaorientációs Nap
- 2. nap: 2023. április 12. (szerda) Nevelési értekezlet
- 3. nap: 2023. május 2. (kedd) Nevelési értekezlet
- 4. nap: 2023. május 26. (péntek) DÖK/Gyermeknap

4. Kapcsolatok, együttműködés

Életünk minden pontján, nagyon is meghatározóak a kapcsolataink, az együttműködés pedig mindennek az alapja. Az együttműködésre való készség alapvető kompetencia az élet minden területén, így az iskolai életben is. Fontos, hogy olyan rendszert építsünk ki, amiből kölcsönösen profitálhatnak a felek, tovább építhető, fejleszthető.

A legfőbb kapcsolat a nevelőtestület/dolgozók között működik, és erre kell a legnagyobb hangsúlyt is fektetni.

- Belső kapcsolatok
- 👤 Szakmai munkaközösségek, együttműködés

„A nevelőtestület tagjai egyenrangú munkatársak, akiknek önálló tevékenysége több szinten összekapcsolódik, egymásra épül: oktató és nevelő munkájukkal közösen valósítják meg az iskola pedagógiai céljait, s ennek érdekében az intézmény működésének minden érintett számára biztonságot nyújtó rendjét. A nevelői hivatás miatt a tantestületben különös fontossággal bír a jó munkahelyi légkör kialakítása, a kollegialitás szellemében megvalósuló együttműködés és érintkezés.”

<https://osztalyfonok.hu/32/>

- 👤 Szülői közösség
- 👤 Intézményi Tanács



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

- ✚ Fenntartó tankerület
- ✚ Alapítvány

- Külső kapcsolatok
- ✚ Mezőkeresztes Város Önkormányzat/ Csincse Önkormányzata
- ✚ Történelmi egyházak
- ✚ Település és településen kívüli intézmények,
 - ❖ óvoda,
 - ❖ városi könyvtár,
 - ❖ Települési Értéktár,
 - ❖ Nyugdíjas Klub,
 - ❖ pedagógiai szakszolgálat, család és gyermekjóléti szolgálat, gyv. szakszolgálat, humán szolgáltatók,
 - ❖ művészeti intézmények: SAMI, AMI,
 - ❖ Miskolci POK ,
 - ❖ egészségügyi intézmények,
 - ❖ helyi rendőrőrs,
 - ❖ környező települések oktatási intézményeinek vezetői,
 - ❖ középiskolák.

Új elemként jelenik meg a Bükki Nemzeti Park Igazgatóságával kötött Együttműködési megállapodás, ami új partneri kapcsolatot is jelent.

Ezen kívül felvettük a kapcsolatot az Életfa Természetbarát Egyesülettel. Munkatársuk a II. félévben több programunkon is részt vett, feladatokkal színesítette rendezvényeinket.

5. Összegzés, feladatok

„A tanár egyénisége döntő, mégis: a tanári munka alapvetően csapatmunka. A diákokat az egyes tanárok részéről érő pozitív és negatív hatások összeadódnak. Szavaik és tetteik támogathatják, akadályozhatják, vagy akár ki is olthatják egymás hatását. Az iskola pedagógiai törekvéseinek alapvető követelményei akkor valósulhatnak meg, ha ebben – legalább nagy vonalakban – a testület egésze egyetértésre tud jutni. Kívánatos, hogy valamennyien törekedjünk a kedvező



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

léggör kialakítására és fenntartására, egymással kölcsönös bizalomra épülő személyes kontaktusok létesítésére, a súrlódások, kommunikációs zavarok, személyes sérelmek felhalmozódásának elkerülésére. Egymás személyének, a saját nézetektől eltérő gondolkodásmódjának, világnézetének, ízlésének, autonóm szakmai döntéseinek tiszteletben tartására. „

<https://osztalyfonok.hu/32/>

Ezeket a tanácsokat a tanévben megpróbáltuk figyelembe venni. A Munkatervben vállalt feladatainkat az alábbiak szerint tudtuk megvalósítani:

- A gazdaságos működést az energiatakarékossággal, az eszköztakarékossággal, az állagmegóvással tartottuk fenn.
- A tantermek otthonosabbá tétele, dekorálása a DÖK feladatai között is megjelent. Ezen a területen egyes osztályoknak még fejlődniük kell.
- A jövőben az osztályprogramok számát is növelni kell.
- A partnerközpontú szemléletet a továbbiakban is meg kell tartani.
- A pedagógusok együttműködése több programunkban is megvalósult, de a terhek még aránytalanul oszlanak el.
- A közös felelősségvállalás területén is van még fejlődni való.
- A belső kommunikáció fejlesztését, a kollegialitást, az együttműködés fejlesztését az iskola vezetése közös programokkal próbálta elérni.
- Egészség- és környezettudatos szemlélet, a fenntartható környezet megóvását célzó intézkedések az egész tanév során jelen voltak a mindennapi életünkben. Nemcsak a tanórákon, hanem minden egyéb rendezvényen is. Lassan beépül a tanulói viselkedésbe.
- Mindent megtettünk az egyéni fejlődési különbségek felismerése és kompenzálása, a tantárgyi eredményesség javítása, a tanulók műveltségi szintjének emelése, digitális tudásuk fejlesztése érdekében.
- Továbbra is keressük a lehetőségeket a tanulók motiválására.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

A következő tanévet megelőző időszak kiemelt feladatai közé tartozik **az intézményi dokumentumok átdolgozása, az IKCST-ben és az intézményi fejlesztési tervben meghatározott feladatok betervezése.**

Nagyon nehéz évet hagyunk magunk mögött az idén is. A többeknél meglévő hivatástudatuknak köszönhető sikerült olyan eredmények elérni, amelyekkel iskolánk büszkélkedhet.

Köszönöm azoknak, akik megújulva, képesek voltak eredményessé tenni az elmúlt tanévet! Akik azon munkálkodtak, hogy a ránk bízott gyerekekből a bennük rejlő értékeket minél nagyobb sikerrel és eredménnyel hozzák felszínre, szoros együttműködésben egymással és a szülőkkel. Együtt, közösen. Mindenki beletette munkájába a saját egyéni személyiségét, és ettől lett eredményes ez a tanév.

Köszönet a tanévben végzett munkáért.

Külön köszönöm Vaszilkóné Bóta Ilona igazgató-helyettesnek a 4 éves vezetői munkáját.

Kívánok mindenkinek erőt, egészséget és kellemes időtöltést a szabadság alatt.

A beszámoló az alábbi mellékleteket tartalmazza:

- ❖ 6/1. Tanév végi statisztikai adatok, továbbtanulási mutatók
- ❖ 6/2. Mérések eredményei
- ❖ 6/3. Alsó tagozatos munkaközösség beszámolója
- ❖ 6/4. Felső tagozatos munkaközösség beszámolója
- ❖ 6/5. DÖK beszámolója
- ❖ 6/6. ÖKO-munkacsoport beszámolója
- ❖ 6/7. Gyermekvédelmi-felelős beszámolója
- ❖ 6/8. Iskolapszichológus beszámolója
- ❖ 6/9. ÖTM beszámolója
- ❖ 6/10. Belső vezetői ellenőrzés
- ❖ 6/11. Gyógypedagógus beszámolója



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023.

Tanév végi beszámoló

- ❖ 6/12. Jegyzőkönyv a beszámoló elfogadásáról
- ❖ 6/13. Elfogadó nyilatkozatok

Mezőkeresztes, 2023. június 27.

Pető Istvánné
intézményvezető



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023.

Tanév végi beszámoló

6. Mellékletek

6/1. melléklet: Intézményi statisztikai adatok, továbbtanulási mutatók

2022/2023-as tanév

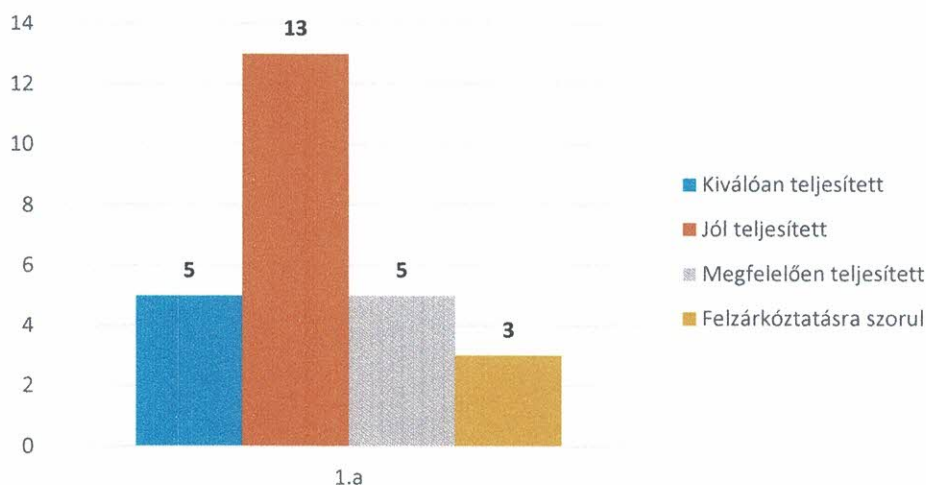
Év végi statisztika

1. Tanulmányi munka

Alsó tagozat

	1.a	
Osztálylétszám	26	
Kiválóan teljesített	5	19.24%
Jól teljesített	13	50.00%
Megfelelően teljesített	5	19.24%
Felzárkóztatásra szorul	3	11.53%

Értékelés az 1. évfolyamon



	2.a	2.b	3.a	4.a	Átlag
Magatartás	4,23	4,62	4,10	4,25	4,3
Szorgalom	4,45	4,00	3,75	4,04	4,06
Magyar nyelvtan	3,55	3,24	3,16	3,7	3,41
Irodalom	3,73	3,9	3,37	4,07	3,76
Angol nyelv	-----	-----	-----	4,07	4,07
Matematika	3,14	3,19	2,95	3,5	3,19

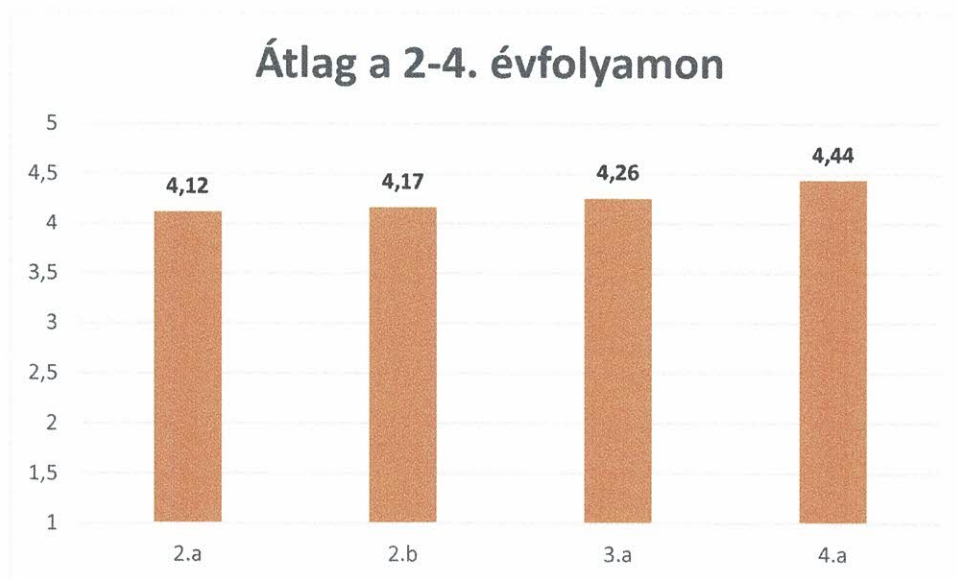


Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023.

Tanév végi beszámoló

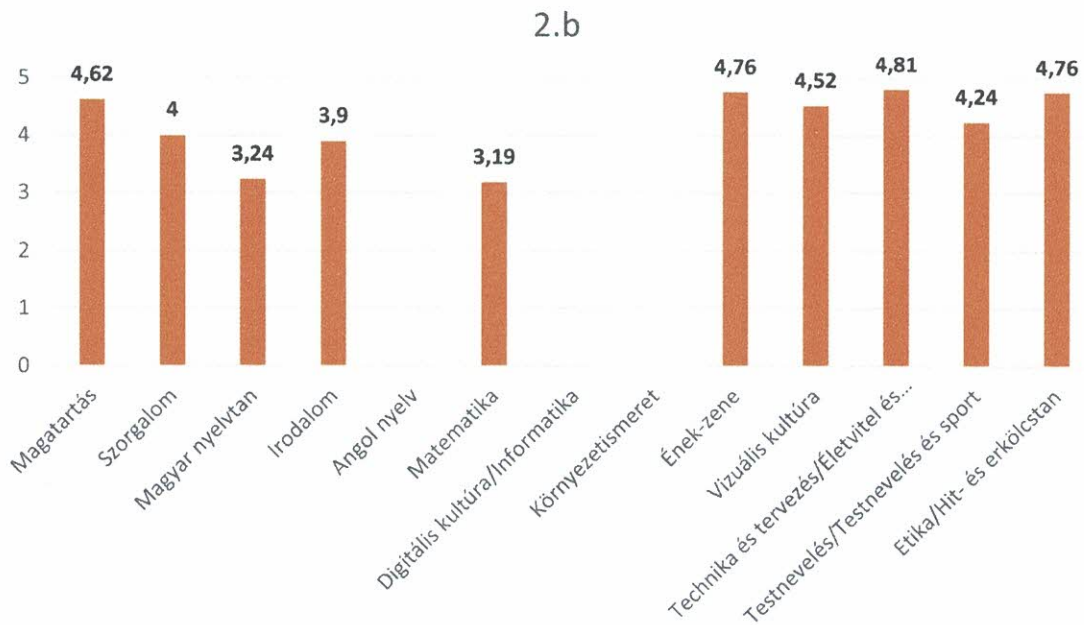
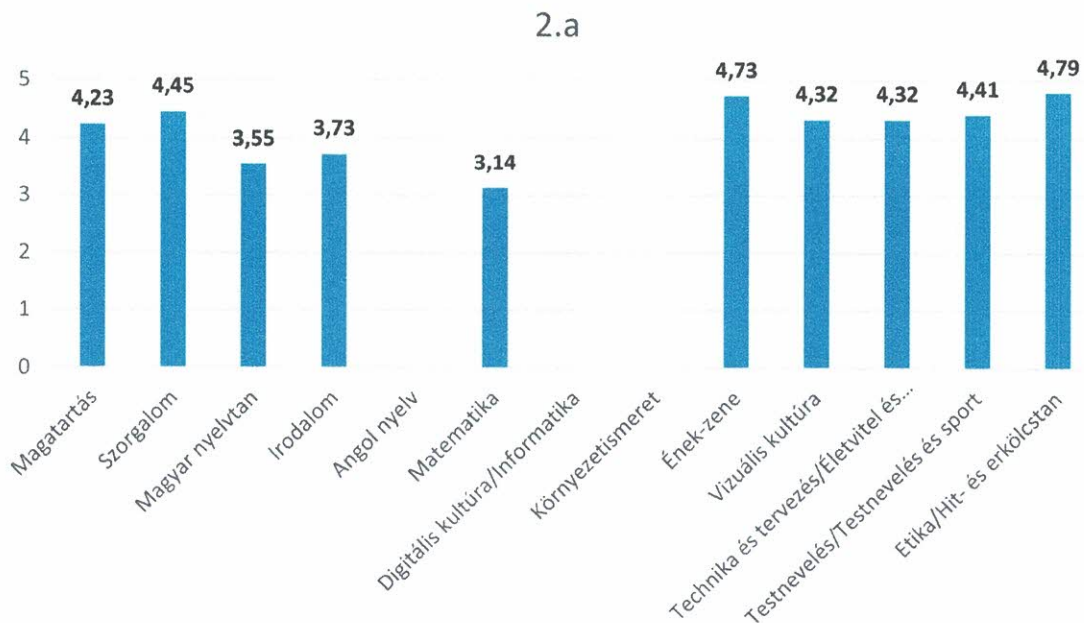
Digitális kultúra/Informatika	-----	-----	4,63	4,48	4,55
Környezetismeret	-----	-----	3,32	3,27	3,29
Ének-zene	4,73	4,76	3,68	4,5	4,41
Vizuális kultúra	4,32	4,52	4,00	4,07	4,22
Technika és tervezés/Életvitel és gyakorlat	4,32	4,81	4,16	4,07	4,34
Testnevelés/Testnevelés és sport	4,41	4,24	4,53	3,97	4,28
Etika/Hit- és erkölcstan	4,79	4,76	4,58	4,72	4,74
Átlag:	4,12	4,17	4,26	4,44	4,02

Egyéni munkarend szerint tanul a 4.a osztályban 2 fő: az egyik tanuló osztályozó vizsgája 2023. júl. 31-én illetve augusztus 1-2-án lesz.



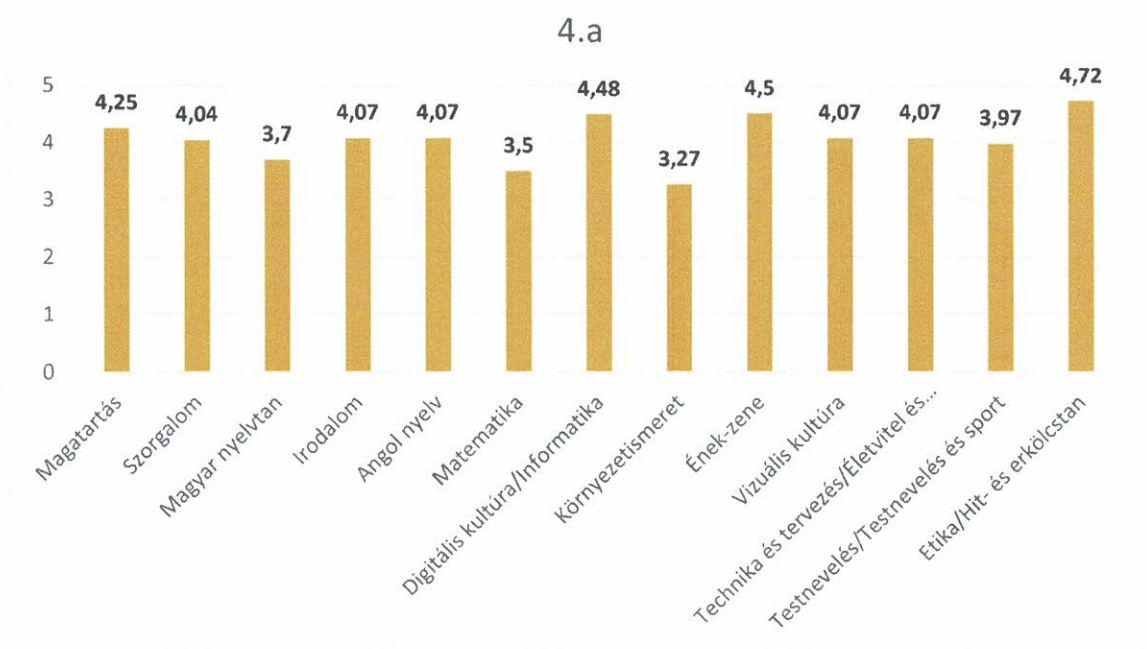
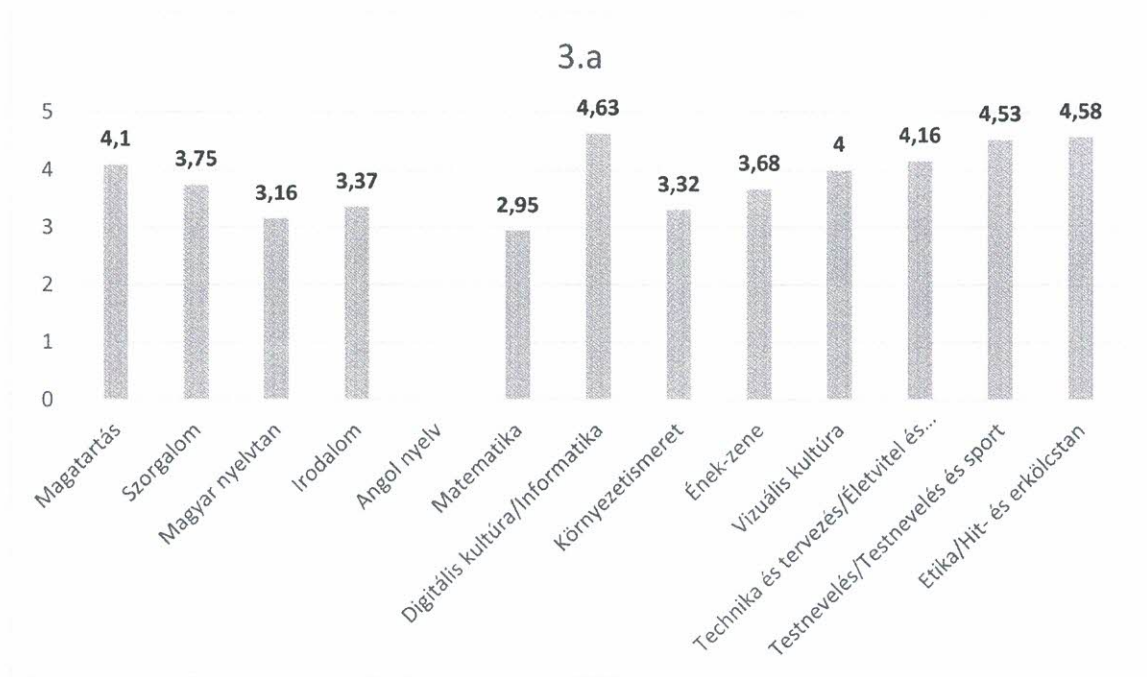


Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló





Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

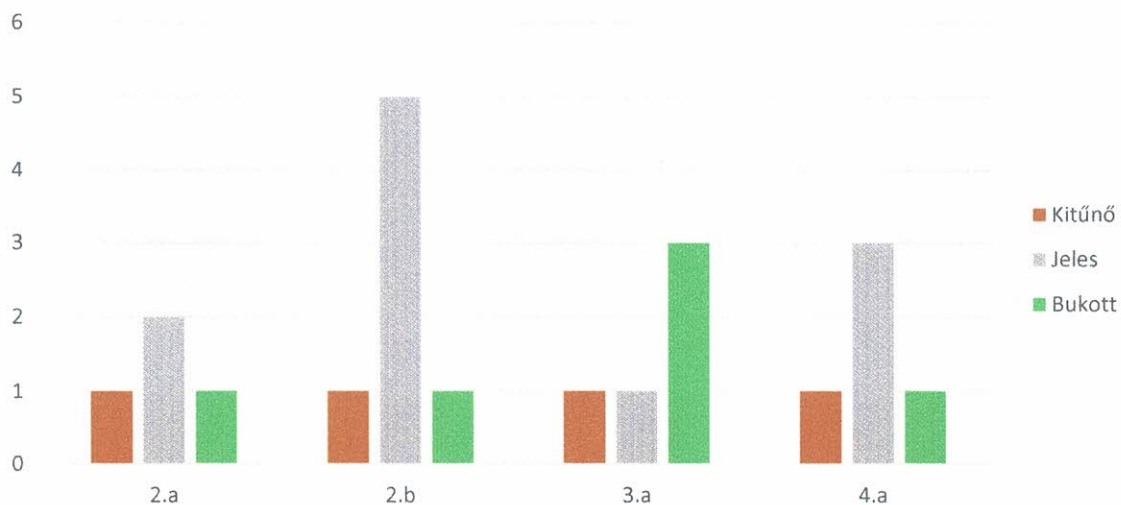




Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

	2.a	2.b	3.a	4.a	Összesen	
Osztálylétszám	22	21	20	30	93	
Kitűnő	1	1	1	1	4	4,3%
Jeles	2	5	1	3	11	11,8%
Jeles (1 négyes)	0	2	1	1	4	4,3%
Jeles (2 négyes)	2	3	0	2	7	7,5%
Bukott	1	1	3	1	6	6,4%
Bukott (1 tárgy)	0	0	2	1	3	3,2%
Bukott (2 tárgy)	0	1	0	0	1	1%
Bukott (3 tárgy)	1	0	0	0	1	1%
Bukott (4 tárgy)	0	0	1	0	1	1%
Bukott (5 tárgy)	0	0	0	0	0	0%

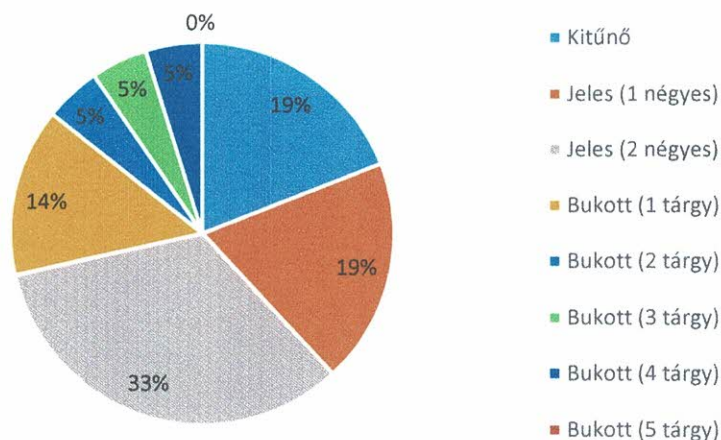
Tanulmányi eredmények 2-4. évfolyamon





Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

Tanulmányi eredmények 2-4. évfolyamon



Elégtelen osztályzatok

	2.a	2.b	3.a	4.a	Összesen
Magyar nyelvtan	1	1	2	0	4
Irodalom	1	0	1	0	2
Angol nyelv	0	0	0	0	0
Matematika	1	1	2	0	4
Informatika/Digitális kultúra	0	0	0	0	0
Környezetismeret	0	0	1	0	1
Ének-zene	0	0	0	0	0
Vizuális kultúra	0	0	0	0	0
Technika és tervezés/Életvitel és gyakorlat	0	0	0	0	0
Testnevelés/Testnevelés és sport	0	0	0	1	1
Etika/Hit- és erkölcsstan	0	0	0	0	0
Összesen	3	2	6	1	12



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023.

Tanév végi beszámoló

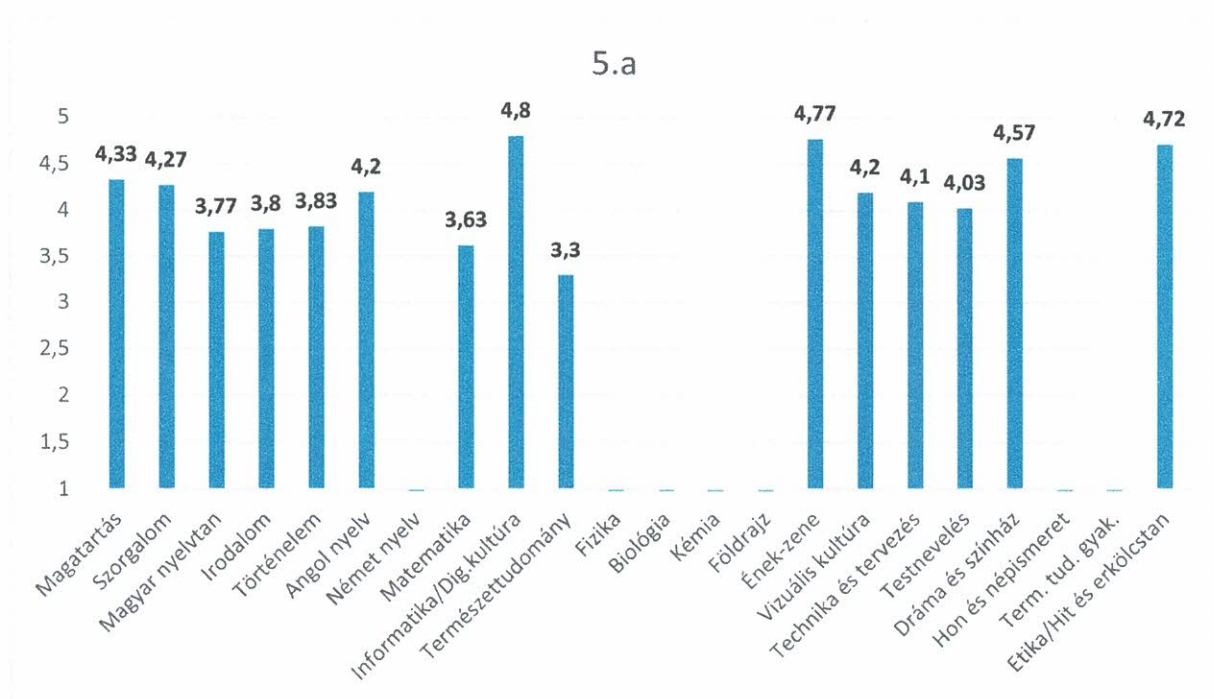
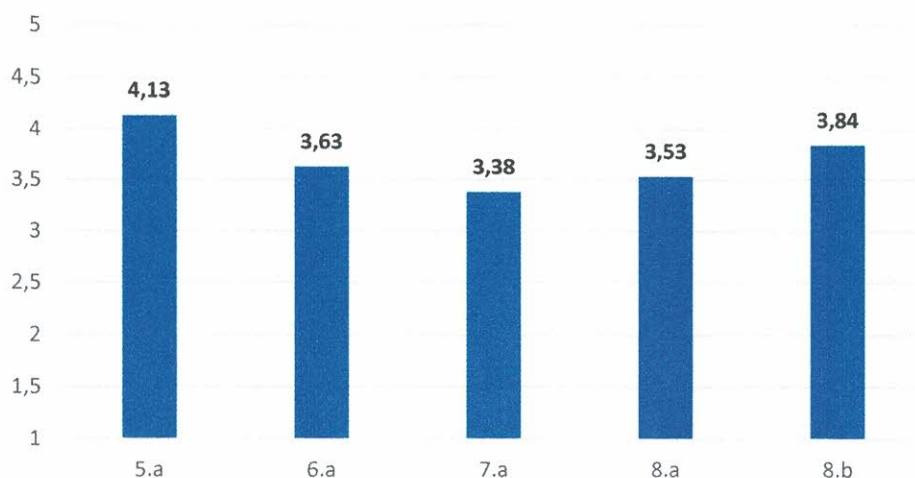
Felső tagozat

Tantárgy	5.a	6.a	7.a	8.a	8.b	Átlag
Magatartás	4,33	3,78	3,9	4,1	4,6	4,14
Szorgalom	4,27	3,61	3,37	3,71	3,37	3,66
Magyar nyelvtan	3,77	3	3,03	3,24	3,44	3,29
Irodalom	3,8	3,43	3,43	3,52	3,63	3,56
Történelem	3,83	2,87	2,63	3,14	3,13	3,12
Angol nyelv	4,2	3,32	3,27	3,48	3,15	3,48
Német nyelv	-----	3	-----	-----	4	3,5
Matematika	3,63	3,57	3,67	3,86	3,94	3,73
Informatika/Dig.kultúra	4,8	4,78	4,63	4,9	4,63	4,74
Természettudomány	3,3	2,61	-----	-----	-----	2,95
Fizika	-----	-----	2,47	2,48	2,56	2,5
Biológia	-----	-----	2,73	2,9	2,81	2,81
Kémia	-----	-----	2,53	2,71	2,81	2,68
Földrajz	-----	-----	2,67	3	2,81	2,82
Ének-zene	4,77	3,91	4,27	4,67	4,56	4,43
Vizuális kultúra	4,2	3,91	3,37	3,62	3,56	3,73
Technika és tervezés	4,1	4,09	3,83	3,5	3,81	3,86
Testnevelés	4,03	3,96	3,8	3,5	4,47	3,95
Dráma és színház	4,57	-----	-----	-----	-----	4,57
Hon és népismeret	-----	3,7	-----	-----	-----	3,7
Term. tud. gyak.	-----	3,74	-----	-----	-----	3,74
Étika/Hit és erkölcsstan	4,72	4,56	4,49	4,51	4,4	4,53
Tanulmányi átlag	4,13	3,63	3,38	3,53	3,84	3,7



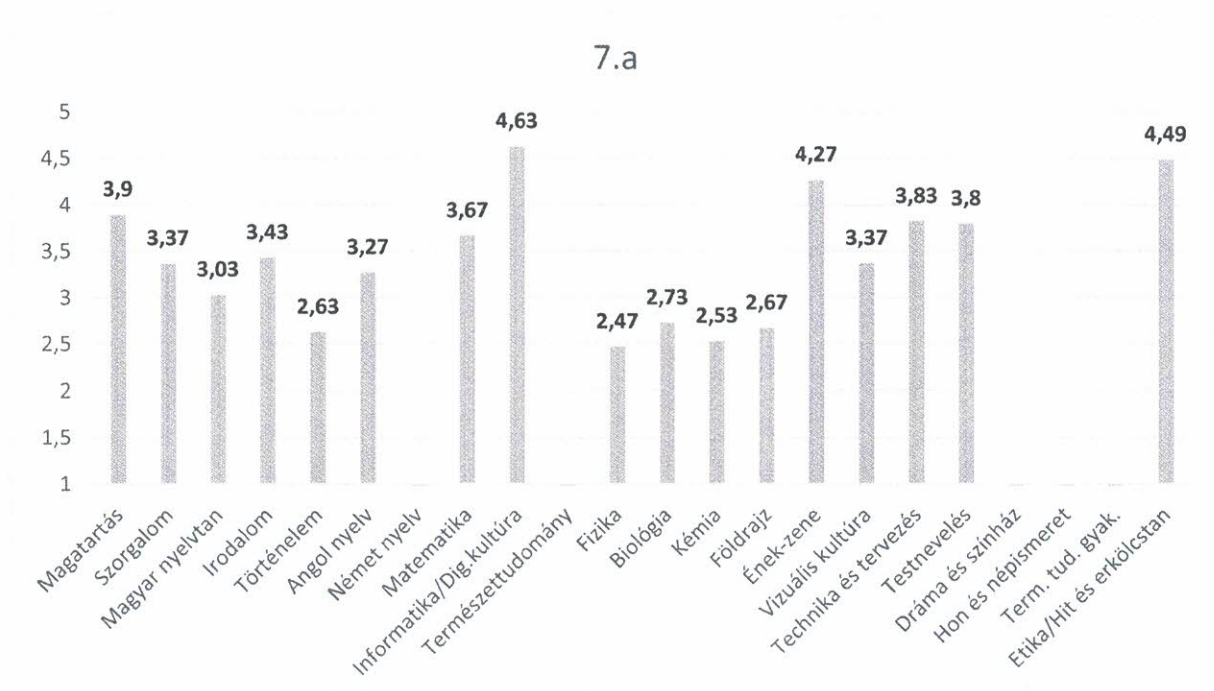
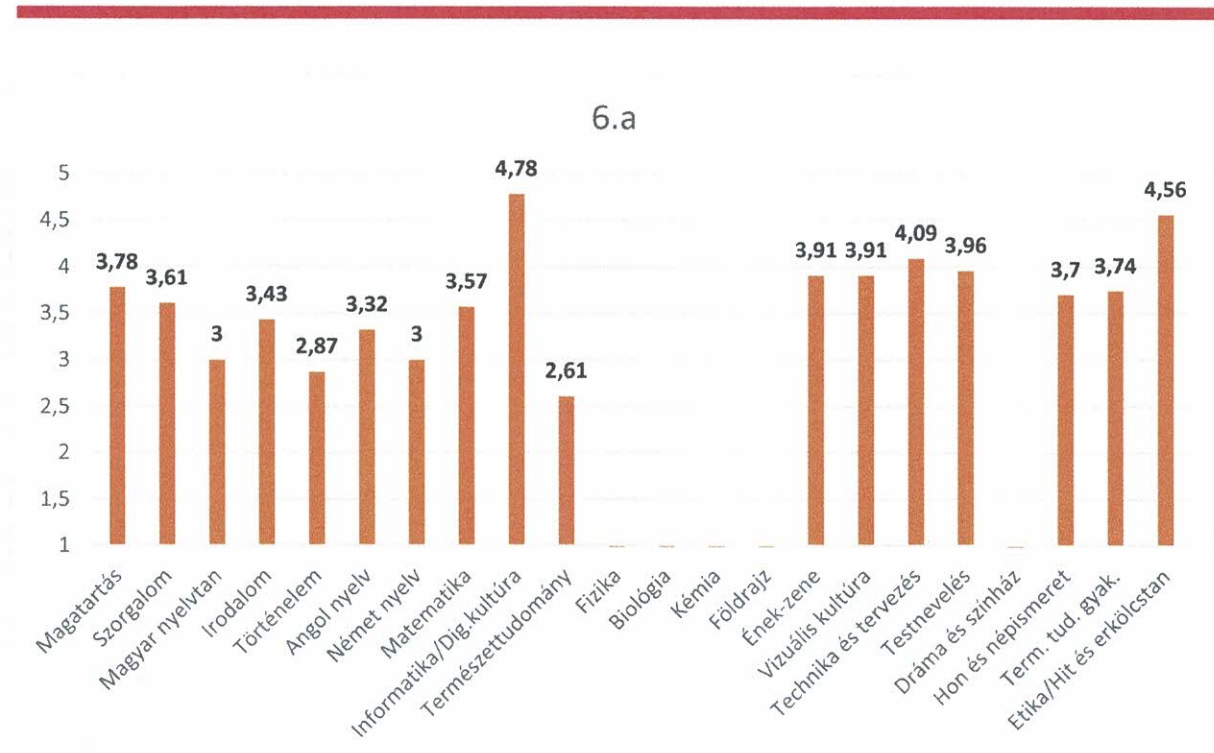
Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

Felső tagozatos osztályok tanulmányi átlagai



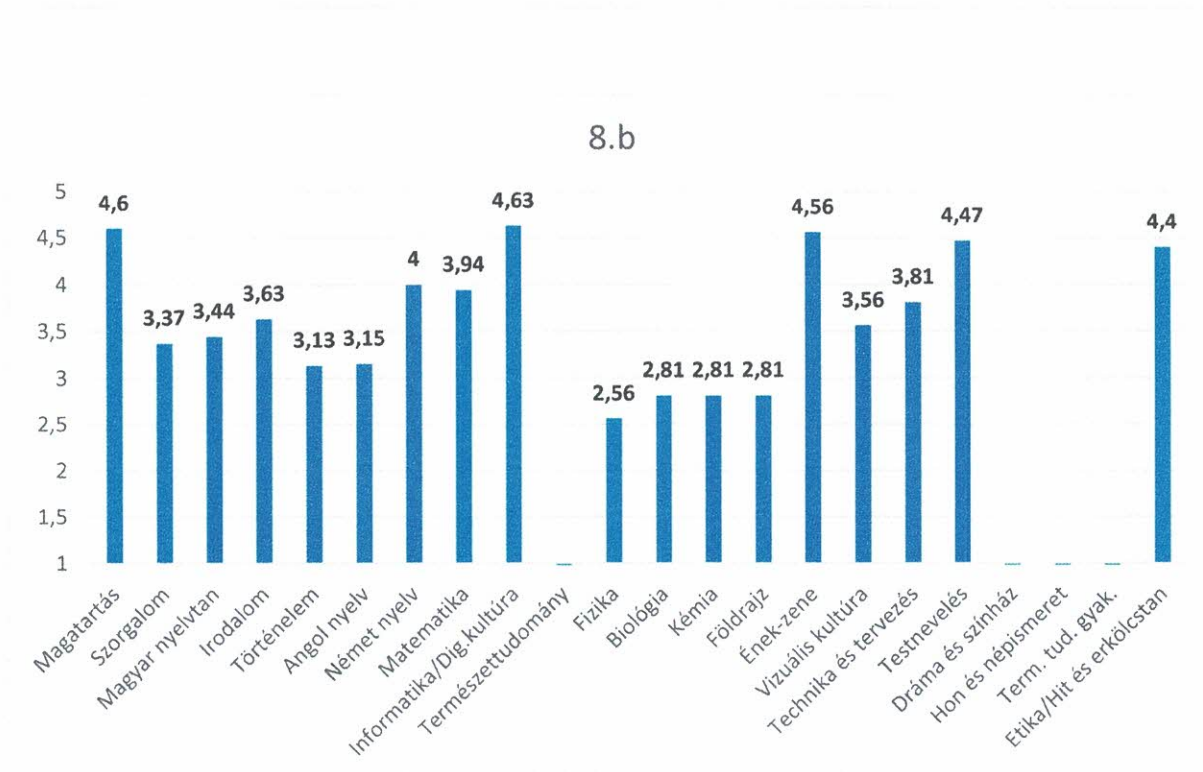
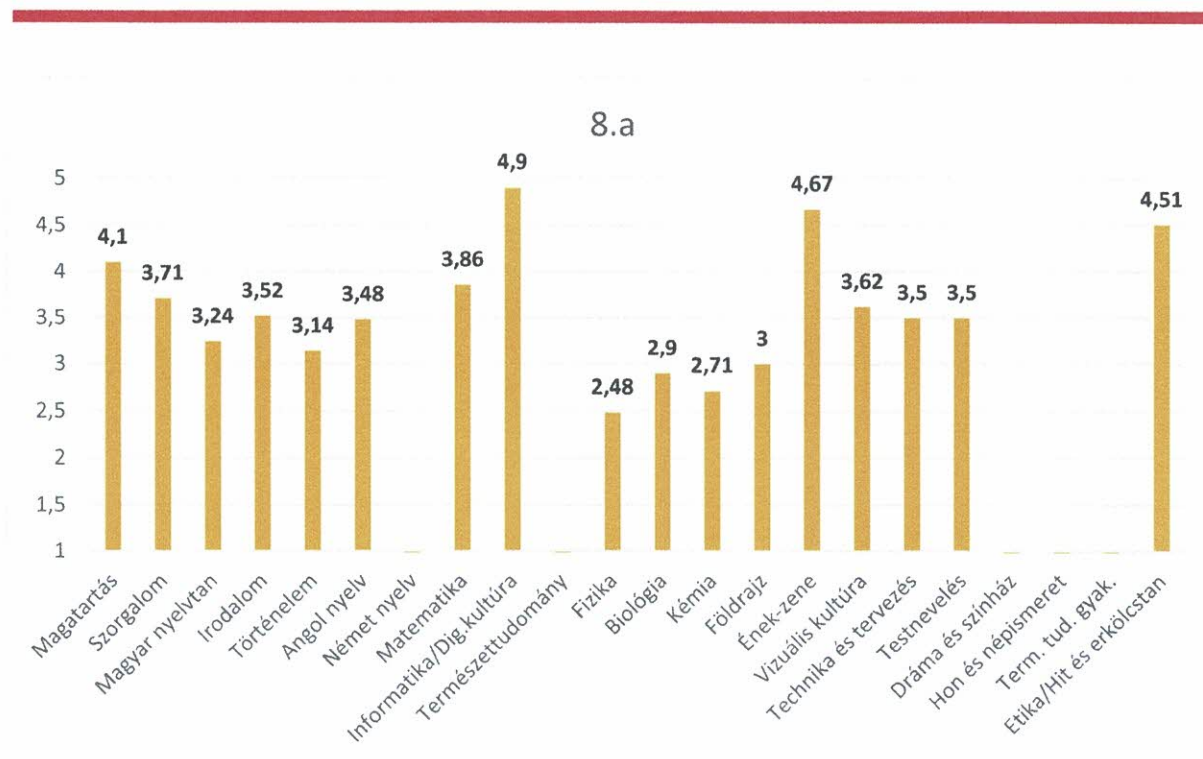


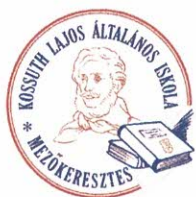
Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló





Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló



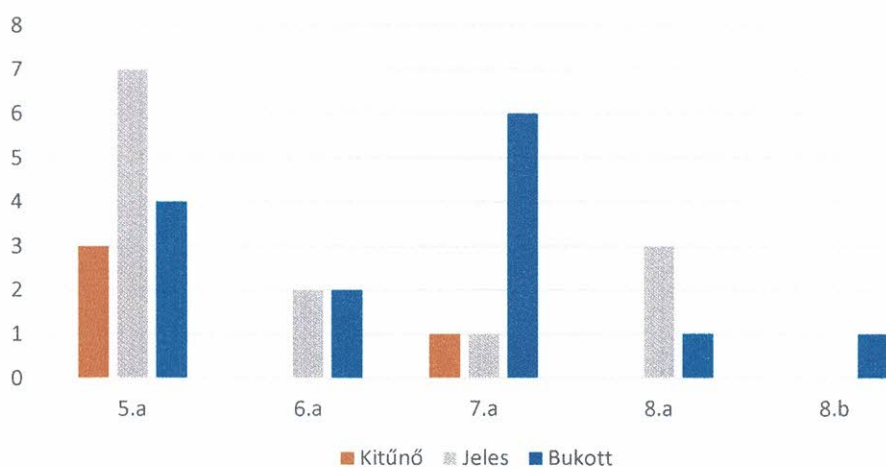


Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023.

Tanév végi beszámoló

	5.a	6.a	7.a	8.a	8.b	Összesen	
Osztálylétszám	30	23	30	21	16	120	
Kitűnő	3	0	1	0	0	4	3,3%
Jeles	7	2	1	3	0	13	10,8%
Jeles (1 négyes)	3	1	1	0	0	5	4,1%
Jeles (2 négyes)	2	1	0	0	0	3	2,5%
Jeles (3 négyes)	2	0	0	3	0	5	4,1%
Bukott	4	2	6	1	1	14	11,6%
Bukott (1 tárgy)	2	0	0	0	0	2	1,6%
Bukott (2 tárgy)	1	1	2	1	0	5	4,1%
Bukott (3 tárgy)	0	1	0	0	0	1	0,8%
Bukott (4 tárgy)	1	0	0	0	0	1	0,8%
Bukott (5 tárgy)	0	0	2	0	0	2	1,6%
Bukott (6 tárgy)	0	0	2	0	0	2	1,6%
Bukott (7 tárgy)	0	0	0	0	0	0	0%
Bukott (8 tárgy)	0	0	0	0	0	0	0%
Bukott (9 tárgy)	0	0	0	0	0	0	0%
Bukott (10tárgy)	0	0	0	0	0	0	0%
Bukott (11tárgy)	0	0	0	0	1	1	0,8%

Tanulmányi eredmények 5-8. évfolyamon





Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

Elégtelen osztályzatok

Tantárgy	5.a	6.a	7.a	8.a	8.b	Összesen
Magyar nyelvtan	1	0	0	0	0	1
Irodalom	0	1	0	0	0	1
Történelem	2	2	4	0	1	9
Angol	0	0	2	0	1	3
Matematika	1	0	0	0	1	2
Informatika/dig. kult.	0	0	0	0	1	1
Természettudomány	4	2	0	0	0	6
Fizika	0	0	5	1	1	7
Biológia	0	0	5	0	1	6
Kémia	0	0	6	1	1	8
Földrajz	0	0	3	0	1	4
Ének-zene	0	0	0	0	1	1
Vizuális kultúra	0	0	1	0	1	2
Technika életvitel és gy.	0	0	0	0	1	1
Testnevelés	0	0	0	0	0	0
Dráma és színház	0	0	0	0	0	0
Hon és népismeret	0	0	0	0	0	0
Term. tud. gyak.	0	0	0	0	0	0
Etika/Hit- és erkölcsstan	0	0	0	0	0	0
Összesen	8	5	26	2	11	52

2. Magatartás-szorgalom

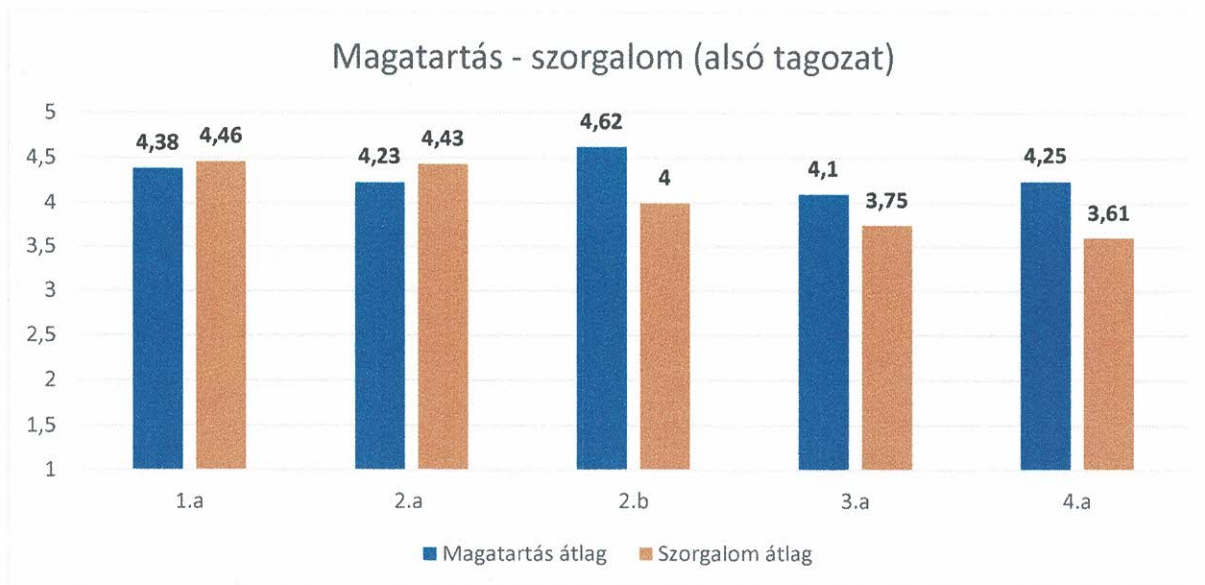
Alsó tagozat

	1.a	2.a	2.b	3.a	4.a	Összesen	
Osztálylétszám	26	22	21	20	30	119	
Magatartás 5	16	9	15	9	12	61	51,2%
Magatartás 4	5	9	4	4	11	33	27,7%
Magatartás 3	4	4	2	7	5	22	18,4%
Magatartás 2	1	0	0	0	0	1	0,8%
nem értékelt	0	0	0	0	2	2	1,6%
Magatartás átlag	4,38	4,23	4,62	4,10	4,25	4,31	
Szorgalom 5	17	13	5	5	6	46	38,6%
Szorgalom 4	5	6	11	7	17	46	38,6%
Szorgalom 3	3	3	5	6	5	22	18,48%
Szorgalom 2	1	0	0	2	0	3	2,52%
nem értékelt	0	0	0	0	2	2	1,68%
Szorgalom átlag	4,46	4,43	4	3,75	3,61	4,05	

Nem értékelt: egyéni munkarend miatt



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló



Felső tagozat

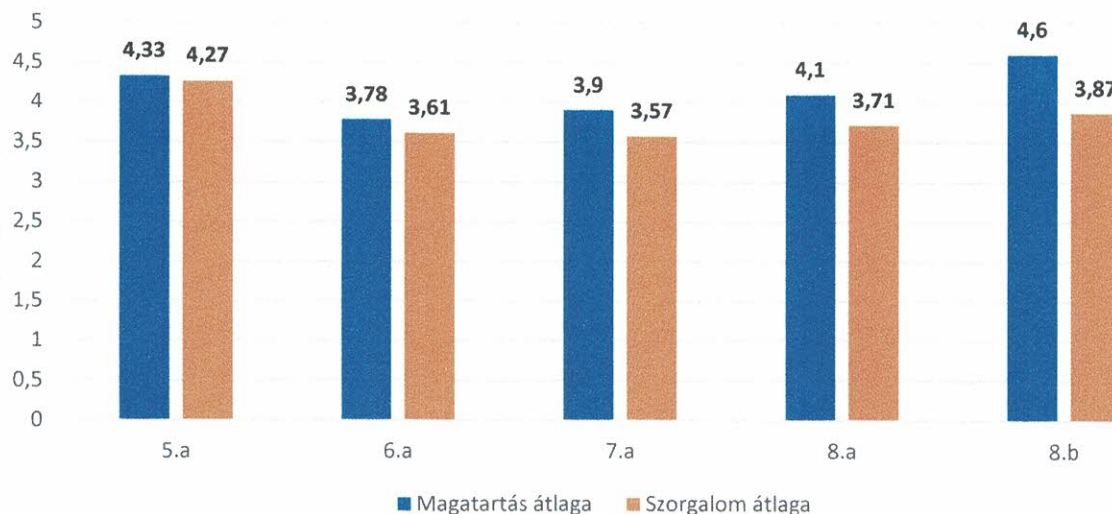
	5.a	6.a	7.a	8.a	8.b	Összesen	
Osztálylétszám	30	23	30	21	16	120	
Magatartás 5	16	3	7	5	9	40	33,3%
Magatartás 4	9	13	15	13	6	56	46,6%
Magatartás 3	4	6	6	3	0	19	15,8%
Magatartás 2	1	1	2	0	0	4	3,33%
Nem értékelt	0	0	0	0	1	1	0,8%
Magatartás átlaga	4,33	3,78	3,9	4,1	4,6	4,14	
Szorgalom 5	17	3	5	5	1	31	25,8%
Szorgalom 4	5	10	12	6	11	44	36,6%
Szorgalom 3	7	8	8	9	3	35	29,1%
Szorgalom 2	1	2	5	1	0	9	7,5%
Nem értékelt	0	0	0	0	1	1	0,8%
Szorgalom átlaga	4,27	3,61	3,57	3,71	3,87	3,8	

Nem értékelt: egyéni munkarend miatt



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

Magatartás - szorgalom (felső tagozat)



3. Mulasztás

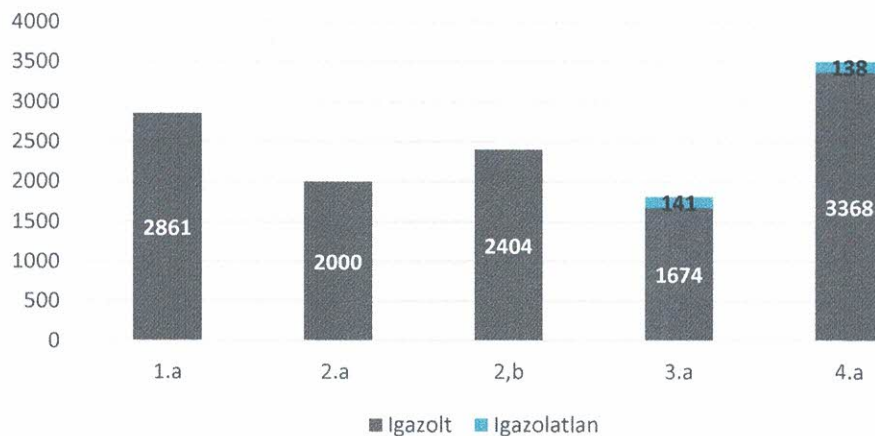
Alsó tagozat

	1.a	2.a	2,b	3.a	4.a	Összesen
Osztálylétszám	26	22	21	20	30	119
Mulasztott órák száma összesen	2861	2000	2404	1815	3506	12586
1 főre jutó	110	91	115	91	121	106
Igazolt	2861	2000	2404	1674	3368	12307
1 főre jutó	110	91	115	84	116	103
Igazolatlan	0	0	0	141	138	279
1 főre jutó	0	0	0	7	5	2
Mulasztott tanuló	26	22	20	19	29	117



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

Mulasztott órák száma - alsó tagozat



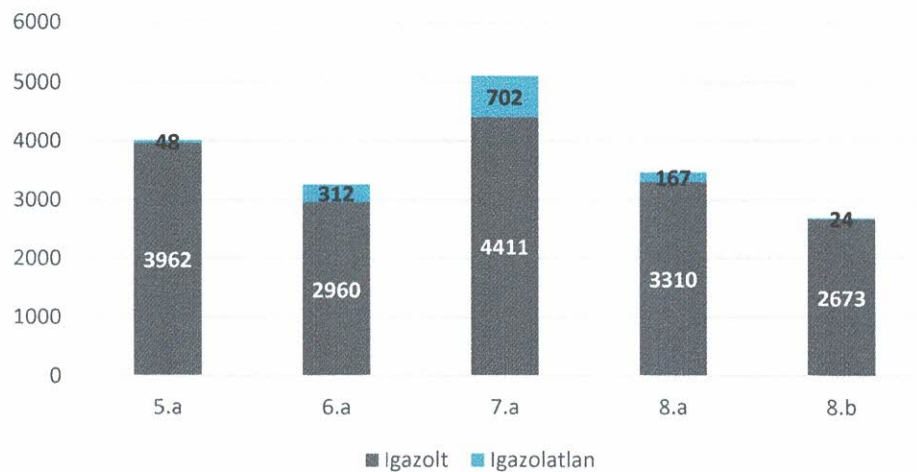
Felső tagozat

	5.a	6.a	7.a	8.a	8.b	Összesen
Osztálylétszám	30	23	30	21	16	120
Mulasztott órák száma összesen	4010	3272	5113	3477	2697	18569
1 főre jutó	134	142	170	166	180	155
Igazolt	3962	2960	4411	3310	2673	17316
1 főre jutó	132	129	147	158	178	144
Igazolatlan	48	312	702	167	24	1253
1 főre jutó	2	13	23	8	21	10
Mulasztott tanuló	30	23	30	21	15	119



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

Mulasztott órák száma - felső tagozat



3. Intézményi összesítő adatok

	1.	2.-4.	5.-8.	Technikai osztály	Összes		
Létszám	26	93	120	1	240		
Kiválóan teljesített	5				5	37	15,4%
Kitűnő		4	4		8		
Jeles		11	13		24		
Felzárkóztatásra szorul	3				3	23	9,58%
Bukott		6	14		20		
Hiányzásai miatt nem értékelt	0	0	0		0		
Ebből egyéni munkarendes	0	2	1		3		
		alsó	felső				
Magatartás 5		61	40		101	190	79%
Magatartás 4		33	56		89		
Magatartás 3		22	19		41		
Magatartás 2		1	4		5		
Nem értékelt (egyén mr.)		2	1		3		
Magatartás átlaga		4,31	4,14				



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola
2022-2023.
Tanév végi beszámoló

		alsó	felső			
Szorgalom 5		46	31	77	167	69,5%
Szorgalom 4		46	44	90		
Szorgalom 3		22	35	57		
Szorgalom 2		3	9	12		
Nem értékelt (egyen mr.)		2	1	3		
Szorgalom átlaga		4,05	3,8			
<hr/>						
Mulasztott órák száma						
összesen		12586	18569	31155		
1 főre jutó		106	160	130		
Igazolt		12307	17316	29623		
1 főre jutó		103	144	124		
Igazolatlan		279	1253	1532		
1 főre jutó		2	10	6.3		

Vaszkóné Bóta Ilona

Vaszkóné Bóta Ilona

igazgató-helyettes



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

A 8. évfolyam középfokú beiskolázási eredményei

2022/2023. tanév

A 8. évfolyam létszáma 37 fő, 8 fiú és 29 lány. A 2023/2024. tanévre egy tanulónk kivételével valamennyien felvételt nyertek a középfokú intézmények valamelyikébe. Két diákot a második helyen megjelölt szakra vették fel. Egy gyermek, aki egyéni munkarend szerint tanult ebben a tanévben, nem is adta be a jelentkezési lapját egyetlen középfokú intézménybe sem. Nyilatkozott arról, hogy nincs továbbtanulási szándéka, a következő tanévben már nem lesz tanköteles. A többiek az első helyen megjelölt szakon folytathatják tanulmányaikat. Egy tanuló két tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott, ezért neki augusztusban még javítóvizsgáznia kell.

A következő táblázat a beiskolázási helyeket mutatja a 2023/2024-as tanévre:

Középfokú iskola neve, címe	Tanulók száma
Mezőkövesdi Széchenyi István Katolikus Technikum, Szakképző Iskola és Gimnázium, 3400 Mezőkövesd, Gr. Zichy János u.18	9 fő
MSZC Mezőkövesdi Szent László Gimnázium és Közgazdasági Technikum, 3400 Mezőkövesd, Mátyás király u.146.	12 fő
Fáy András Görögkatolikus Technikum és Szakgimnázium 3529 Miskolc, Jászi Oszkár utca 1.	5 fő
Miskolci Szakképzési Centrum Andrássy Gyula Gépipari Technikum, 3530 Miskolc, Soltész Nagy Kálmán utca 10.	1 fő
Miskolci Szakképzési Centrum Szemere Bertalan Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium 3529 Miskolc, Ifjúság útja 16-20.	2 fő
Miskolci Szakképzési Centrum Kandó Kálmán Informatikai Technikum 3529 Miskolc, Palóczy utca 3.	1 fő
Egri Dobó István Gimnázium, 3300 Eger Széchenyi út 19.	2 fő
Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium 3300 Eger, Kertész. u. 128.	1 fő



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

Heves Megyei SZC Sárvári Kálmán Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium 3300 Eger, Pozsonyi u. 4-6.	2 fő
Forrás Keresztény Óvoda, Általános Iskola, Szakképző Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 3416 Tard, Béke tér 3.	1 fő

Összesítő táblázat az iskolatípusoknak megfelelően:

8.a osztály

Tanév	Gimnázium	Szakgimnázium	Technikum	Szakképző	Nem tanult tovább
2023/2024. tanév	3 fő (14%)	0 fő (0%)	8 fő (38%)	10 fő (48%)	0 fő (0%)

8.b osztály

Tanév	Gimnázium	Szakgimnázium	Technikum	Szakképző	Nem tanult tovább
2023/2024. tanév	0 fő (0%)	0 fő (0%)	12 fő (75%)	3 fő (19%)	1 fő (6%)

8. évfolyam

Tanév	Gimnázium	Szakgimnázium	Technikum	Szakképző	Nem tanult tovább
2023/2024. tanév	3 fő (8%)	0 fő (0%)	20 fő (54%)	13 fő (35%)	1 fő (3%)

Vaszkóné Bóta Ilona

Vaszkóné Bóta Ilona

igazgató-helyettes



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

6/2. melléklet: Mérések eredményei

Ősszel végzett mérés

DIFER mérés eredménye

2022/2023-as tanév

1.a osztály

A vizsgálat lebonyolítása

A vizsgálatban résztvevő tanulók száma: 26 fő

Adatgyűjtés ideje: 2021. október 15.- november 15.

Adatok felvételének időtartama: kb. 30 perc/tanuló

Adatgyűjtő: Kovácsné Mihály Andrea

Felhasznált eszközök: DIFER csomag

Difer adatgyűjtőlap

radír, 100 Ft-os pénzérme, 20 db egyforma pálcika

Difer feldolgozó program az eredmények értékeléséhez, elemzéséhez

A vizsgált csoport jellemzői

Létszám: 26 fő ebből 13 lány és 13 fiú.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

SNI-s tanuló: 1 fő

BTMN-es tanuló: 1 fő

HH: 2 fő

HHH: 2 fő

DIFER: az alapkészségek összetevőinek részletes felmérése.

7 területet vizsgál:

Szocialitás a csoport, a társadalom szociális értékrendje, szokásrendszere, szociális aktivitásának rendszere, továbbá a személyiség szociális kompetenciája.

Írásmozgás- koordináció a finommozgás sajátos változata, amely az eredményes írástanítás alapvető feltétele.

Tapasztalati összefüggés-megértés az iskolai eredményesség alapvető feltétele.

Beszédhanghallás lehetővé teszi a beszédhangok észlelését. A beszédészlelés az olvasás-írás tanulás feltétele.

Tapasztalati következtetés esetében a műveletvégzés kizárólag a gyermek személyes tapasztalataira és a mindennapi beszédhelyzetek nyelvhasználatára épít.

Relációszókinccs ismerete nélkül a nyelv használhatatlan. A kialakulatlan, fejletlen relációszókinccs esetén a gyermek komoly hátránnyal indul, mert nehezen érti azt, amit a pedagógus és osztálytársai beszélnek.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

Elemi számolási készség alatt a százas számkörbeli számlálást, a húszas számkörbeli manipulatív számolást, a tízes számkörbeli számkép-felismerést, valamint a százas számkörbeli számolvasást értjük.

Öt szintre sorolja a teljesítményeket:

- * előkészítő szint
- * kezdő szint
- * haladó szint
- * befejező szint
- * optimum

E készségek optimális szintre fejlődése hosszabb folyamat eredménye. A készségek egyéni fejlődési üteme gyermekenként változó. A vizsgálat célja, hogy minden gyermeknél feltárjuk a fejlesztendő területeket, és célzott, tervszerű fejlesztéssel, optimális szintre segítsük őket. Az eredményesebb fejlesztő munka érdekében, az előzetes felméréstől függetlenül - a mérést minden első osztályos tanulóval elvégeztem.

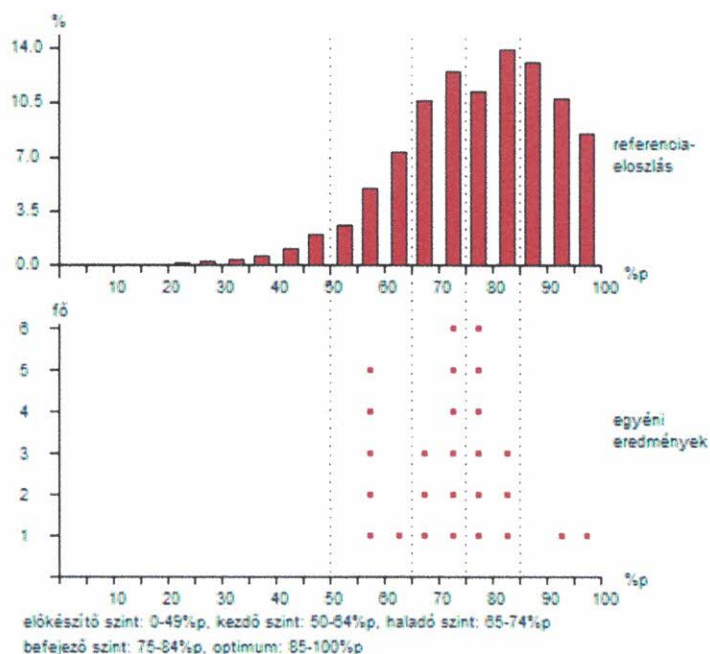
Elemzés területenként

Szociális motívumok

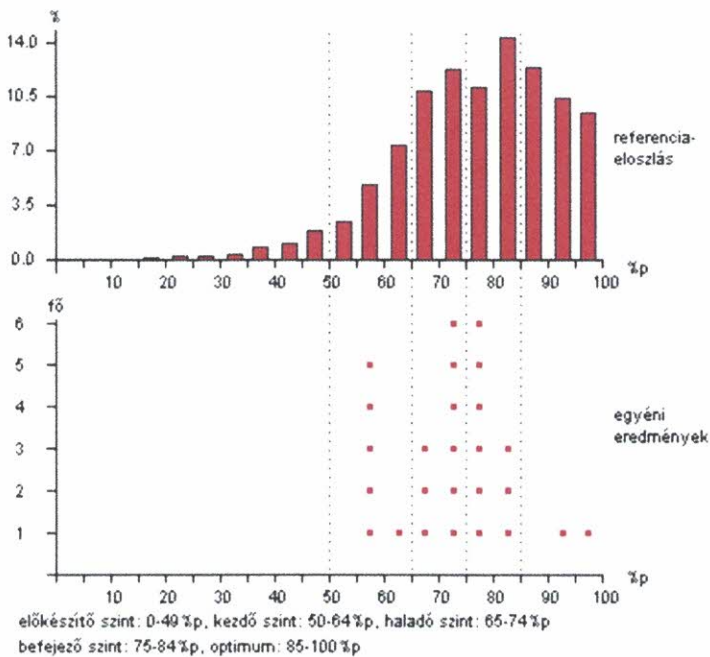
A szociális készségek nagyon sokrétűek. A teszt csak a tanulásra irányuló szociális készségeket vizsgálja: kapcsolatfelvétel, társas együttlét és együtt cselekvés, feladatvállalás, feladattartás és az elemi erkölcsi érzék. Amennyiben a készségterület fejletlen - mások által kért tevékenység elvégzésének vállalása, a kitartás- a tanítás-tanulás folyamata nehezen működik, lemaradást eredményez, később tanulási nehézséget okozhat.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló



Országos átlag alapján



Kisvárosi átlag alapján

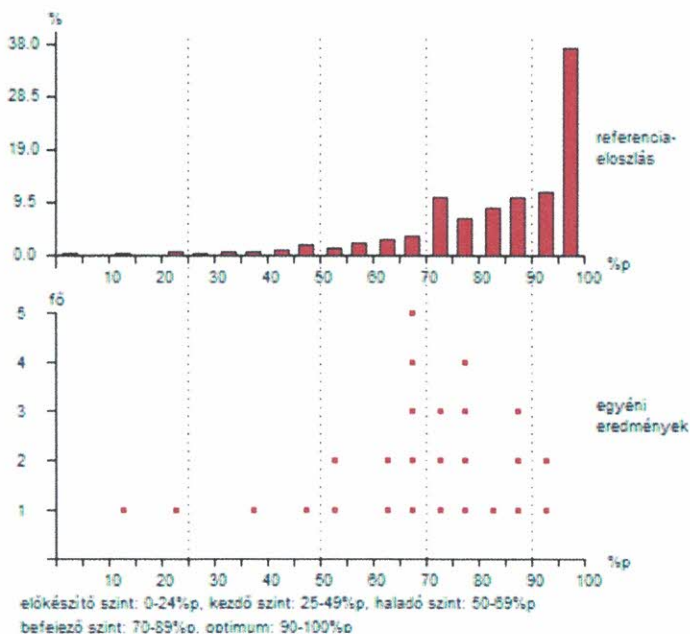
Az eredmény életkori sajátosságuknak megfelelő. 6 tanuló kezdő szinten van, két tanuló elérte az optimum szintet.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

Írásmozgás-koordináció

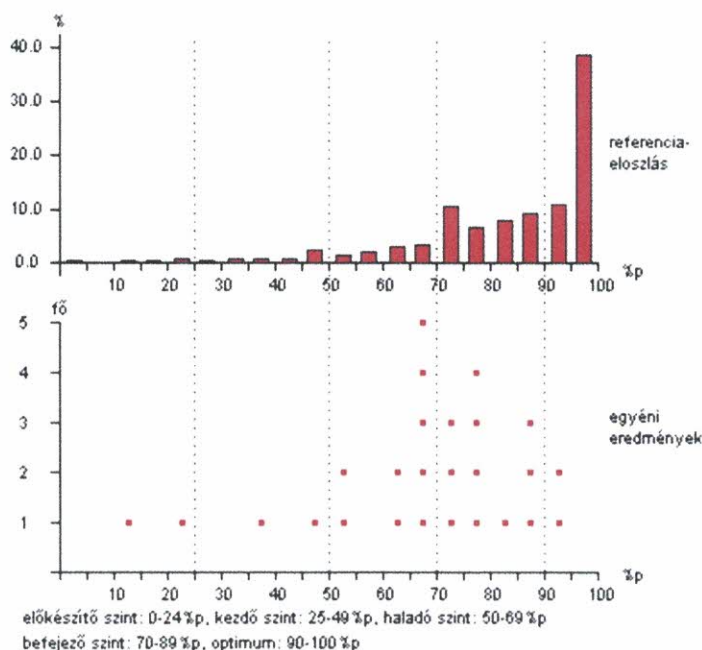
A tanulási kudarc egyik forrása lehet a fejletlen írásmozgás-koordináció, az írástanulás alapját képező készség. A készségterület a kicsiny vonalak, vonalkombinációk pontos észlelésével, a szem és kéz koordinációjával a leírást szabályozza. A spontán érési folyamat jellemzi, de tudatos és rendszeres gyakorlással nagyon jól fejleszthető, a többi írást megalapozó rész-képességgel (alakállandóság, alakháttér, rész-egész viszonya stb.)



Országos átlag alapján



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló



Kisvárosi átlag alapján

Optimum szintet 2 tanuló ért el. Átlagon alul 4 tanuló teljesített. Ők nehezen tájékozódnak a vonalrendszerben, a betűelemek alakítása szabálytalan. Fejlesztést igényelnek. Ennek módja: finommotorika fejlesztése, gyurmázás, gyöngyfűzés, színezés.

Tapasztalati összefüggés-megértés

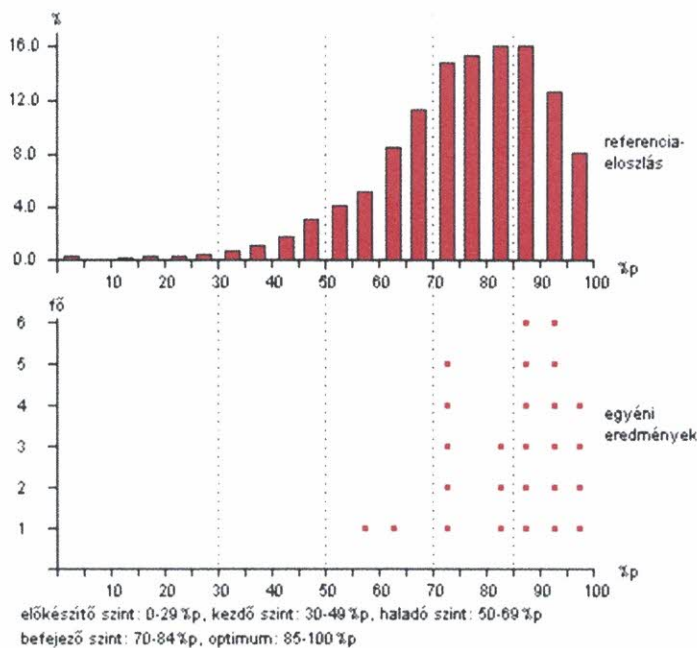
Az összefüggések megismerésének, megértésének, alkalmazásának készségei a tudásszerző képesség, ennek következtében az iskolai tanulás eredményességének feltétele. Ez a készség is spontán fejlődik, de sokkal lassabb ütemben, mint a többi készség. Összefüggésben van a gyermek szociokulturális helyzetével.



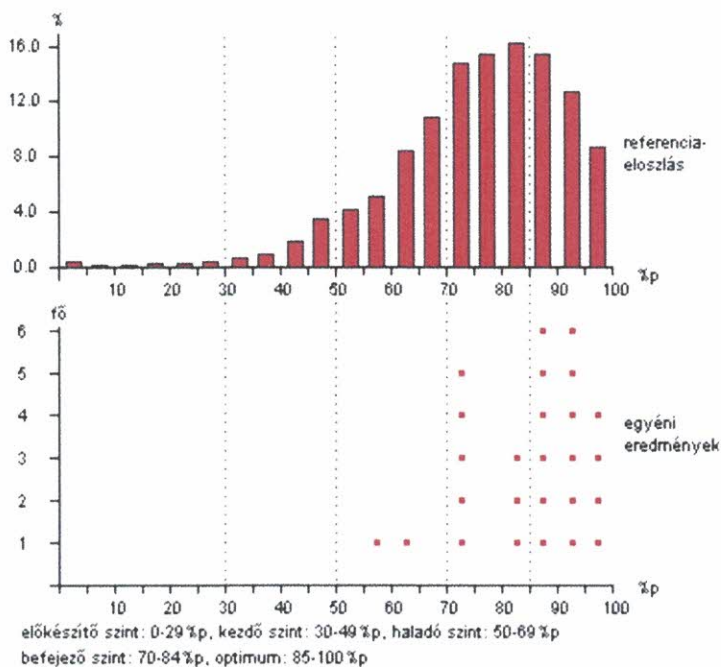
Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola

2022-2023.

Tanév végi beszámoló



Országos átlag alapján



Kisvárosi átlag alapján

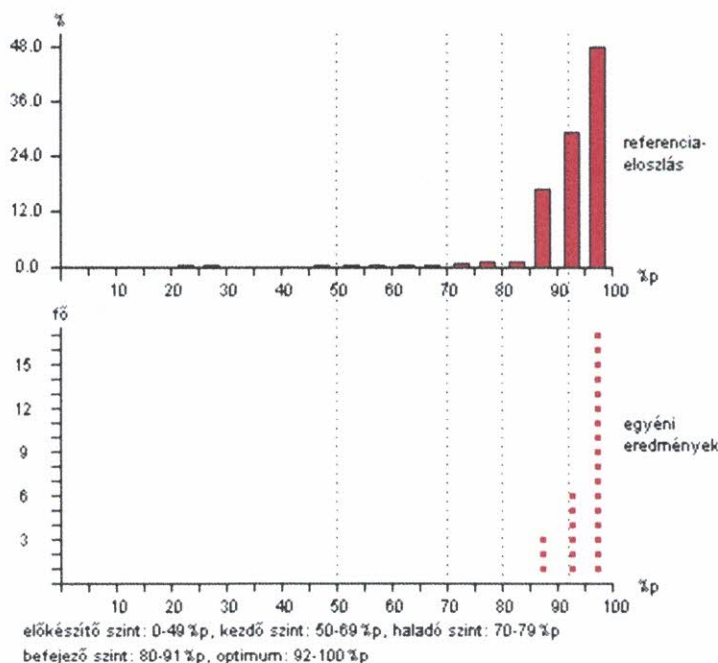
10 tanuló az átlagos tartományban van. 16-an optimum szintet értek el.

Beszédhanghallás

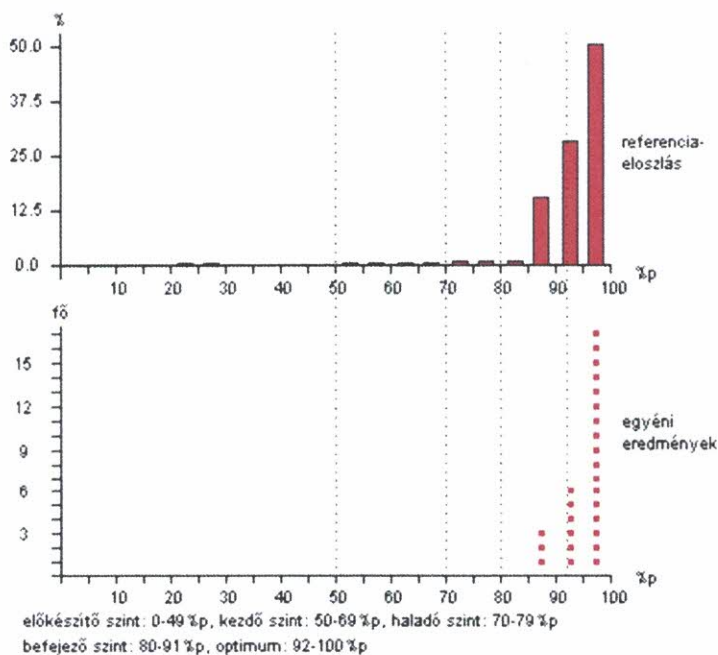


Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

A beszédhangok észlelése az eredményes olvasás-írás tanulás egyik feltétele, spontán fejlődő készség. A hangok felismerésének, megkülönböztetésének, kiemelésének, a hosszú-rövid hangzó párok differenciálásának kialakult készsége elengedhetetlen az iskolába lépő gyerekek számára. A fejletlenség tanulási következménye az olvasás, helyesírás későbbi zavara.



Országos átlag alapján





Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023.

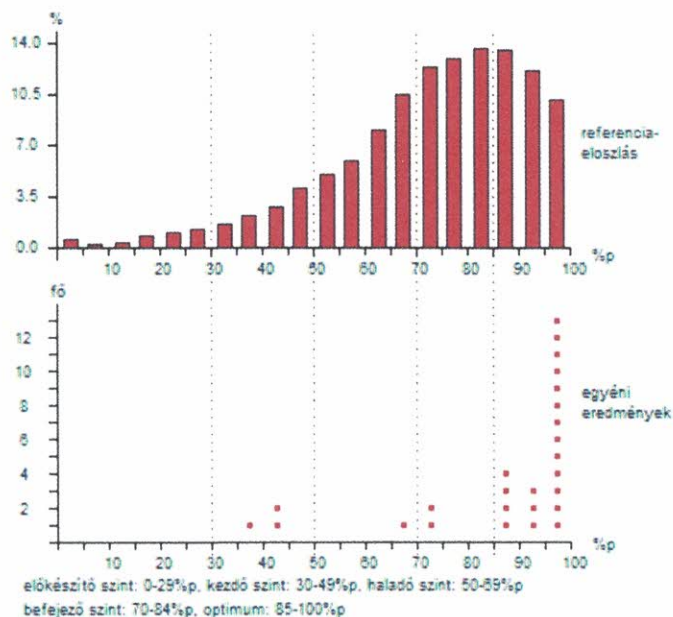
Tanév végi beszámoló

Kisvárosi átlag alapján

3 tanuló a befejező szinten van, 23-an elérték az optimum szintet.

Tapasztalati következtetés

A megismerési készségek egyike, a logikai gondolkodás kifejező eszköze. A tapasztalati következtetés esetében a gyermekek személyes tapasztalataira és a mindennapi szituációk nyelvhasználatára épít, éppen ezért fejlettsége nagyban függ a gyermek környezetétől, szociokulturális helyzetétől, elsősorban szülők nyelvhasználatától (így iskolázottságától). Amennyiben fejletlen ez a készség, a tanulók nehezen értik meg a hallott és olvasott szövegeket.

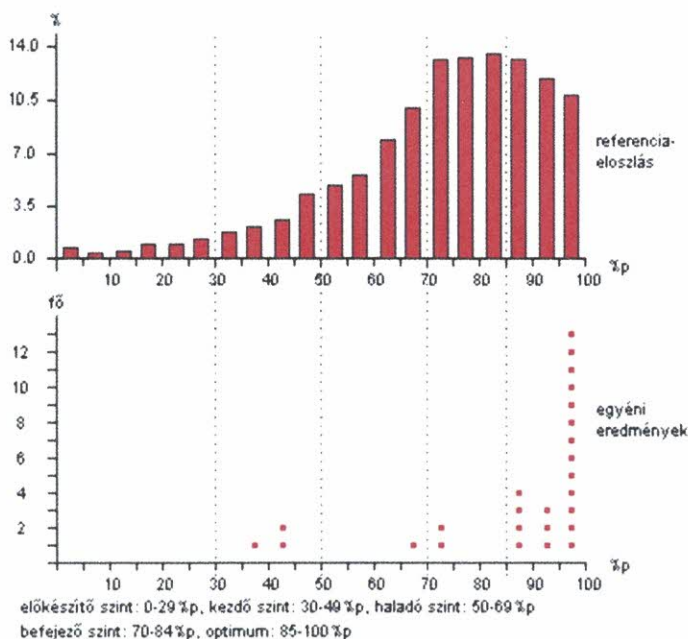


Országos átlag alapján



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023.

Tanév végi beszámoló



Kisvárosi átlag alapján

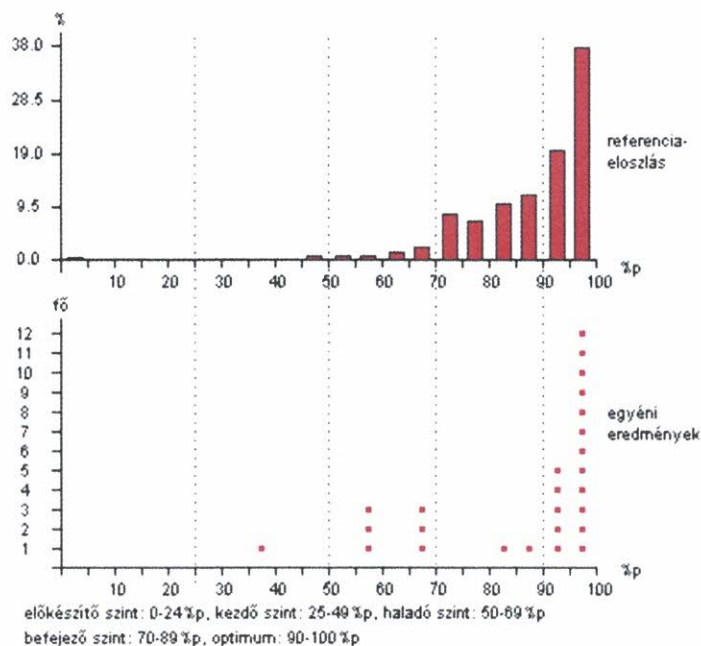
20 tanuló elérte az optimum szintet. 3 tanuló kezdő szinten van. A fejlesztés lehetőségei a tanórai beszélgetés, mese, olvasás, tananyag-feldolgozás, manipulatív tevékenységek, kísérletezés.

Relációsórkincs

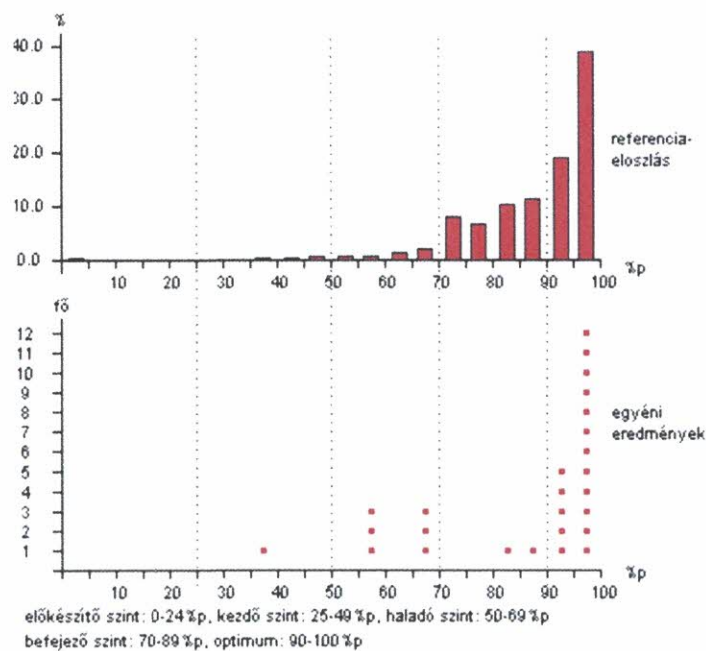
A relációsórkincs a dolgok jelenségek közötti viszonyokat fejezi ki, a téri- időbeli- tulajdonságbeli-mennyiségi- hasonlósági viszonyokat méri. A kialakulatlansága óriási hátrányt jelent az iskolába érkező gyerekek számára, mert nehezen értik meg környezetük beszédét, nehezen tájékozódnak a könyveikben, füzeteikben.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló



Országos átlag alapján



Kisvárosi átlag alapján

A haladó tartományt 1 fő kivételével, mindenki elérte. A fejlesztés eszköze és módja: tanítási órákon minél többet beszéltetni adott témákról (képekről, mesékről, egyéni élményekről).

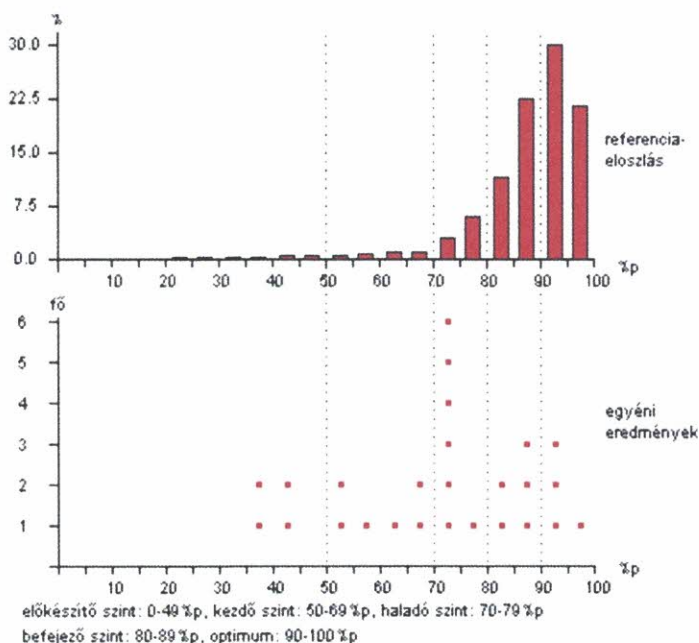


Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023.

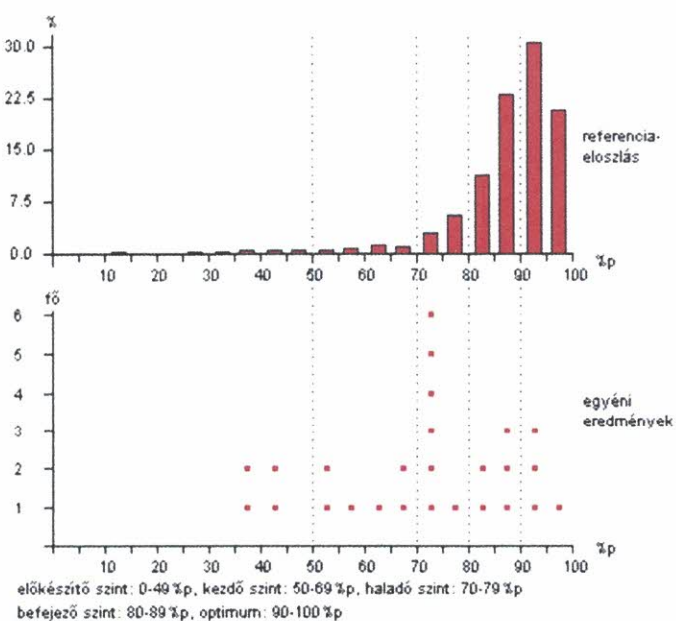
Tanév végi beszámoló

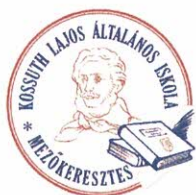
Elemi számolási készség

A teszt a százas számkörbeli számlálást, a húszas számkörbeli manipulatív számolást (pálcikával végzett műveletek), a tízes számkörbeli számkép-felismerést, valamint a százas számkörbeli számolvasást (számok jelének felismerése) vizsgálja.



Országos átlag alapján





Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023.

Tanév végi beszámoló

Kisvárosi átlag alapján

Ezen a területen a legnagyobb a szóródás. 4 tanuló érte el az optimum szintet, 5 a befejező szintet, 7 a haladó szintet. 6 tanuló a kezdő, 4 pedig az előkészítő szinten van. A fejlesztés eszközei, lehetőségei: differenciálás a tanítási órákon, intenzív felzárkóztatás, manipulatív számolások a 20-as számkörben, feladatlapok.

Összesítő táblázat

	Szociális m.	Írásmozgás-k.	Tapasztalati ö.	Beszédhangh.	Tapasztalati k.	Relációsóók.	Elemi sz.	Átlag:
1.	66%	37%	62%	100%	43%	100%	94%	72%
2.	60%	79%	81%	93%	93%	83%	65%	79%
3.	75%	95%	75%	86%	100%	100%	68%	86%
4.	75%	50%	75%	86%	43%	58%	58%	64%
5.	60%	75%	81%	93%	100%	91%	44%	78%
6.	61%	79%	75%	93%	75%	66%	75%	75%
7.	74%	83%	87%	100%	100%	100%	91%	91%
8.	95%	54%	93%	100%	100%	100%	72%	88%
9.	75%	54%	87%	100%	87%	91%	72%	81%
10.	70%	62%	87%	93%	37%	58%	51%	65%
11.	82%	62%	75%	100%	93%	100%	74%	84%
12.	80%	70%	100%	100%	100%	100%	94%	92%
13.	76%	95%	100%	100%	100%	70%	75%	88%
14.	60%	75%	100%	100%	100%	100%	81%	88%
15.	84%	79%	81%	100%	100%	91%	53%	84%
16.	57%	70%	56%	86%	68%	66%	36%	63%
17.	82%	75%	93%	93%	93%	100%	82%	88%
18.	100%	87%	93%	100%	100%	100%	98%	97%
19.	79%	25%	93%	100%	87%	91%	89%	81%
20.	75%	70%	75%	100%	100%	87%	72%	83%
21.	80%	66%	87%	100%	100%	100%	89%	89%
22.	80%	79%	87%	100%	87%	91%	75%	86%
23.	70%	12%	87%	93%	87%	37%	43%	61%
24.	75%	87%	93%	100%	100%	100%	87%	92%
25.	60%	87%	93%	100%	75%	58%	37%	73%
26.	80%	66%	100%	100%	100%	100%	70%	88%



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

Összegzés

A tesztek elvégzését igyekeztem a lehető legrövidebb időintervallumban elvégezni, s minden tanulót megvizsgálni annak érdekében, hogy az adott időszakra vonatkozóan reális értékeket kapjunk egyénekre és a csoportra nézve is.

A tanulók közül 4 főnek alacsonyabb (60-70% közötti), a differ - indexe. Esetükben intenzívebb fejlesztésre van szükség. Ez a tanórákon differenciált foglalkoztatás formájában, valamint felzárkóztató foglalkozás keretein belül történik.

A tapasztalati következtetés területén 20 tanuló, a beszédhanghallás területén 23 tanuló elérte az optimum szintet. Az elemi számolási készség kivételével az osztály 80%-a, a többi területen is elérte legalább a haladó szintet.

Kovácsné Mihály Andrea
Kovácsné Mihály Andrea

tanító



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

OKM mérés eredményei

2022.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1296 (1231;1350)	⊖ 1493 (1492;1494)	Városi ált. isk.	⊖ 1469 (1467;1471)	Kis városi ált. isk.	⊖ 1441 (1437;1444)
Matematika	8.	Ált. isk.	1450 (1388;1509)	⊖ 1602 (1601;1603)	Városi ált. isk.	⊖ 1572 (1570;1573)	Kis városi ált. isk.	⊖ 1545 (1542;1548)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1283 (1226;1337)	⊖ 1475 (1474;1476)	Városi ált. isk.	⊖ 1455 (1453;1457)	Kis városi ált. isk.	⊖ 1422 (1419;1426)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1377 (1333;1426)	⊖ 1535 (1534;1536)	Városi ált. isk.	⊖ 1507 (1505;1509)	Kis városi ált. isk.	⊖ 1478 (1474;1482)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1268 (1193;1335)	⊖ 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	⊖ 1475 (1473;1477)	Kis városi ált. isk.	⊖ 1445 (1441;1448)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1517 (1433;1587)	⊙ 1587 (1585;1588)	Városi ált. isk.	⊙ 1555 (1553;1557)	Kis városi ált. isk.	⊙ 1525 (1521;1529)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1320 (1268;1380)	⊖ 1500 (1499;1502)	Városi ált. isk.	⊖ 1479 (1477;1481)	Kis városi ált. isk.	⊖ 1443 (1438;1448)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1482 (1410;1581)	⊖ 1617 (1616;1618)	Városi ált. isk.	⊖ 1582 (1579;1585)	Kis városi ált. isk.	⊙ 1532 (1526;1537)

- ⊕ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ⊙ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ⊖ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	53,6	15,5	17,9
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	51,6	20,3	23,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	39,3	8,5	9,6
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	45,2	17,7	20,5



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1296 (1231;1350)	☹️ 1292 (1259;1343)	☹️ 1445 (1389;1506)	☹️ 1387 (1331;1462)
Matematika	8.	Ált. isk.	1450 (1388;1509)	☹️ 1500 (1419;1574)	☹️ 1573 (1502;1638)	☹️ 1468 (1406;1520)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1283 (1226;1337)	☹️ 1291 (1257;1339)	☹️ 1411 (1349;1457)	☹️ 1351 (1284;1421)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1377 (1333;1426)	☹️ 1443 (1342;1522)	☹️ 1510 (1425;1573)	☹️ 1437 (1370;1525)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1268 (1193;1335)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1517 (1433;1587)			
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1320 (1268;1380)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1482 (1410;1581)			

- 🟢 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	☹	☹
Matematika	8.	Ált. isk.	☺	☺
Szövegértés	6.	Ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	8.	Ált. isk.	☺	☺
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	☹	☹
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	☺	☺
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	☹	☺
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	☺	☺

- ☺ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☺ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

Pető Istváné
Kigyűjtötte: Pető Istvánné

igazgató



**Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola
2022-2023.
Tanév végi beszámoló**

6/3. melléklet: Alsó tagozatos munkaközösség beszámolója

AZ ALSÓ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉG

TANÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA

2022/2023-as tanév

Készítette: Bakai Béláné
munkaközösség-vezető



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola

2022-2023.

Tanév végi beszámoló

Munkaközösségi munka

Munkaközösségünk tagjai az alsó tagozatos osztályok osztályfőnökei, ill. tanítói. A tanév elején megtartottuk alakuló értekezletünket, 12 fővel alakultunk újra. Év közben egy kollégánk nyugdíjba vonult, az ő órái az alsós tanítók között lettek szétosztva januártól.

Mindenki kiveszi a részét a munkából, hatékonyan, jól együtt tudunk dolgozni, közösen, egymás segítségével próbáljuk a nehézségeket megoldani. A szakos ellátottság az alsó tagozaton jó. Munkánkat különböző szakemberek is segítik: fejlesztő pedagógus, gyógytestnevelő, pedagógiai asszisztensek, iskola pszichológus.

A munkatervben szereplő programok nagy részben megvalósultak, a gyerekeknek hasznos és színvonalas szabadidős foglalkozásokat tudunk nyújtani. Az iskolai és osztály facebook segítségével a szülőknek is betekintést tudunk nyújtani az iskolában folyó tevékenységekről, ezenkívül igyekeztünk minél több programra meghívni őket. Az ünnepi műsorok, rendezvények a szülők tetszését és elismerését is elnyerték.

A 2022/2023-as tanévre az iskola pedagógiai programját, az első, második és harmadik osztály tekintetében az új NAT-ot, a helyi hagyományokat, a munkaközösségi tagok javaslatait, illetve az előző évek tapasztalatait figyelembe véve állítottuk össze éves munkatervünket, ill. tanmeneteinket.

Munkaközösségünk alapfeladatának tekinti az alapozó funkció erősítését, a készségek, képességek, a kompetencia területek fejlesztését. Mindezt az életkori sajátosságoknak megfelelően, a fokozatosság elvének betartásával és a tapasztalatokon nyugvó megismerési módszerek alkalmazásával valósítottuk meg.

Célul tűztük ki - szülői házzal együttműködve - hatékony nevelő-oktató munkával biztosítani a ránk bízott gyermekek komplex személyiségfejlődését, eközben figyelembe véve az egyéni fejlődésbeli eltéréseket.

Fokozottan törődünk a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű és BTMN-es tanulókkal. Felzárkóztató, ill. fejlesztő foglalkozásokkal, a tanítási órákon még hatékonyabb differenciálással segítjük tanulásukat. A differenciált óravezetéssel, tehetséggondozó szakkörök indításával a tehetségek fejlődését is támogatjuk.

Az első évfolyamon az elsős kolléganő elvégezte a Difer-mérést. Kiszúrta, kik azok a tanulók, akiknél az iskola-felkészültség alacsony szinten van, számukra fejlesztési tervet dolgozott ki.

A tehetségek kibontakoztatására tantárgyi versenyeket szerveztünk. Hagyományos alsós tantárgyi versenyek közül a rajz- és technika-, valamint a matematika, a szépírási és a népdaléneklési versenyünket rendeztük meg. 2022.november 10-én rajz- és technikaversenyt tartottunk az alsó tagozatosoknak az iskola ebédlőjében. A téma mindkét versenyen a „Kedvenc állatom” volt. Az alkotások elkészítésére egy óra állt rendelkezésre. A rajzok A4-es méretben készültek, szabadon választott technikával. A technika-versenyen zöldségből, gyümölcsből, termésekből, gyurmából, papírból formázták meg kedvenc állataikat a gyerekek. Az alkotásokat öttagú zsűri értékelt. Az 1-3. helyezettet díjaztuk 1.-2.-os, ill 3.-4.-es korcsoportban.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

Az alsós iskolai matematikaversenyünket 3. és a 4. évfolyamon rendeztük meg. A verseny elsődleges célja a matematika népszerűsítése. Az összeállított feladatsorokkal elsősorban a tanulók logikus gondolkodását kívántuk mérni. A legjobbak részt vehettek a Zrínyi Ilona matematikaverseny területi fordulóján.

A hagyományokhoz híven 2022. március 17-én vers- és mesemondó versenyt szerveztünk az iskola alsó tagozatos tanulói számára. Olyan verseket, meséket kellett választaniuk, amelyek valamilyen állatról szólnak. A legjobbakat kategóriánként jutalmaztuk oklevéllel és egy-egy könyvvel, ezen kívül egy kis vigaszdíjat minden versenyző kapott.

Tavasszal a népdal éneklési versenyen csillogtathatták meg tehetségüket a legjobbak.

Tartalmas időtöltést biztosítottunk tanulóink számára a szeptemberi Kossuth napon, valamint az októberi pályorientációs napon. Munkaközösségünk valamennyi tagja részt vett a programok lebonyolításában.

2022. novemberében játékos sportfoglalkozást szerveztünk az iskolában alsó tagozatos diákok, valamint óvodások és szülei számára az iskola tornacsarnokában. A rendezvény célja volt: az egészséges életmódra nevelés, a szülők és az iskola kapcsolatának mélyítése, valamint az iskola megismertetése a nagycsoportos óvodásokkal. Az eseményen részt vevő kb. 80 fő a kölyök atlétika sporteszközeit próbálhatta ki. A résztvevőket almával és ivóléval jutalmaztuk.

A decemberben az alsó tagozatosok együtt várták és köszöntötték a Mikulást. Minden osztály egy rövid kis műsorral készült. A karácsonyi műsornak is aktív résztvevői voltunk, a 2. osztályosok egy karácsonyi jelenettel, az énekkarosok szép karácsonyi dalokkal színesítették a műsort.

A digitális témahét alkalmából pixeles színező- és rajzversenyt hirdettünk. A legjobban sikerült alkotásokat kiállítottuk és díjaztuk.

A fenntarthatósági témahétnek is aktív részesei voltunk. Intézményünk vállalta egy tankerületi szintű természetvédelemmel, fenntarthatósággal kapcsolatos levelezős verseny lebonyolítását. A Földünkért - Jövőnkért elnevezésű verseny lebonyolításának céljából alakult munkacsoportban 3 munkaközösségi tag is tevékenykedett. A januárban kezdődő verseny első két fordulója levelezős formában zajlott. A versenyre 17 csapat – közöttük helyi csapatok is - nevezett be. A döntőt 2023. április 24-én bonyolítottuk le.

A Hortobágyi Nemzeti Park Igazgatóság által meghirdetett Nagyítóval és távcsővel a természetért levelezős versenyben a 4. osztályos Mocsári gólyhír csapat 4. helyezést ért el.

Május első hetében minden alsós osztály kis ünnepség keretében köszöntötte az édesanyákat, az utolsó héten pedig a gyermeknap keretében változatos programokat szerveztünk iskolánk tanulóinak.

Valamennyi alsós osztály számára sikeres és tartalmas tanulmányi kirándulást szerveztünk.

Az Alapítvány az Erzsébet Táborkeretein belül, jelentkezést hirdetett nyári Élménytáborokban való részvételre. A táborozásra pályázatot nyújtottunk be, amely pozitív elbírálásban részesült. A nyári szünetben több alsós kisdíák is táborozhat Zánkán az Erzsébet táborban.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023.

Tanév végi beszámoló

IDŐPONT	TÉMA
2023.01.19.	Az I. félév értékelése, a II. félév teendői programjai
2023.03.23.	Az intézményi fejlesztési terv összeállítása
2023.06.15.	A tanév értékelése, aktuális problémák megbeszélése

AZ ALSÓ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKAKÖZÖSSÉGI FOGLALKOZÁSAI II. félév

Tanítói, szaktanári munka

Tanmenetek és foglalkozási tervek megvalósításának tapasztalata:

Munkánk megtervezéséhez többnyire az Oktatókutató és Fejlesztő Intézet rugalmas tanmenetjavaslatait használtuk, amelyet az osztályokra vonatkoztatva, a helyi tantervhez, valamint 1., 2. és 3. évfolyam estében az új NAT-hoz igazítva dolgoztuk át. Ezek a tanmenetek nagyobb hangsúlyt fektetnek a gyakorlásra, készségfejlesztésre. A kislépések elvét szem előtt tartva követi a tankönyv felépítését, épít a tanulók tevékenykedtetésére, tapasztalataira. Kollégáim beszámolója alapján megállapíthatom, hogy többnyire a tanmeneteik szerint tudtak haladni, tudták tartani az ott leírtakat, esetleg egy-két óra csúszás fordul elő, amit könnyen kompenzálunk.

Tanóráinkon a differenciálás, mint kiemelt módszertani eszköz folyamatosan jelen van, a tanulás, a fejlesztés hatékonyságának növelése érdekében. A differenciálásban nagy segítségünkre vannak pedagógiai asszisztenseink is. Óráinkon rendszeresen használjuk az IKT eszközöket. Örömmel szolgál, hogy a tankönyv katalógusban szinte minden tankönyvet megtalálunk digitális formában, ez nagyban megkönnyíti pl. az órai munka ellenőrzését.

A tanév végi értékelés az 1. évfolyamon szöveges értékeléssel, a 2. 3. és 4. évfolyamon érdemjegyekkel történt.

Tapasztalatok az új NAT-tal kapcsolatban 1-2-3. évfolyamon:

Magyar nyelv és irodalom; Irodalom; Magyar nyelvtan

A magyar nyelv, mint az anyanyelv tanítása az alsó tagozaton alapozó jellegű, itt alapozzák meg a gyermekek a tudást, és szerzik meg a készségeket a felsőbb tagozatra való fellépéshez. Ennek



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

érdekében törekszünk a beszéd és beszédértés képességének fejlesztésére, az olvasás, írás, írásbeli és szóbeli szövegalkotás megtanítására, a szövegértő olvasás elsajátításának a megalapozására, a szépirodalmi szövegek aktív, értő befogadására. Az alsó tagozaton az „apáczaik” tankönyvcsalád tankönyveit, munkafüzetét használjuk. Ezek tevékenységre ösztönöznek, alkalmasak a differenciálásra, fejlesztik a tanulók problémamegoldó gondolkodását. Jó eszközei a kompetenciaalapú oktatásnak. Bőséggel tartalmaznak olyan feladatokat is, amelyeket kooperatív munkaformában is megoldhatnak a tanulók. Képanyaguk motiválja a gyereket.

Az első évfolyamon a tanév első féléve előkészítő időszak volt, melynek célja a tanulók megfigyelése, valamint a megfigyelések alapján a részképességek koncentrált és differenciált fejlesztése. Bár ebben az időszakban már megkezdődött a betűtanítás, a fő hangsúly a képességfejlesztésen volt. Az első félévben megtörtént az írás előkészítése, a tanulók tájékozódási és finommotorikus képességének a fejlesztése. Megtörtént továbbá a betűelemek megismerése, vázolása, s a betűolvasás tanításával párhuzamosan elkezdődött a kisbetűk írásának tanítása. Az olvasás jelrendszerének megtanítása párhuzamosan folyt az olvasástechnika és a szövegértés fejlesztésével az egyes témakörök mentén. Az olvasástechnika elsajátításától folyamatosan a szövegértésre tevődött a hangsúly. Az első két évfolyamon megkezdődött a rendezett íráshasználat kialakítása. Ez lendületes vázolóssal, vonalvezetés gyakorlásával, rendezett írásképre, önellenőrzésre és javításra való szoktatással történt. Az írás, helyesírás tevékenységi kör kapcsán az elsődleges célunk a nyelvi tapasztalatszerzésre épülő helyesírás kialakítása és fejlesztése volt.

Az óvoda és az iskola közötti átmenet segítésére az előkészítő időszak hosszát rugalmasan kezeltük, figyelembe véve az iskolába kerülő gyerekek eltérő adottságait, meglévő ismereteit. Ebben az időszakban megfigyeltük a tanulókat, és ezekre a megfigyelésekre építve kezdtük meg a differenciált fejlesztést. A fejlesztési cél az volt, hogy a betűtanítás és -tanulás az első tanév végéig befejeződjön. Ez többnyire sikerült is, viszont néhány tanuló még felzárkóztatásra szorul. Az írott nagybetűk írásának tanítása második osztályra tevődött. A nagybetűk írását gyorsan elsajátították, viszont alkalmazásuk több tanulónál is gondot okozott.

3. évfolyamon is az új NAT került bevezetésre. Új a tankönyv, amiből tanultak a gyerekek.

Új tanmenetet kellett a tanév elején készíteni, ami nem volt egyszerű. A témakörök maradtak, de az egyes mesék mondák változtak. Nem mindig észszerűen! Sok esetben a régi érthetőbb, gyerekekhez közelebb álló, jobb volt. A fogalmazás tantárgy az írással együtt a nyelvtan tantárgy része lett Szövegalkotás néven. Az óraszám az írással együtt van: Írás 12 óra, fogalmazás 24 óra éves szinten. A tanmenet megalkotása így nem volt egyszerű. Ugyanis év elején az új vonalrendszer belépése miatt az írás órákra szükség van. A 12 óra kevésnek bizonyult. De ez a 12 óra nem tölti ki az első félévet. Még a félév előtt el kell kezdeni a Szövegalkotás tantárgy tanítását, ami nem is lenne baj, de a tankönyv nyári élmények témával kezdődik. Ez egy kicsit furcsán jött ki.

A magyar nyelvtan könyv nyelvezete egész más, mint a régi tankönyvnek. Ezt meg kellett szokni, de a kolléganő a gyerekekkel a régi elnevezéseket is megismertette, mivel mindennapokban a még régi szóhasználat él. Az új Tanterv szerint nem mondjuk ki, hogy főnév, melléknév, számnév, ige. A főnév helyett azt mondjuk, hogy: Valakit vagy valamit megnevező szavak. A Köznév és a Tulajdonnév sem így szerepel a tananyagban, hanem Közös név, Saját név. Az ige helyett: A cselekvést, történést



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

kifejező szavak. A melléknév helyett: A tulajdonságot kifejező szavak. A számnév helyett: A számot, mennyiséget kifejező szavak stb.

Matematika

Minden évfolyamon az „apáczaís” tankönyveket használjuk a matematika tanítására. Ezek alkalmasak a gondolkodási módszerek fejlesztésére, a tevékenységközpontú, játékos ismeretsajátításra. Az új ismeretek a gyerekek mindennapjaihoz és érdeklődési köréhez igazodnak. A feladatsorok végén kicsit nehezebb feladványok is vannak, amelyek a differenciálást segítik.

Az első évfolyamon megjelentek a jelek és egyedi számok, számjelek, elkezdődött a szám- és műveletfogalom előkészítése összehasonlításokkal, meg- és leszámlálásokkal, mondókázásokkal, változások megfigyelésével. A tanulók érettségéhez, képességeihez igazodó differenciált tanítási, értékelési módszerek megválasztásával valósult meg a tervezés, melyben a differenciált fejlesztés, a többség mellett a lemaradók és a tehetségesebbek gondozása egyaránt teret kapott. A differenciálás egyik lehetséges módja a digitális eszközökön való játék és feladatmegoldás vagy a hosszabb ideig biztosított eszközhasználat volt. Első osztályban az óvodából érkező gyermekek könnyebb, fokozatosabb beilleszkedését segítette a 45 perces órák, az előre megírt tanmenetek rugalmas kezelése, a tanulók igényeinek, fejlődési tempójának megfelelően alakított és alakítható napirend.

A matematikai fejlesztés fontos eszköze volt a játék, mely a személyiségfejlesztő és közösségépítő hatása mellett élvezetes módot kínált minden témakörnél a problémafelvetésre, problémaelemzésre, problémamegoldásra és a gyakorlásra. A tanítók rövidebb időintervallumonként váltottak a különböző jellegű tevékenységek között, ami a tanulók figyelmének hatékonyabb kihasználását is lehetővé tette. A további teendőket, még a második osztály végére előirányzott tanulási eredmények elérésének útját és megvalósítását is, a cselekedtetés módszere vezérelte. A saját testi mozgások, a hétköznapi életben előforduló tárgyak, dolgok és a már régóta rendelkezésre álló matematikai eszközök (például: logikai készlet, színes rudak) felhasználása megfelelő támaszt nyújtottak a cselekvő tapasztalatra épülő tanítás-tanulás megvalósításában. Ebben az időszakban történt meg minden témakör alapozása. Fontosnak tartottuk, hogy ezek az alapok nagyon szilárdak legyenek, ezért a fő hangsúly a megértésen, fejlesztésen volt, nem pedig a számonkérésen. Nem volt baj, ha még lassabb a számolás, ha a tanuló még nem ismeri fel az összefüggéseket, segítők jelenlétünkkel biztosítani tudtuk az előrehaladást. A fejben számolás egyes lépéseinek megértéséhez alkalmazott eszközök használatát addig engedjük, ameddig az eljárások értő, automatikus használata ki nem alakult.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

Környezetismeret

A tantárgyat már csak 3. és 4. évfolyamon tanítjuk. A környezettudatos magatartás kialakítása, fejlesztése érdekében külön figyelmet fordítottunk a tanulók saját környezetére, osztálytermük folyamatos, általában az ünnepekhez kapcsolódó dekorációjára, a gyerekekkel együtt alakítottunk ki otthonos környezetet, ill. minden osztályteremben zöld sarkot is. Az egészséges magatartás kialakítása is folyamatos volt, legfőképpen az alapvető higiéniai szabályok betartására törekedtünk. A környezetismeret órákon törekszünk arra, hogy tanulóink főleg megfigyeléseik, tapasztalataik útján jussanak új ismeretekhez. A környezettudatosság jegyében folytatjuk a használt elemek és mobiltelefonok gyűjtését. Már sok alsós kisdíák csatlakozott a programhoz. A PontVelem időszaki gyűjtőversenyén a mi iskolánk gyűjtötte a legtöbb használt mobiltelefont a megyében.

A 3. évfolyam tanulói június elején erdei iskolai programban vehettek részt, ahol saját tapasztalataikon keresztül ismerkedhettek az őket körülvevő és tágabb környezetükkel. A programmal lehetőséget és segítséget biztosítottunk a gyerekek számára, hogy megtapasztalják, megismerjék, megszeressék a természetet, hogy értékrendjükbe alapvető értéként épüljön be. Bízunk abban, hogy környezettudatos magatartás kialakulásához - ahol tekintettel vagyunk a

fenntartható fejlődés szempontjaira, a természeti források védelmére –hozzájárultunk a hét programjaival. A tanulók ismerkedtek Mezőkeresztes történetével, múltjával, jelenével, híres szülőtteivel, értékes épületeivel, az itt élők alkotásaival. Környezettudatos játékokat játszottak, üzemlátogatáson vettek részt. Az iskola kertjében segítettek néhány órán át, virágot ültettek, amit mindenki haza vitt. Meglátogatták a helyi TanyáZoo-t. Jártak a Polgármesteri Hivatalban, ahol sok hasznos ismeretet szereztek. Az esős idő sem szegte a kedvüket szinte minden tervezett feladatot megoldottak.

Etika

Az alsó tagozaton az erkölcsi nevelés feladata az, hogy elősegítse a gyermek erkölcsi érzékének továbbfejlődését. A cél az, hogy képessé váljanak a társadalomban elfogadott erkölcsi értékek befogadására, az erkölcsi szabályok alkalmazására. A tananyag erkölcsi értékeket közvetít, ilyenek a segítség, megértés, együttérzés, törődés, becsületesség, tolerancia, igazságosság, önazonosság. Munkánkat tankönyv is segítette. A tankönyv fejezeteiben szerepelnek játékok, szituációk, képek, irodalmi szövegek, versek, mesék. Mindegyik elindíthatja a beszélgetést a témáról. Nagyon fontos, hogy a gyerekek megnyíljanak, elmondják saját véleményüket, és meghallgassák másokét is. A beszélgetés az önismeretet és a kommunikációt is fejleszti, ezen kívül a toleranciát, empátiát, a vitakultúrát is gyakoroltatja.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

Digitális kultúra

A tantárgy újként jelent meg a 3. évfolyamon. A tanév során megismerkedtek a Paint program használatával, majd később a PowerPoint programmal. A tantárgy célja volt, hogy képesek legyenek a tanulók egyszerűbb feladatok megoldására a digitális eszközökkel, közvetlen tapasztalatokat szerezzenek az órai eszközhasználat közben. Grafikai alkalmazással egyszerű, közvetlenül hasznosuló rajtot, grafikát, dokumentumot hozzanak létre.

Készségtárgyak (ének-zene, vizuális kultúra, technika és tervezés, testnevelés)

Ezek a tantárgyak a legnépszerűbbek az alsó tagozaton. Igyekszünk a gyerekek önmagukhoz mért fejlődését, képességeit, lehetőségeit figyelembe venni, hogy reális és méltányos értékelést tudjunk adni.

Az ének-zenét tanítók tapasztalata alapján szívesen vesznek részt a gyermekek az órán. Örömmel énekelnek egyénileg, és csoportban is. Könnyen megnyílnak. A zenét nagyon élvezik. Az órák célja volt, hogy a tanulók szeressék, élvezzék a zenét, hagyományokkal ismerkedjenek.

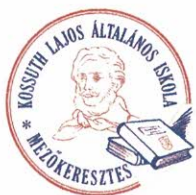
A vizuális kultúra tantárgy kiemelt célja volt a motiváltság és az örömteli alkotás fenntartása, ezt többnyire sikerült is megvalósítani. A tanulók szívesen alkotnak. Nagyon szeretnek festeni, rajzolni, színezni. A felszerelésük kevés kivétellel rendben volt.

A technikai jellegű tevékenységeket szívesen is végezték. Az iskolában megismert anyagok és eszközök használatában tudásuk koruknak megfelelő. Az egyéni munkálkodás mellett kialakult a csoportmunkában történő, egymást segítő munkavégzés. Szívesen készítettek teremdekorációkat a különböző alkalmakra. Munkájukra általában véve igényesség jellemző.

A testnevelés tantárgyat minden alsós osztályban szakos kolléga tanítja. Beszámolója szerint a tanmenetben tervezett órai tananyagot nagy részben sikerült megvalósítani. Az időjárás miatt a különböző anyagrészek átcsoportosításra kerültek. 3. évfolyamon a tanórai keretben tervezett úszásoktatás 2023 tavaszán sajnos elmaradt. A tanulók mozgáskultúrája nagyon különböző, de sokat fejlődtek a tanév során.

4.osztály

A 4. osztály volt az egyetlen az alsó tagozaton, amelyik még a régi NAT szerint tanult. Az osztály igen nagy létszámú (30 fő), az itt folyó munkát azonban nagyban segítette, hogy az irodalom, a magyar nyelvtan, a matematika, az informatika, valamint az angol nyelv tantárgyakat csoportbontásban tanulhatták a tanulók.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

Tanórán kívüli foglalkozások

Az alsó tagozatosainknak lehetőségük van különböző tanórán kívüli foglalkozáson részt venniük. A BTMN-es és SNI-s tanulók hetente egyszer fejlesztő foglalkozásokon vehettek részt. Minden évfolyamon differenciált képességfejlesztés foglalkozáson volt lehetőség a felzárkóztatásra. 3 napközis csoportban készülhettek a másnapi órákra. Első sorban az írásbeli feladatok megoldására és ellenőrzésére koncentráltunk, de szóbeli házi feladatokat is számonkértünk. Gyakoroljuk a hangos olvasást, a tartalommondást, elmondják az elsajátított memoritereket. Előfordult, hogy nemcsak a másnapi házi feladatot oldjuk meg, hanem régebben feladottakat is, például fogalmazásokat írnak különböző témákban. A legnagyobb gond az volt, hogy sok a délutáni foglalkozás, elfoglaltság a diákjainknak, így komoly szervezési feladatot jelentett, hogy legalább az írásbeli feladatok elkészüljenek a napköziben. Szabadidős tevékenységüket a sport, játék, kulturális, manuális, sétafoglalkozásokon szerveztük. Fejlesztjük a tanulók műveltségét, önismeretét. Erre elég kevés idő jut, hiszen szinte minden tanuló jár egy, vagy több délutáni foglalkozásra, tánra, gyógytestnevelésre, korrepetálásra, kézilabda edzésre, atlétikára, focira, angol szakkörre, fejlesztő foglalkozásra, néhányan zeneoktatásra, énekkarra.

Szeptembertől Természetbarát szakkörre is járhattak a 3-4. osztályos tanulók heti 1 órában. A szakköri célkitűzések között nemcsak a természet védelme állt, hanem hangsúlyos szerepet kapott a fenntarthatóságra nevelés is. Tartottak foglalkozást az iskola tankertjében, megemlékeztek jeles napokról, udvart takarítottak, ismerkedtek a település nevezetességeivel, az Állatvédelmi témahéten az öko-faliújságra dekorációt készítettek, madáretetőket helyeztek ki az iskolaudvaron. Tavasszal több alkalommal is tettek ismeretszerző sétákat a település különböző pontjaira.

A közlekedési szakköre 3.-6. évfolyamokról jártak diákok. A foglalkozásokon gyakorlati és elméleti ismereteket is elsajátítanak a gyerekek. A diákok kedvelik a foglalkozásokat elsősorban a kerékpár-ügyességi feladatok miatt, amit a hideg idő beálltáig tudtak gyakorolni az iskola gumispályáján. Szeptember hónapban iskolai akciót hirdettek az Autómentes napon. A gyerekek átvizsgáltak minden egyes kerékpárt, mennyire felelnek meg a Kresz előírásainak. Emoji jelekkel értékelték, ami nagy sikert aratott. A téli időszakban elméleti ismeretek elsajátításával foglalkoztak. A jó idő beálltával újból a kerékpárügyesség került középpontba.

A jobb képességű 2.,3., és 4. osztályosok matematika, valamint magyar nyelv és irodalom tehetséggondozó foglalkozásokon vehettek részt. A csoportoknak olyan tanulók voltak tagjai, akik különösen érdeklődnek a magyar nyelv és irodalom, vagy a matematika iránt. Olyan tanulók, akik szeretnének olyan feladatokat is megoldani, amelyek nagyobb erőfeszítést igényelnek, mint a tanórai feladatok.

A 2. évfolyam egyik osztálya iskolaotthonos formában tanul. Az iskolaotthonos foglalkozásokon a fokozatosság elvét követve igyekeztek rávezetni a tanulókat az önálló feladatvégzésre. Ezekon a foglalkozásokon több lehetőség nyílik a tanulókkal való beszélgetésre, élményeik, problémáik



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola

2022-2023.

Tanév végi beszámoló

meghallgatására, a játék közbeni megfigyelésre. Lehetőségük volt sétákra, melyek során megismerhették a gyalogos közlekedés szabályait, a kulturált viselkedést, köszönést. A manuális és kulturális foglalkozásokon rajzoltak, színezték, meséket néztek az aktuális témákat figyelembe véve.

Mérések a tanév során

Az alsó tagozaton főleg matematika, magyar nyelv és irodalom, valamint környezetismeret tantárgyból végzünk írásbeli méréseket. Diagnosztikus mérésekkel feltérképezzük a tanulók tudásszintjét, feltárjuk az elmaradások okait. Formatív méréseket végzünk az elmaradások korrigálására, egy-egy témakör végén pedig szummatív mérést alkalmaztunk. A képességihiányos gyerekek kiszűrése az első évfolyamon a DIFER méréssel megtörtént, felzárkóztatásuk, fejlesztésük folyamatos volt.

Az 1. a, 2. a, 2. b és 3. a, osztályban az atlétikai versenyekre való felkészülés érdekében ősszel és tavasszal felmérte a testnevelő kolléga a tanulókat:

- 60 m-es síkfutásból
- 400 m-es síkfutásból
- kislabdahajításból
- távolugrásból
- Cooper-teszt (mezei futás felkészülését segíti)

Az alsó tagozaton a HUNGAROFIT felmérés helyett a NETFIT felmérést választotta. A 2. és a 3. évfolyamos tanulók a második félévben elkezdték a gyakorlást. A tanulók így a felsőtagozatra érve már elsajátítják a feladatok helyes végrehajtását.

Digitális napló vezetésének tapasztalatai

A digitális napló vezetésével kapcsolatban egyik kollégám sem jelzett problémát. Mindenki igyekszik napra készen vezetni azt, hiszen a szülők ezen keresztül tájékozódhatnak gyermekük előmeneteléről, az esetlegesen felmerülő problémákról. A házi feladatokat igyekszünk minden órán jelezni az elektronikus naplóban. Az e-napló mellett üzenő füzetet is rendszeresítettünk a minél pontosabb tájékoztatás érdekében. A szülők a hiányzások igazolását papír alapon oldották meg. A gyermekorvos közvetlenül az iskolának, e-mailben küldte a betegek igazolását.

Kapcsolatok

Mindennapjaink során együttműködünk a Védőnői Szolgálattal, a gyermekorvossal, a Gyermekjóléti Szolgálattal, a Nevelési Tanácsadóval. Munkánkat az iskolarendőr, az iskolaőr, valamint gyermekvédelmi felelős is segíti. Jó kapcsolatot ápolunk a helyi Harmatcsepp óvodával. Az iskolába való beszoktatási időszak legfontosabb feladata, hogy az óvoda és az iskola közötti átmenet zökkenőmentes legyen, ezért a leendő elsősöknek lehetőséget biztosítottunk, hogy augusztusban



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

három napon át ismerkedjenek az iskolával és a tanító néikkel. Az óvónéniket októberben meghívtuk az első osztályokba. 2 óra meglátogatása után egy rövid szakmai beszélgetésre is leültünk együtt. Tavasszal suliváró programokat szerveztünk a leendő első osztályosok számára. A nagycsoportos ovisok beülhettek az iskolapadba, kézműveskedhettek, sportolhattak, játszhattak iskolánk tanulóival, így szeptemberben már ismerősként üdvözölhetjük őket. Júniusban az első osztályosok látogathattak vissza egykori óvodájukba, ahol egy tartalmas, vidám délelőttöt tölthettek el a gyerekek.

Továbbképzések


Munkaközösségünk tagjai ebben a tanévben nem vettek részt akkreditált továbbképzésen. Egyi kolléganő 2022. november 29-én az Állatvédelmi témahét pedagógiai programja-óratervek, projekttervek elnevezésű online előadáson vett részt. Az ott hallottakat kiválóan tudta alkalmazni az óráin. Ezen kívül az Oktatási Hivatal Pedagógiai-szakmai Szolgáltatások Koordinációs Főosztálya Szakmai Szolgáltatások Osztálya által szervezett „Ökoiskolák találkozója” című online rendezvény előadásain is részt vett 2022. december 1-jén. Az előadás ismeretanyagát email-ben megosztotta kollégáival is (belső tudásmegosztás).

Május 9-én egy webináriumon vett részt, ahol Petróczi Gábor szakértő tartott előadást a közelgő jogszabályi változásokról.

Alsós kollégáim beszámolója alapján a tanévre kitűzött célokat többnyire sikerült megvalósítanunk.

Valamennyi kollégámnak - köztük pedagógiai asszisztenseinknek is - köszönöm az egész éves munkáját!

Mezőkeresztes, 2023. 06. 23.


Bakai Béláné m.k. vezető



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023.

Tanév végi beszámoló

MELLÉKLET

Iskolai tantárgyi versenyek eredményei:

Rajz

1.-2. évfolyam

- I. Bényei Barbara 2.b
- II. Áfra Abigél 2.b
- III. Fekete Kamilla 2.a
- Slisz Bence 2.a

Technika

- I. Bubrik Barbara 2.a
- II. Fazekas Máté 1.a
- III. Varga Vanda 2.a
- Talián Balázs 2.b

3.-4. évfolyam

- I. Györki Melinda 4.a
- Román Lilien 3.a
- II. Bódizs Lilien 3.a
- III. Kiss Gábor 3.a

- I. Antal Dávid István 4.a
- II. Kanalas Elizabet Ilona 3.a
- III. Szabó Lívía 4.a
- Szabó Nóra 4.a

Matematika

- I. Román Lilien 3.a
- II. Bódizs Lilien 3.a
- III. Domján László Dávid 4.a

Szépkiertési verseny

Vers 1.-2. évfolyam

- I. Kiss Viktória 1.a
- II. Gacsal Levente 1.a
- III. Túróczi Eszter 2.b
- IV.

Vers 3.-4. évfolyam

- I. Vizi Zsombor 4.a
- II. Simon Lorena 3.a
- III. Kiss Gábor 3.a



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023.

Tanév végi beszámoló

Mese 1.-2. évfolyam

- I. Slisz Bence Máté 2.a
- II. Járvás Zoltán 1.a
- III. Gál Attila 2.a

Mese 3.-4. évfolyam

- I. Szabó Lívía

Olvasás 3.-4. évfolyam

- I. Domján László 4.a
- II. Kovács István 4.a
- III. Szabó Nóra 4.a és Baráz Levente 3.a

Népdal éneklési verseny

1.-2. évfolyam

- I. Lakatos Rózsa Jázmin 2.a
Hajdu Evelin 2.b
- II. Mihály Dominik 1.a
- III. Almádi Zoltán Levente 2.a

3.-4. évfolyam

- I. Györki Melinda 4.a
- II. Stefán Zoé 4.a
- III. Szabó Lívía 4.a
Szabó Nóra 4.a



**Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola
2022-2023.
Tanév végi beszámoló**

6/4. melléklet: Felső tagozatos munkaközösség beszámolója

A Felső Munkaközösség beszámolója 2022/2023-as tanév





Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

A felsős munkaközösség harmadik éve működik ebben a formában. A korábbi években négy munkaközösség volt iskolánkban a felső tagozaton; humán munkaközösség, testnevelés munkaközösség, természettudományos munkaközösség és az osztályfőnöki munkaközösség.

Feladatunk, hogy ennek a 4 munkaközösségnek a munkáját összehangoljuk és elvégezzük a tanév során.

Augusztusban a megszokott módon kezdtük meg a munkát, de sok nehézséggel is szembe kellett néznünk. Ebben az évben a vírushelyzet már nem követelt extra intézkedéseket, a régi, megszokott menetrend szerint kezdődött a tanév. Idén az újdonság és a nehézség az volt, hogy felső évfolyamon két évfolyam – az ötödik és a hetedik - osztályai is összevonásra kerültek, így fel kellett készülni a nagylétszámú osztályok okozta kihívásokra. Magyar, matematika, angol nyelv és digitális kultúra órákon lett csoportbontás, de a többi tanórán együtt volt az egész osztály.

Rendezvények, versenyek, programok, feladatok, amik megvalósultak:

Szeptember

- Kossuth-napi rendezvények, ezen belül:
 - o Kossuth-napi sportrendezvények
 - o Kossuth-napi ünnepi műsor (hetedik évfolyam)
 - o Kossuth-napi történelem vetélkedő
- Szülői értekezletek
- Tanmenetek elkészítése
- Szaktantermek, osztálytermek dekorációja
- Öko-sarok létrehozása az osztálytermekben

Október

- Osztályszintű megemlékezés az aradi vértanúkról
- október 23-i ünnepi műsor (hatodik évfolyam)
- Mátra Kincsei Természetismereti és Természetvédelmi levelezőversenyre való nevezés és a versenyen való részvétel



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

November

- Zrínyi Ilona matematikaverseny iskolai fordulója

December

- Mikulásdélután osztályszinten
- Bolhapiac
- Karácsonyi műsor
- 7-8. évfolyamos tanulók XXVIII. országos történelem tanulmányi versenye

Január

- Szép Magyar Beszéd iskolai fordulója
- Műveltségi vetélkedő

Február

- szülői értekezletek
- Farsang

Március

- Március 15-i emlékműsor (ötödik évfolyam)
- Digitális témahét
- Pályaorientációs nap
- XXXI. Kaán Károly Országos Természet-és Környezetismereti verseny iskolai fordulója
- Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny iskolai fordulója

Április

- BAZ vármegyei biológia verseny iskolai fordulója
- Fenntarthatósági témahét

Május

- Gyermeknap
- Csillag Születik tehetségkutató
- szülői értekezletek



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

Június

- Tanulmányi kirándulások
- Ballagás (nyolcadik évfolyam)

Versenyeredmények:

- Biológia verseny – Egri Dobó István Gimnázium – 2. helyezés
- Szép Magyar Beszéd területi fordulója Mezőkövesd - – 7-8.évfolyamosok kategóriája – 2. helyezés
- Mátra Kincsei Természetismereti és Természetvédelmi verseny – Bükki Nemzeti Park – 5.helyezés
- Zrínyi Ilona matematikaverseny vármegyei forduló – 15.helyezés
- „Ki a mester két keréken” – BAZ vármegyei Balesetmegelőzési Bizottság – vármegyei döntő 1. helyezés, országos döntő 6. helyezés
- Kerékpáros Iskola Kupa vármegyei döntő – Miskolc - 2. helyezés
- XXXI. Kaán Károly Országos Természet-és Környezetismereti verseny vármegyei döntő – Miskolc – 2.helyezés, 9. helyezés, 10. helyezés
- Nagyítóval és távcsővel a természetért – Hortobágyi Nemzeti Park – Hortobágy 12. helyezés
- Tavaszlesen 2023 – Tiszatáj Környezet- és Természetvédelmi Közalapítvány – 8. helyezés
- Vizek őrzői verseny – Bükki Nemzeti Park - 6. helyezés

Tanmenetek és foglalkozási tervek megvalósításának tapasztalata a tanévben

Szeptember elejére elkészültek a tanított csoportokhoz igazított tanmenetek. Ötödik, hatodik és hetedik évfolyamon az új NAT szerint, az átdolgozott helyi tanterv alapján.

Minden tantárgynál rendszeresek az IKT eszközökre tervezett tanórák. Ilyen szempontból szerencsés helyzetben vagyunk, mert az összes tanteremben található interaktív tábla és egy IKT tanterem is rendelkezésünkre áll, ahol tanórákat lehet tartani, valamint vannak tanulói tabletek. Minden pedagógus használ interaktív tananyagot, oktatóvideókat, Learningapps-es tankockákat, ppt-eket. Általános tapasztalat, hogy a gyerekek szeretik az IKT eszközöket, motiválja őket. Jól beépíthetők bármelyik tanórába.

A kooperatív munkaformák is jól alkalmazhatóak, de ezek eredményessége nagy mértékben függ a csoport létszámától, a tanulók magatartásától, valamint attól, mihez szoktak a gyerekek.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

A tanórák a tanév során szaktantermekben folytak. Májusban az iskolában megkezdődött az elektromos hálózat felújítása, így a szaktantermi tanórák megszűntek, az osztályoknak a saját tantermükben volt minden tanórájuk.

A történelem ötödik osztályban új tantárgy, ezért nagy hangsúlyt kell fektetni a kulcskompetenciák fejlesztésre, különösen a kezdeteknél. Sokat kell foglalkozni a térképen való tájékozódással, az időben való eligazodással, valamint a tantárgyak közötti kapcsolatokkal (matematika, földrajz, irodalom.) Felsőbb évfolyamokban egyre nagyobb szerepet kap az önálló munka, gyakran készülnek a tanulók kiselőadással. Történelemórán egy-egy osztály vesz részt, ezért heterogén csoportok, nagyon eltérő tanulói képességekkel és eredményekkel. Így kiemelt figyelmet kap a differenciálás. Tantárgyi mérések témazáró dolgozatokkal készülnek, melyeket a kolléga a tantárgyi követelmények alapján állít össze.

Hon- és népismeret tantárgy hatodik évfolyamon van. A tantárgy fontos szerepet tölthet be a szülőföld szeretetének megerősítésében, nemzeti örökségünk megbecsülésében. A cél a tanulók nemzeti identitásának erősítése, a népi kultúra megismertetésének segítségével. Itt is fontos szerepet kap a kulcskompetenciák fejlesztése. Tantárgyi mérések nincsenek, nem írnak témazárót a tanulók, házi dolgozatokat kell készíteniük.

Angolórákon az elmúlt években a felső tagozaton nívócsoportos bontás valósult meg. Nyolcadik és ötödik évfolyamon az egyik csoport heti három órában, a másik öt órában tanulta az idegen nyelvet, hetedik évfolyamon mindkét csoport három órában tanul angolt. Általánosságban elmondható, hogy az emelt csoportokban a tanulók motiváltabbak, szorgalmasabbak, jobb eredményeket produkálnak. A gyengébb csoportokban gyakran nehezítik a munkát a nagy tanulói létszámok és a magatartási problémák. Sajnos hatodik évfolyamon a tanulók létszáma miatt nem lehetett kialakítani csoportbontást, így az egész osztály heti három órában, egy csoportban tanult idegen nyelvet. Ez nagy mértékben nehezítette a hatékony nyelvtanulást. A nagy létszám és a tanulók képességeinek sokfélesége nehezítő tényező. Kárpótlásként heti egy órában volt nekik angol szakkör. Tantárgyi mérések témazáró dolgozatok formájában történtek. A témazáró feladatok, mivel a globálisan alkalmazott nyelvkönyveken alapulnak, nemzetközileg standardizáltak, az alkalmazott értékelési módszerek pedig intézményi és országos szinten egységesek, így objektív képalkotásra alkalmasak. Idén új tankönyvből tanultak az 5-6. évfolyamosok, nagyon bevált, felmenő rendszerben folyamatos lesz az átállás.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

Német nyelvet hatodik és nyolcadik évfolyamon tanultak a gyerekek, két-két fő. Szinte minden órán kihasználták az IKT eszközök (laptop, interaktív tábla, Tablet) kínálta lehetőségeket. A Tableten található német nyelvi program feladatait különösen szeretik a tanulók. A nyelvi program változatos, egymásra épülő gyakorlatai alkalmasak a kompetenciák fejlesztésére. A tantárgyi felmérések, dolgozatok a pedagógiai programunkban megfogalmazott elvek és értékelési szempontok alapján kerültek kiértékelésre. Hatodik évfolyamon nehézséget okozott, hogy két különböző tantárgy és két eltérő évfolyam tanulóinak tanítása egy időben történt (magyar nyelv ötödik évfolyam- német nyelv hatodik évfolyam.) Ebből következően így minden tanóra differenciált óra volt az év során.

Matematika órákon fontos, hogy érvényesüljön a matematikai kompetencia legfontosabb alapelve: „A matematikai kompetencia a matematikai gondolkodás fejlesztésének és alkalmazásának képessége, felkészítve ezzel az egyént a mindennapok problémáinak megoldására is. A kompetenciában és annak alakulásában a folyamatok és a tevékenységek éppúgy fontosak, mint az ismeretek. Fontos, hogy a szorzótáblát és az írásbeli műveletek algoritmusát mindenki megtanulja, ezért az órákon ezeket folyamatosan gyakorolják.

Szintén cél a matematikai készségek, képességek fejlesztése, a tantárgy megszerettetése, alkalmazási lehetőségeinek felismerttetése. Ezek eléréséért hatodik évfolyamon a digitális és játékos feladatok többségben voltak, sok rajzos szemléltetés volt, inkább kevesebb feladatot, de többféle megközelítésből magyarázott a kolléga, illetve gyakran dolgoztak csoportban, párban a tanulók. Nyolcadik évfolyamon nagy hangsúlyt kapott a központi írásbeli felvételire való felkészülés.

Magyar nyelv és irodalom órákon év eleji szövegértést, tollbamondást és év eleji ismétlő dolgozatot is írtak a tanulók. Az értékelés módszerei a megszokott százalékos és hibapont levonásával történt. A felzárkóztatásra szoruló tanulók munkaideje sokkal több, differenciálásra és időkorlátok mérlegelésére van szükség. A mérések kapcsán általánosságban elmondható, hogy a nagyobb lélegzetvételi mérések, központi témazáró dolgozatok megírása nehezen fér bele a 45 perces időkeretbe. Az önálló véleményalkotás és az önálló szövegalkotás okoz leginkább nehézséget az írásbeli felméréseknél. Fontos a direkt felkészítés egy-egy témakör esetén, a tanulók igénylik a füzetben történő, dolgozatban előforduló hasonló feladatok megoldását. A szövegértést fejlesztő munkafüzetek közös és önálló használatával történik a kompetenciamérésre való készülés. A tananyag elsajátításánál bevált módszer az ismétlő, gyakorló órarészek nagyobb számú alkalmazása, tekintettel az egyszerűsített képi, illusztráló, ábrás megjelenítésre. Ebben az évben nagy



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

hangsúlyt kapott a tehetséggondozás, ezen belül a központi írásbeli felvételre való felkészülés. A csoportbontás a korábbi évek gyakorlatával ellentétben megváltozott: ötödik és nyolcadik évfolyamon volt nivócsoportos bontás, hatodik évfolyamon egy csoportban tanultak a gyerekek, hetedik évfolyamon pedig – ahol osztályösszevonás történt – a tavalyi matematikacsoport szerint alakult a magyaros is.

Természettudományt ötödik, hatodik évfolyamon tanulnak a gyerekek. Az IKT eszközök használata és a szemléltetés nagyon fontos élő, illetve elhalt szövetekkel is, az érdeklődés fenntartása szempontjából. Az országos kompetenciamérést munkafüzeti feladatok önálló megoldásával, a leckék hangos olvasásával és hozzá megfigyelési szempontok adásával lehet segíteni. A matematika kompetenciát egy-egy játékos feladat formájában lehet fejleszteni, de sajnos nem minden tanuló tudja biztosan használni a szorzótáblát. Mérés témazáró dolgozatok és röpdolgozatok formájában történt, valamint szóbeli feleléssel. Hetedik évfolyamon a biológia órák hasonló módon valósultak meg.

A természettudományi gyakorlat órán, a 6. a osztályban az emberrel foglalkoztak, mint megfigyelővel, valamint a levegővel. Kísérleteket végeztek tapintásra, hideg és meleg érző pontokra. Beszélgettek az égésről, a levegő összetételéről, a gázok tulajdonságairól, jelentőségéről, a levegőszennyezésről és annak csökkentéséről.

A technika és tervezés órák 5., 6., és 7. évfolyamon a technika és tervezés órák október közepéig az iskolakertben és az iskolaudvaron zajlottak. Sajnos a sok őszi eső nem engedte, hogy a kertet előkészítsék a következő évre, és összegyűjtsék, komposztálják az összes falevelet. Amíg lehetett, gyomlálták az emelt ágyásokat és a közöttük lévő területeket, kapálták a dísztök és a sütnivaló tökföldet. Rendszerben tartották a gyümölcsfasort. Szülői adományból kaptak földieper palántákat, azt is elültették, belocsolták. De próbálkoztak az őszi fokhagymaültetéssel is. A lombhullás kezdetétől a levelek gyűjtését is a diákok végezték. A gyerekek élvezték a szabadban töltött órákat, bár többször kellett velük tudatosítani, hogy ez is tanóra, szabályokkal, munkavédelmi előírásokkal. Ősszel lehetőség nyílt eszközvásárlásra, így a tavaszi munkavégzéskor már mindenki juthatott megfelelőhöz. A téli tevékenységek közül az ötödikesek a műszaki ábrázolás alapjaival, a hatodikosok és a hetedikesek a közlekedéssel foglalkoztak. Tavasszal hónapos retket, fejes salátát, vörös hagymát, sóskát, zöldborsót, sárgarépat, petrezselymet, spárgatököt, halloween tököt, kukoricát és napraforgót vetettek. Szerencsére néhány tavalyi sütőtök magból is lett szép növényünk. A diákok a májusi, júniusi órákon



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

fogyaszthatták a beérett zöldségeket (az epret, hagymát, borsót, retket). Jó lenne, ha a víznyerő hely közelebb lenne az iskolakerthez.

Biológia órán a hetedikesek, mint tudománnyal és a távoli tájak élővilágával ismerkedtek heti két órában. Itt is osztályösszevonás történt szeptemberben, 31 fővel indult az év. Sajnos, mind a magatartásukkal, mind a szorgalmukkal gondok adódtak az év során. A nyolcadikosok az emberi szervezet szerveivel ismerkednek. A tankönyv nagyon hosszú leckéket tartalmaz, amit egy gyengébb tanuló el sem kezd önállóan elolvasni. Ezért már az órákon egyszer közösen elolvasták hangosan a megtanulandó részt, és abból vázlatot is írtak a füzetbe, hogy a minimumkövetelmény rögzítve legyen. Több óra is elmaradt egyéb programok miatt pl.: mérések, értekezlet, gyereknap stb., ezért az utolsó témakörből már témazáró dolgozatot nem írtak.

A kémia tantárgy hetedikben heti egy órással. Az első témakör a Kémia a természetben címet viselte, amelyben a levegőről, a levegőt alkotó gázokról, vízről, ásványokról, ércekről szólt. A második a Kémia az iparban a vasról, alumíniumról, a porcelánról, a papírgyártásról íródott. A harmadik a Szerves vegyületekről: a szénhidrogénekről, a szénhidrátokról, a fehérjékről, a zsírokról és olajokról adott áttekintést. A negyedik pedig, a Kémia a háztartásban a napi használatban lévő anyagokról, azok helyes használatára hívta fel a figyelmet. Ezeket a leckéket tanulás nélkül nem lehetett elsajátítani, az összegképleteket, a szerkezeti képleteket, az egyenleteket, ha nem írta le többször a tanuló, akkor nem tudta megjegyezni és felírni. A tulajdonságokat szintén csak „bemagolni” lehet. Ehhez szorgalomra, odafigyelésre volt szükség.

A földrajz hetedik évfolyamon új tantárgy, hiszen eddig csak természetismeret tantárgyuk volt. A térkép használat földrajz órákon nagyon fontos, a legtöbb tanuló ilyenkor már tudja is alkalmazni a tanulás folyamán. Fontos a pontos fogalomhasználat, a szaknyelv elsajátítása. PPT prezentációkkal, képekkel, térképekkel, rövid filmekkel, lehet érdekesebbé, színesebbé tenni a tananyagot.

A fizika a hetedik évfolyamon bejövő tantárgy. Idén már csak heti egy órában tanulták a tanulók, ami a tantárgy elsajátításához kevés. A tantárgy jellegéből adódóan kísérletekre is szükség van. Könnyebbséget jelentett, hogy szaktanteremben lehetett tartani az órákat. Az új tankönyvben levő anyagokat segítik feldolgozni a neten található különböző felületek, pl. NKP, Wordwall, illetve a különböző kísérletek bemutatása videón. A tanulók megismerése után kiderült, hogy nagy hiányosságok vannak egyes tanulóknál alapvető képességekkel, mint a matematikai tudás, olvasási



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

készség, szövegértelmezés, valamint olvasható írással. Sokkal több időt kellene foglalkozni az anyaggal, több gyakorlásra, ismétlésre lenne szükség. A szülői segítség, figyelem nem minden tanulónál figyelhető meg, hiányzik a rendszeres ellenőrzés, számonkérés. A tanulók szívesen használják az IKT eszközöket, szeretnek barangolni a technika adta felületeken, használják a különböző lehetőségeket.

Nyolcadik évfolyamon is sok nehézséget okozott a tantárgy tanulása a diákoknak. A tananyag nehezen érthető, sok esetben matematikai alapokat igényel, ami nem minden tanulónál van az elvárt szinten. A tankönyv sem igazán „tanulóbarát”, a heti egy óra pedig kevés. Ezzel együtt sajnos a tanulók sem igazán tesznek meg mindent a jobb osztályzatok, vagy a tananyag elsajátítása érdekében. Magyarul nem tanulnak. Sok esetben az órai, táblára felírt vázlatokat sem írják le a füzetbe. Egy fontos szakmai észrevétel: a fizika tantárgy óraszámja a 8. évfolyamon a két félévben különbözik. Az első félévben 1, míg a másodikban 2 óra hetenként. Átnézve a tananyag fontosságát és nehézségét javasolnám, hogy amennyiben van rá lehetőség, akkor ez fordítva legyen, mivel az első félévben sokkal nagyobb szükség lenne a heti 2 órára. Tudjuk azt is, hogy a 8. évfolyamon az első félév még a továbbtanulásba is beleszámít, illetve hogy a II. félévben már lényegesen kevesebb energiát fordítanak a végzősök a tanulásra, ami még inkább indokolja ezt a felvetést.

Ének-zene: Az 5.osztályokban heti két órában, a további évfolyamokon, heti egy órában tanultak a gyerekek ének-zenét. Órákon zeneelméleti anyagok mellett szolmizálást, kottaolvasást, népdalokat és az ünnepekhez tartozó énekeket tanultak.

Rajz és vizuális kultúra órákon feszített volt a tempó, mert a heti egy óra kell, hogy elég legyen az inspirációra, motivációra, szemléltetésre, ötletelésre, minőségi kreatív megvalósításra. A tanszobai vagy az otthoni feladat befejezés is mindig ott volt lehetőségként. Így mindenki az órán elindított rajzi feladat mentén otthon, egy hétig saját tempójába haladhatott tovább és fejezhette be a már órán elkezdett feladatot.

Minden osztálynak van tankönyve, ami elengedhetetlen a munkához, főleg a művészettörténet anyagrészhez. Művészettörténeti anyagrésznel a tanulók digitális és szövegértő kompetenciájuk fejlesztésén nagy a hangsúly.

Minden művészettörténeti anyagrészhez van saját készítésű ppt. bemutató és interaktív feladat. Használták az Okos doboz digitális feladatgyűjteményt, a Tankockákat, és a You tube művészettörténeti ismeretterjesztő filmjeinek részleteit.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

Etika tantárgy minden évfolyamon kis létszámmal működik. Igazi beszélgetős órák. Válaszokat kereshettünk együtt az élet kérdéseire. Általában jó viselkedésűek, figyelmesek, érdeklődőek a tanulók. Tankönyv is segítette a munkánkat.

Dráma és színház tantárgy kreatív folyamata szolgálja a tanulók ön- és társismeretének gazdagodását, segíti az oldottabb és könnyebb kapcsolatépítést és kapcsolatfenntartást. A tanulói tevékenységek a gondolatok és érzelmek kifejezését, ezzel együtt különböző drámai és színházi kifejezési formák megismerését, alkalmazásuk elsajátítását és értelmezését szolgálják. A dramatikus tevékenység gyakorlása és tanulása hozzájárul az önazonosság erősítéséhez és a nemzeti, helyi vagy nemzetiségi közösségi tudat kialakításához. Fejleszti a személyes és társas kapcsolati kompetenciákat, hiszen a tantárgy tanulásának jellemzője a gazdag önkifejezési formák támogatása, ami segíti az önismeret, a reális önértékelés kialakulását, ugyanakkor a csoportos együttműködésben, közös cél érdekében zajló munka erősíti az érdekérvényesítés és az alkalmazkodás dinamikus egyensúlyában zajló konfliktusmegoldások folyamatát. A tantárgy sajátosságai miatt nagyban fejleszti a kreativitás, kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciáit. Ötödik évfolyamon tanulják a gyerekek és sajnos itt is problémaként merült fel, hogy a nagy tanulói létszám megnehezítette a hatékony tanulási folyamatot.

Az informatika tanítás feladata a digitális világ megismerése, az eszközök megismerése, helyes használata. Fontos, hogy érvényesüljön az órákon a tanulóknál a digitális kompetencia. Az új NAT szerint a tantárgy neve **digitális kultúra**. Ötödik és hetedik évfolyamon a nagy tanulói létszám miatt csoportbontásban tanultak a diákok.

A testnevelés tanítása során az idei tanévben is az elmúlt évek jól bevált gyakorlatát alkalmaztuk a kollégákkal. A tanmenetek minden évben apróbb módosításokat igényelnek, de összességében ezek jól felépítettek, figyelembe veszik a helyi sajátosságokat, megfelelve a NAT és a kerettanterv által támasztott szakmai és formai követelményeknek. A módosítások általában az előző évek tapasztalatai, és az aktuális tantárgyfelosztás miatt válhatnak szükségessé, mint például az úszásoktatás. Fontosnak tartjuk a differenciálást, sőt ha szükséges eltérünk az előre megtervezett tananyagtól, a biztosabb előrehaladás érdekében figyelembe véve az osztályok, csoportok képességeit, felkészültségét.

A testnevelés órán nincs nemenkénti bontás, így a fiú és a lány tanulók együtt vesznek részt az órán.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

A gyerekek a nemtől függetlenül jól tudnak együtt játszani, csoportos foglalkozások alkalmával együtt dolgozni.

A közös testnevelés órák nem jelentenek problémát a tantervi anyag egy részében (pl. atlétika, labdajátékok) feldolgozása során, viszont több olyan tananyag is előkerül, amely során komoly odafigyeléssel tudjuk csak megoldani a feladatokat (pl. szertorna).

Testnevelés tantárgyból minden tanévben a tavaszi időszakban kötelező méréseket kell elvégezni a felső tagozatos tanulók körében. A NETFIT tesztek a tanulók váz-, és izomrendszerének erejét, hajlékonyságát, motorikus képességeit és főbb antropometriai mutatóit mérik egységesen. A mérés országos, így a feltöltött adatok összehasonlíthatók, elemezhetők akár egyén, akár osztály, akár iskolai szinten. A mérésre természetesen minden évben felkészítjük a gyerekeket, ezt egy őszi próba teszt során tesszük meg, gyakorolva a tavaszi mérési időszakra.

A tanév során több állandó mérésünk, ellenőrzésünk is van. Atlétika, torna és kézilabda sportágakból egy már bevált mérési rendszert alkalmazva mérjük a tanulók erejének, gyorsaságának, ügyességének változásait, fejlődését.

16 óráig tartó szervezett iskolai foglalkozások

- angol szakkör 6-7. évfolyam
- Természetismeret szakkör
- Honismereti szakkör
- Informatika szakkör
- Középiskolai előkészítő magyar
- Középiskolai előkészítő matematika
- Média iskolarádió
- Differenciált fejlesztés magyar 6.évfolyam

Kapcsolattartás a szülőkkel

A szülőkkel való kapcsolattartás általában jónak mondható. A szülők többsége nyitott az iskolával való kommunikációra akár napi szinten is. Ennek a legegyszerűbb módja a telefonon történő megkeresés, de elektronikusan és személyesen is történnek megkeresések mindkét irányból. Sajnos akad ellenpélda, vannak szülők, akik gyermekük előre haladásáról, nem vagy csak nagyon ritkán érdeklődnek, sokszor csak akkor, amikor már szükségszerű, vagy elkerülhetetlen a kommunikáció az iskolával, vagy az osztályfőnökkel.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

Sajnos igazolatlan hiányzások vannak. Problémát jelent, hogy még mindig vannak olyan szülők, akik nem értesítik az iskolát, amikor hiányzik gyermekük, az osztályfőnököknek kell „nyomozni”, miért nincs a tanuló az iskolában.

Szülői értekezletek a tanév során személyesen valósultak meg.

Digitális napló vezetésének tapasztalatai (szaktárgyi és osztályfőnöki adminisztráció vonatkozásában.)

Már évek óta használja a tantestület, rutinszerűen működik. Osztályfőnökként probléma, hogy néhány tanóra későn kerül beírásra, és így a hiányzások, igazolások adminisztrációja is késik.

Osztályfőnöki munka, tapasztalatok

Magatartás/szorgalom értékelésénél az előző évek gyakorlatát követtük, tehát a magatartás/szorgalom értékelése az osztályfőnök feladata a Kréta bejegyzései és a kollégákkal folytatott konzultációk alapján. Félévkor és év végén minden kolléga, aki tanít az adott osztályban, ajánlott egy-egy jegyet, ezeknek az ajánlásoknak az átlaga adta az értékelést.

Jutalmazás, elmarasztalás

A jutalmazással kapcsolatban az iskolai dokumentumokban megfogalmazott feltételek alapján jártunk el. Félévkor és év végén csak az a tanuló kaphat dicséretet /kitűnő osztályzatot értékelésnél, akinek év közben az összes jegye az adott tantárgyból jeles volt.

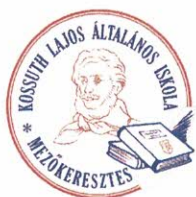
Az elmarasztalással kapcsolatban a következő eljárás van érvényben:

Osztályfőnöki figyelmeztetést kap az a tanuló, akinek:

- egy tantárgyból 3 szaktanári beírása van, vagy
- 5 tantárgyból szaktanári beírása van.

Sajnos ebben az évben nagyon sok elmarasztalás született. Jellemző, hogy majdnem minden osztályban van több renitens tanuló, akik folyamatosan megszegik a házirendet, ezért több elmarasztalása is volt. De általánosságban elmondható, hogy sokkal több fegyelmezési probléma volt, mint korábban.

Megfigyelhető volt, hogy a tanulók sokkal passzívabbak, nehezebben motiválhatóbbak, mint a korábbi években. Minden osztályban vannak tanulók, akik aktívabbak az átlagnál, szívesen vesznek



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

részt versenyeken, programokon, aktívan közreműködnek osztályon belüli feladatok elvégzésében, de összességében sokkal nehezebb bármilyen aktivitásra rávenni a tanulókat, mint korábban; legyen szó szakköri munkáról, versenyről, vagy közös osztályfeladatról.

Szintén negatívum a sok hiányzás. Vannak tanulók, akiknek a hiányzása elérte vagy meghaladta a 200 órát, amit nagyon nehéz hatékonyan pótolni. Az igazolatlan hiányzások száma is magas. Több tanuló is van, akinek az igazolatlan hiányzása meghaladta az 50 órát.

Pozitív dolog, hogy ebben az évben már nem kellett Covid –eljárásrendet alkalmazni. Sok lehetőség volt az osztályközösséget építő programokra. Minden osztály elvégezte a rá eső feladatokat. Az ötödik évfolyamon a március 15-i emlékműsor, hatodik évfolyamon az október 23-i emlékműsor, hetedik évfolyamon a Kossuth emlékműsor, és a ballagtatás, nyolcadik évfolyamon a ballagás volt a legnagyobb feladata az osztálynak. Egy osztály kivételével minden osztály részt vett tanulmányi kiránduláson. A tanév során több olyan rendezvény is volt, ami segítette az osztályközösség fejlődését; Kossuth nap, Mikulás délután, Farsang, Pályaorientációs nap, Fenntarthatósági témahét, tanulmányi kirándulások.

Felső Munkaközösség - Munkaközösségi foglalkozások – 2022/2023-as tanév

2022. augusztus 22.

Téma:

- A Felső Munkaközösség éves munkaterve

2022. augusztus 26.

Téma:

- Kossuth-napi programok tervezése

- Tanmenetek elkészítésnek szempontjai

2023. március 29.

Téma:

- Javaslatok az intézményi fejlesztési tervhez.

A munkatervben vállalt feladatainkat elvégeztük. Minden kollégámnak köszönöm a munkáját.

Mezőkeresztes, 2023. 06. 26.


Bezsák Eszter

munkaközösség vezető



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

6/5. melléklet: DÖK beszámoló

BESZÁMOLÓ

A MEZŐKERESZTESI KOSSUTH LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA DIÁKÖNKORMÁNYZATÁNAK MUNKÁJÁRÓL

2022/2023-as tanév

A diákönkormányzat elsősorban a tanulók érdekképviseletét biztosítja. A jogvédelem mellett fontos azonban a programszervezési és közösségalkotó tevékenysége is. Minden osztály (1. évfolyam kivételével) delegál 3 tanulót a diáktanácsba, akik összekötő kapocsként működnek az osztályok és a diákönkormányzati ülések között, a hallottakat elmondják saját közösségük előtt. Emellett iskolai hirdetőtáblán és az intézmény honlapján is tájékozódhatnak az érdeklődők a programokról. Havonta ülést tartottunk, ahol megbeszéltük a problémákat, értékeltük az előző hónapban végzett munkát, és előkészítettük a következő hónap programjait.

A tanév kiemelt célja és feladatáaként a fenntarthatóság pedagógiájában a környezettudatos életmódra nevelést, ezen belül a szelektív hulladékgyűjtés megvalósítását fogalmazzuk meg.

Célul tűztük ki olyan ifjúsági szervezet létrehozását, melyben a tagok és rajtuk keresztül iskolánk diákjai örömmel és aktívan vállalnak feladatokat. Nem titkolt szándékunk az osztályközösségek erősítése. Ennek jegyében hirdettük meg az idén először az „Iskola legaktívabb osztálya” címet. A versenyeken és programokon való részvételi arány döntött az elsősről. Ebben a tanévben az 1.a osztály nyerte el ezt a kitüntető címet és a 30000 forintos tanulmányi kirándulásra fordítható utalványt is. A második helyezett a 4.a, a harmadik pedig a 7.a osztály lett. Ők pizza utalványt illetve jégkrémet kaptak jutalmul. Ezúton is köszönetet mondunk az „Alapítvány Mezőkeresztes Iskolájáért” alapítványunknak az anyagi támogatásért. Remélhetőleg ez is ösztönzi a diákokat az osztályon belüli szorosabb együttműködésre.

A tanévre tervezett programok közül a következők valósultak meg:

- **Szeptemberben** megtartottuk alakuló ülésünket, megválasztottuk a vezetőséget és a tisztségviselőket.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola

2022-2023.

Tanév végi beszámoló

- Megismertük az intézmény éves munkatervét, és javaslatot tettünk annak elfogadására.
- Összeállítottuk a DÖK éves munkatervét.
- A segítő pedagógus irányításával néhány DÖK tag szerepet vállalt a 20. jubileumi Kossuth napi műsorban.
- Elkészítettük a **ZöldDÖK** munkatervét.
- Teremdekorációs és zöldsarok versenyt hirdettünk. Az értékelésben a DÖK tagjai mellett pártatlan felnőttek is részt vettek.

- **Októberben** ülést tartottunk. Megbeszéltük, hogyan sikerültek a szeptemberi programok.
 - Segítettünk az alapítvány által szervezett papírgyűjtésben.
 - Töklámpásfaragó versenyt rendeztünk a Halloween jegyében.

- **November hónapban** csatlakoztunk a Karitáció Alapítvány bohócdoktorainak gyógyítást segítő tevékenységéhez. Gyűjtőpontunk csokoládéadományával harmadik alkalommal segítette az alapítvány karitatív munkáját, amely megszépítette a beteg gyermekek karácsonyát.
 - Folytatódott a Pontvelem gyűjtőakció is.
 - A hulladékcsökkentési hét keretében a MiReHu Kft. által meghirdetett textilgyűjtési akcióba is bekapcsolódtunk. Ezt megnyertük, és két REfotellel gazdagodott iskolánk, illetve a legtöbb textilt gyűjtő osztály tanulói (2.b) december 14-én elutazhattak a MiReHu Nonprofit Kft. központjába, Miskolcra, ahol mintegy 2 órás szemléletformáló foglalkozáson vettek részt.
 - A mobiltelefon iskolai használatának szabályait szigorítani szükséges. Ehhez kapcsolódóan mondhatták el a véleményüket.
 - A házirendbe beillesztendő illemerkódex összeállítását ötletbörzével készítettük el.

- **A December 9-ei ülésen** értékeltük az alsó tagozatban közösen, a felső tagozatban osztályszinten megtartott mikulás ünnepségeket.
 - Az illemerkódexet ismertettem, a kiegészítésére tettek a diákok javaslatot elsősorban az öltözködéssel kapcsolatban.
 - Bekapcsolódtunk a karácsonyi műsor megvalósításába.
 - Karácsonyi teremdekorációs versenyt hirdettünk. Az eredményhirdetésre december 21-én került sor.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

- **Januárban** a tisztaság - és energia kommandó végzett ellenőrzést. Figyelték, hogy le van-e kapcsolva a világítás a tanteremben, a vizesblokkokban csöpög-e a csap. Azt is szemügyre vették, hogy van-e szemét az osztálytermekben, folyosókon. 2023. január 30-án ülést tartottunk, ahol értékeltük az első félév munkáját, és előkészítettük a farsangi bál lebonyolítását.
- **Február 24-én** 4 év óta először korlátozások nélkül rendezhettük meg farsangi karneválunkat. A mulatságot lelkes készülődés előzte meg. A szülők, a pedagógusok és a gyermekek is izgatottan készítették a jelmezeket, keresték a megfelelő zenét a produkcióhoz, vagy állították össze a koreográfiát. A közönség színvonalas csoportos produkciókat és szebbnél szebb egyéni jelmezeket csodálhatott meg.
- **Márciusban** a tisztaság-és energia kommandó folytatta tevékenységét. Két témahét is lezajlott ebben a hónapban. A pénzügyi témahét záró programjaként takarékosági vetélkedőre került sor, melyen minden osztályt egy négyfős csapat képviselt. Jó hangulatban telt el ez a másfél óra. A hónap végén pedig a digitális témahét programjain vettünk részt.
- **Április 5-én** első alkalommal tartottunk intézményünkben „iskolatáska-mentes” napot. A gyermekek bármiben hozhatták tanszereiket, tankönyveiket, csak iskolatáskában nem. Ennek a kezdeményezésnek köszönhetően a tavaszi szünet előtti tanítási napon egy kis vidámságot vihettünk a sűrű hétköznapi életbe. A fenntarthatósági témahéten részt vettünk az ÖKO divatbemutató, a darázs-garázs és a szemét kommandó értékelésében, lebonyolításában, különböző programok koordinálásában.
- **Május 13-án** aktívan részt vállaltunk az alapítvány által szervezett papírgyűjtésben. A hónap utolsó péntekén megtartottuk egyben a diákönkormányzati és a gyermeknapot. Igyekeztünk színes, változatos programot összeállítani. 8 órától az ifjú tehetségek mutathatták be produkciójukat a „Csillag születik” színpadán. Rövid szünet után szórakoztató tréfás feladatokat oldottak meg a diákok. Az alsó és a felső tagozat két különböző „útvonalon” haladt.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

A gyermeknapi programot egy fergeteges habparti zárta, melyet a Szomolyai Önkéntes Tűzoltó Egyesületnek köszönhetünk.

- **Június 12-én** megtartottuk az éves közgyűlésünket, melyen az éves beszámoló után a tanulók elmondhatták észrevételeiket, javaslataikat az iskolai élettel kapcsolatban. Az eseményre meghívtuk Pető Istvánné igazgatónőt és Bartháné Kunráth Ágnes igazgató-helyettest, hogy a vezetőség nevében válaszolhassanak a felmerülő kérésekre. A kérdések alapján megállapítható, hogy a diákok elégedettek az iskolai újításokkal. A programokhoz kapcsolódó javaslatok pénzügyi forráshoz kötöttek, amit csak akkor tudunk megvalósítani, ha rendelkezésre áll- fejtette ki válaszában igazgató asszony.

Mezőkeresztes, 2023. június 16.

Vaszkóné Bóta Ilona

Vaszkóné Bóta Ilona DMSP



**Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola
2022-2023.
Tanév végi beszámoló**

6/6. melléklet: ÖKO munkacsoport beszámolója

**ÖKO-MUNKACSOPORT
ÉV VÉGI BESZÁMOLÓ
2022/2023-AS TANÉV**

Mezőkeresztes, 2023. június 16.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023.

Tanév végi beszámoló

A munkacsoport létszámában megalakulása óta változás nem történt.

Pedagógus: 10 fő

NOKS: 4 fő

SZMK: 3 fő

Technikai munkatárs: 6 fő

A munkacsoport elsődleges célja és feladata volt

- az intézményben fenntarthatóságra és környezeti nevelésre irányuló események tervezése, megvalósítása vagy a megvalósulás segítése, koordinálása,
- meglévő kapcsolataink ápolása, új kapcsolatok kialakítása,
- együttműködés az intézményben működő szakmai közösségekkel,
 - ✓ alsó tagozatos munkaközösség,
 - ✓ felső tagozatos munkaközösség,
 - ✓ Diákönkormányzat/ZöldÖk.
- együttműködés külső partnereinkkel
 - ✓ Mezőkeresztes Iskolájáért Alapítvány,
 - ✓ Városi Önkormányzat,
 - ✓ Tahy Olga Művelődési Ház és Könyvtár.
 - ✓ BNPI
 - ✓ Megyei Balesetmegelőzési Bizottság
 - ✓ Tiszatáj Természet és Környezetvédelmi Közalapítvány

Elvégzett feladatok

Szeptember

Az éves munkatervünk elkészítése során figyelembe vettük a tanév rendjét, iskolánk pedagógiai programját, az előző tanévben szerzett tapasztalatokat, valamint a szakmai közösségek javaslatait. Tervezett programjaink beépültek a szakmai munkaközösségek éves munkatervébe, azok megvalósulásának mértékéről a munkaközösségek vezetői és a diákönkormányzat munkáját segítő pedagógus beszámol.

A hónapban az ökofaliújságot az alsó tagozatos Természetbarát szakkör tagjai időben elkészítették.

Figyelemmel kísértük a tantermek és közösségi terek (újonnan átadott összekötő folyosó) virágosítását. Tagjaink részt vállaltak a Kossuth napi programok lebonyolításában (facsetete felajánlása, faültetés, időkapszula elkészítése).

Szeptember 22-én a Közlekedési szakkör vezetője és a szakkörre járó tanulók iskolai akciót hirdettek az Autómentes napon. A tanuló ifjúság közel 70%-a érkezett aznap gyalogosan vagy kerékpárral iskolába. A szakkör tagjai ellenőrizték a tanulók és felnőttek kerékpárjainak kötelező felszereléseit (fék, világítás stb.), mennyire felelnek meg a Kresz előírásainak.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

A munkacsoportunk egyik kiemelt feladata, hogy az osztálytermeinkben szelektív hulladékgyűjtőket szerezzünk be. Ebből a célból iskolánk alapítványa pályázatot adott be az E.ON Hungária Zrt. kiírására, mely sajnos nem nyert.

Október

Segítettük az iskolai papírgyűjtést.

Megvizsgáltuk a településen a 2022. januárjában elinduló CseppetSem! használt olajgyűjtés eredményességét. Sajnálattal vettük tudomásul, hogy az egyik gyűjtőpontunkon lévő Aranysas vendéglő szeptembertől bezárt. A többi gyűjtőedényből pedig a lakosság egy elenyésző része elhordja a már elhelyezett használt sütőolajat.

Kértük a programot elindító Biotrans Kft.-t, hogy a 4 db 240 literes gyűjtőedény helyett egy zárt, OILplan 800-as tartályt helyezzen ki. Ennek kihelyezése még nem történt meg.

Hivatalos együttműködési megállapodást kötöttünk a Bükki Nemzeti Park Igazgatóságával. Ugyanebből a célból felvettük a kapcsolatot a Hortobágyi Nemzeti Park Igazgatóságával is.

A közelgő városnap előtt a tavalyi tanévhez hasonlóan munkacsoportunk tagjai rendbe tették a Kopjafa környékét. 8. b osztályos tanulóink a Jóbarátság Nyugdíjas Klub tagjaival együtt a posta környékét és a Hősök terét takarították, gyomtalanították.

Az ökofaliújság elkészítéséért a 8.a osztály volt a felelős, sajnos nem készült el.

November

A hónapra tervezett munkaközösségi módszertani nap szervezése elmaradt.

Az intézményünkben több csapat is jelentkezett a BNPI által meghirdetett "Mátra kincsei" és "Vizek Őrzői" felső tagozatos természetismereti vetélkedőre.

Lehetőségekhez képest újrahasznosított anyagok felhasználásával (pl. papírguriga) készültek az osztályok adventi dekorációi.

A Hortobágyi Nemzeti Park Igazgatóságával a hivatalos együttműködést nem sikerült megkötni, de a nemzeti park Környezeti csoport vezetője minden segítséget felajánlott a környezeti programjaink megvalósításában.

Iskolánk regisztrált az Állatvédelmi Cselekvési Terv kidolgozásáért és végrehajtásáért felelős kormánybiztosi titkárság által meghirdetett Állatvédelmi témahétre. Ennek célcsoportja a tanévben az alsó tagozat volt.

Az ökofaliújságot a 8. b osztályos tanulók időben elkészítették.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

December

A december 5-9-ig tartó Állatvédelmi témahéten az alsó tagozatos kollégák beépítették a tanítási órák anyagába az állatvédelemmel kapcsolatos ismereteket, mely a témahét weboldaláról letölthetőek voltak. Megtörtént a tanulók szemléletformálása, a tanítók fejlesztették a gyerekek belső motivációját, empátiáját a cselekvő állatvédelemre. A Természetbarát szakkör tagjai az ökofaliújságon propagálták a témahetet. Az elgondolás nagyon nemes célt szolgált, de az időzítése rossz volt. Ez az időszak már az ünnepvárásról szól, így a témahét célkitűzései, feladatai háttérbe szorultak. Ennek a véleményünknek hangot is adtunk a megfelelő fórumon. A szervezők a következő tanévben más időpontra tették a témahetet.

A BNP Igazgatósága egy zsák napraforgó maggal támogatta a téli madáretetést, de az enyhe időjárás miatt csak néhány madáretetőt helyeztünk ki.

A karácsonyi műsor háttérdekorációjánál a korábbi években készült díszítő elemeket használtuk fel.

A decemberi ökofaliújság elkészítéséért a 7.a osztály volt a felelős, ami nem készült el.

Január

Az elhúzódó téli szünet miatt később kezdődött a tanítás. A hónapban a Természetbarát szakkör tagjai készítettek madáretetőket. Leadásra került a féléves munkáról szóló beszámoló.

Január 24-én újtára indult a Földünkért- Jövőnkért fenntarthatósági verseny, megtörtént a verseny felhívásának eljuttatása a Mezőkövesdi Tankerületi Központ fenntartásában működő iskolák felé. 17 csapat nevezett a vetélkedőre (Bükkábrány-1, Mezőcsát- 6, Mezőkeresztes- 4, Mezőkövesd- 5, Tiszaújváros-1). A csapatok elektronikus úton kapták meg az 1. forduló feladatsorát.

Február

Kihelyezésre került a megkért OILplan használt sütőolaj gyűjtőtartály a Dózsa György úton. A tanév második felére a Bükki Nemzeti Park Igazgatóságával közösen készítettünk egy cselekvési tervet, melyben meghatároztuk együttműködésünk konkrét feladatait. A levelezős verseny 1. fordulójának beérkezési határideje február 24-e volt. Megtörtént a feladatlapok javítása, a 2. forduló feladatainak elküldése. Megkezdődött az április hónapra tervezett Felsőtárkányba kihelyezett nevelési értekezlet szervezése, melynek témája a környezeti nevelés. A virágmagok (bársonyvirág, díszkáposzta) ültetése megtörtént.

Március

Már a hónap elején elkezdődött a FTH szervezése. Március 7-én ült össze a Szülői Munkaközösség, hogy ötleteljének a Fenntarthatósági témahét programjairól. Folyamatos egyeztetések zajlottak a külső partnerekkel. A levelezős verseny 2. fordulójának feladatai javításra kerültek, kialakult a döntős mezőny. Az ökofaliújságot a felső tagozatos természetismeret szakkörösök készítették el. Az alsó tagozatos munkaközösség tagjai látogatás tettek a Víz világnapján az óvodában.

Április



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023.

Tanév végi beszámoló

Április 12-én tantestületünk a Bükki Nemzeti Park „Nyugati kapujánál”, Felsőtárkányban tartotta kihelyezett nevelőtestületi értekezletét. A szakmai értekezlet témája a környezeti nevelés volt. Szűcs Erzsébet BNPI szakreferense segítségével betekintést nyertünk az BNPI környezeti neveléssel kapcsolatos tevékenységébe. A látogatóközpontban megtekintettük a „Karszt és Élővilág” interaktív kiállításnak, amely a Bükki Nemzeti Park növény- és állatvilágát, valamint a földtani értékeit mutatja be.

Megnéztük a Bábakalács természetiskolát és tettünk egy túrát a Kő-közi tanösvényen. Rengeteg élménnyel és új módszertani ismerettel gazdagodtunk.

Mint ökoiskola, nagy hangsúlyt kap a Fenntarthatósági témahét lebonyolítása intézményünkben. Az erről szóló részletes beszámoló itt olvasható: <https://www.keresztesiskola.hu/index.php/10-hirek/hirek/8717-fenntarthatosagi-temahet-2023>

A FTH keretein belül részt vettünk a GyűjtsVelem tavaszi időszaki gyűjtőversenyén. Mobiltelefon kategóriában vármegyénkben első helyet értünk el. Beadtuk a Legaktívabb iskola címre irányuló pályázatot.

Május

Kiültetésre kerültek a bársonyvirág és díszkáposzta palánták. Az intézmény füves területeinek folyamatos nyírása. Iskolakert művelése (szaktanári beszámolóban részletezve).

Június

Pedagógiai programunk alapján 3. osztályos tanulóink erdei iskola programban vettek részt, mely helyben valósult meg. Részletes beszámoló az iskola honlapján olvasható. Iskolánkból két 7. osztályos tanuló vett részt a Tiszatáj Közalapítvány Tavaszlesen versenyén.

Elkészült az éves beszámoló.

Fenntarthatóságra és környezeti nevelésre irányuló egyéb megvalósuló tevékenységek a tanév során:

Tevékenység (esemény)	Beszámoló helye
K&H hűsítő ligetek program/pályázat	Intézményi beszámoló
Zöldök tevékenysége (pl. Ökosarkok, DÖK nap, gyermeknap)	DÖK/Zöldök beszámoló
Honismereti szakkör	Szaktanári beszámoló Felső tagozatos munkaközösség beszámolója
PontVelem program	Alsó tagozatos munkaközösség
BNPI természetvédelmi vetélkedő „Mátra kincsei”, „Vizek őrzői”	Szaktanári beszámolók Felső tagozatos munkaközösség



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023.

Tanév végi beszámoló

HNPI természetvédelmi vetélkedő „Nagyítóval és távcsővel a természetért”	Szaktanári beszámoló Alsó és Felső tagozatos munkaközösség
Energiatakarékossági Terv	Intézményi beszámoló
MiReHu Nonprofit Kft. pályázat	DÖK beszámoló
Földünkért- Jövőnkért fenntarthatósági vetélkedő	https://www.keresztesiskola.hu/index.php/10-hirek/hirek/8717-fenntarthatosagi-temahet-2023
Fenntarthatósági témahét	
A PontVelem program GyűjtsVelem tavaszi időszaki gyűjtőverseny	Alsó tagozatos munkaközösség
Módszertani program a Harmatcsepp Óvodában a Víz világnapján	Alsó tagozatos munkaközösség
Erdei iskola program	Szaktanári beszámoló Alsó tagozatos munkaközösség
„Tavaszesen” természetvédelmi verseny	Szaktanári beszámoló Felső tagozatos munkaközösség

Feladatok következő tanév:

- CseppetSem! program folyamatos követése.
- Pályázati lehetőségek figyelemmel kísérése.
- Ökoiskolai pályázatban vállalt feladatok nyomon követése, illetve teljesítése.

Bartháné Kunráth Ágnes



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023.

Tanév végi beszámoló

6/7. melléklet: Gyermekvédelmi-felelős beszámolója

Gyermekvédelmi beszámoló

2022/2023 tanév

A gyermekvédelem feladata az elmúlt tanévek alatt jelentősen nem változott. Ebben a nevelési évben is rendszeres volt kapcsolattartás, Gyermekjóléti Szolgálat munkatársával, megbeszéljük a problémákat, a gyermekek helyzetében történő változásokról. Heti szinten keddenként nálunk tölt egy délutánt a szociális segítő, aki végig láthatja és figyelemmel kísérheti a tanulókat. A szülők életmódja miatt kerül a gyermek nehéz, olykor súlyos körülmények közé. Van anyagi és erkölcsi gyermekvédelmi eset. Több esetben életvezetési akadályok jelentik a veszélyt. A kialakulásának a leggyakoribb okai: a családok szerény anyagi helyzete, valamint a család életviteléből adódó összefüggő gondok. Egyre több olyan diák van, akinek segítségre és nagyobb odafigyelésre van szüksége. Az intézményünk iskolapszichológusa is heti 3 napon áll rendelkezésünkre. A tanulók neveltségi szintje is erősen romló tendenciát mutat. Naponta szembesülünk mi felnőttek is a gyerekek csúnya beszédével, nyomdafestéket nem tűrő szóhasználatokkal. Az iskola kötött szabályaihoz nehezen alkalmazkodnak. Kiemelkedően megnőtt az igazolatlan hiányzások száma is. Több jelzést küldtünk az igazolatlan mulasztásokról a Család és Gyermekjóléti Szolgálat, Gyámhivatal, Rendőrség felé. A jelzőrendszer tagjainak segítségére számíthatunk.

Kértük a szülőket, fokozott figyelemmel követését, sajnos tapasztaljuk, hogy egyre kevésbé tudunk kommunikálni a szülőkkel, szülő értekezleten, fogadó órákon nem igazán vesznek részt. Nehezen lehet őket elérni, kitérnek a beszélgetések elől. Ha a szülő nem hajlandó együttműködni gyermeke érdekében, nagyon kevés eszköz és lehetőség áll rendelkezésre. A tanév alatt a tanulóink között egyre gyakrabban fordul elő a fejtetvesség, de rendszerint ugyanazokat érinti.

Leggyakoribb gyermekvédelmi problémák:

- igazolatlan hiányzás
- szülői elhanyagolás
- magatartási gondok
- felszerelés hiánya

Továbbiakban is figyeljünk a tanulóinkra, és a probléma megelőzésben is folyamatosan konzultáljunk.

Mezőkeresztes, 2023. június 25.

Zeleiné Ágoston Ildikó
Zeleiné Ágoston Ildikó

gyermekvédelmi felelős



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023.

Tanév végi beszámoló

6/8. Iskolapszichológus beszámolója

Pszichológiai tevékenység a 2022/2023-as tanévben

Az iskolában eltelt évek alatt kialakult, hogy az iskolapszichológusi munkámat 4 szintéren végzem:

- az iskola diákjaival,
- az iskola dolgozóival,
- a tanulók szüleivel, hozzátartozóival,
- kapcsolódó intézményekkel, pl. pedagógiai szakszolgálat, családsegítő szolgálat, iskolai védőnő.

A munkám során napi szintű, szoros együttműködés jellemző a gyermek- és ifjúságvédelmi felelőssel és az osztályfőnökökkel egyaránt. Az elmúlt évekhez képest jelentős változás, hogy az iskolapszichológusi feladataim ellátásának időkerete ebben a tanévben heti 8 órára csökkent, valamint további 8 órában gyógypedagógusi feladatokat látok el. .

A Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskolán kívül további három településen, Mezőnagymihályon, Gelejen és Bükkábrányban, az általános iskolákban is ellátok iskolapszichológusi feladatokat, ez utóbbiakban összesen heti 8 órában.

A tanévben első felében a csoportos (preventív) foglalkozások kissé háttérbe kerültek. A korábbi tanévekben a preventív foglalkozások főként a felső évfolyamos osztályokban (a konfliktuskezelés, a bullying, a lelki egészségvédelem, a pályaorientáció és a tanulástechnikai módszerek megismertetése a tanulókkal) jellemzőbbek voltak, azonban szeptembertől inkább az egyéni pszichés megsegítés, a pszichológiai segítő beszélgetés került előtérbe. Az osztályfőnökök jelzéseit figyelembe véve a tanév második felében a preventív foglalkozások száma is növekedett.

A szülők részéről is évről –évre érezhetően megnőtt a jelzések száma, gyermekeik pszichés megsegítését kérve. Minden esetben, amikor a tanulóval személyes kapcsolatfelvételtre kerül sor, szülői hozzájáruló nyilatkozat kitöltésére kérem a szülőt.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023.

Tanév végi beszámoló

A tanulók részéről is egyre nagyobb az igény a négy szemközti helyzetben való segítő beszélgetésre. Jellemzően a felső évfolyamban már megjelenik a családi élet anomáliáinak, a szülők életviteli problémáinak a felismerése, a szülőkkel való konfliktusok, a kortársakkal való konfliktusok, az ellentétes nemmel való ismerkedés, kapcsolat nehézségei.

A tanulók között kialakuló konfliktusok egyik adekvát megoldása a **mediáció**, mint érdekegyeztető tárgyalás. Ennek keretében a felekkel úgy rendezem a helyzetet, hogy a vitarendezés eredményeképpen mindkét fél nyertes-nyertes pozícióban fejezze be a beszélgetést. Ebben a félévben több alkalommal is használtam ezt a technikát tanulóink körében.

A **szülőkkel, gyámokkal** való konzultációs lehetőség igény szerint biztosított fogadóórák keretében és egyéni igényekhez igazodva egyaránt.

2022-2023-as tanév	egyéni foglalkozás	32 fő
	pedagógusokkal való konzultáció	62 alkalom
	konzultáció a gyermek- és ifjúságvédelmi felelőssel	25 alkalom
	kapcsolatfelvétel/tanácsadás szülővel/nevelőszülővel/gyámmal	33 alkalom
	mediáció	4 alkalom
	csoportos (prevenációs) foglalkozás	8 alkalom
2022. november 21.	iskolapszichológusi rendezvényeken való részvétel	1 alkalom
2023. február 20.	Iskolapszichológusok Szakmai Műhelye	
	Iskolapszichológusok Szakmai Műhelye	



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023.

Tanév végi beszámoló

2023. május 22.	Iskolapszichológusok Szakmai Műhelye	1 alkalom
		1 alkalom
2022. szeptember 20.	iskolai rendezvényen való részvétel: Kossuth-nap: Kézműves foglalkozás	1 alkalom
2022 október 25.	Kompetenciamérés felügyelet	1 alkalom
2023. április 24.	Fenntarthatósági vetélkedő	1 alkalom

A tanév során 32 fő részesült egyéni pszichológiai segítségnyújtásban, négyszemközti helyzetben, egyéni tanácsadásban.

A fő cél a lelki egészség fejlesztése, megőrzése, ezen belül a megelőzés, prevenció. Ehhez kétszemélyes, négyszemközti kommunikáció éppúgy szükséges, mint a csoportokkal, osztályokkal végzett munka.

A feszültségcsökkentő módszerek (relaxáció, légzéstechnikai módszerek, autogén tréning) kipróbálásához, elsajátításához egy zavartalan környezet alapvető fontosságú feltétel, mert a gyors, azonnali feszültségoldás szükségessége napi szinten felmerülő probléma.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

Az osztályfőnökökkel a kapcsolattartás folyamatos, gyakran igénybe veszik a konzultáció lehetőségét. A gyermek- és ifjúságvédelmi felelőssel is szoros kapcsolattartás jellemző. Az óvodai-iskolai szociális segítővel is folyamatos, heti szintű a kapcsolattartás.

A gyermekjóléti központ felé egy tanuló ügyében küldtem jelzést, de heti szinten konzultáltam a gondozásba vett tanulóinkról a családgondozóval.

Mezőkeresztes, 2023. június 17.

Gáspár Szilvia

iskolapszichológus



**Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola
2022-2023.**

Tanév végi beszámoló

6/9. melléklet: ÖTM beszámolója

ÖNÉRTÉKELÉST TÁMOGATÓ MUNKACSOPORT

ÉV VÉGI BESZÁMOLÓ

2022/2023-AS TANÉV

Mezőkeresztes, 2023. június 16.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023.

Tanév végi beszámoló

Önértékelést támogató munkacsoport tagjai

Bartháné Kunráth Ágnes koordinátor

Barócsi-Bozsik Katalin

Bezsák Eszter

Pető Istvánné

Vaszilkóné Bóta Ilona

Elvégzett feladatok a 2022/2023-as tanévben

Szeptember hónapban a munkacsoport tagjai elkészítették az éves önértékelési tervet. Ebben meghatározták a különböző szinteken történő feladatok elvégzését és azok felelőseit.

Pedagógus szint

Külső szakmai ellenőrzésre kijelölt kollégák eljárását az Oktatási Hivatal november hónap végén meghatározta. Mindkét kolléga tanfelügyeleti ellenőrzésére márciusban került sor. Belső önértékelésük az első önértékelési ciklusban megtörtént, mivel egyikük esetében sem telt el az öt év, belső eljárás indítására nem volt szükség.

A tanév során 4 kolléga belső önértékelését segítette a munkacsoport. Ennek megfelelően az alábbi tanórákat látogattuk meg.

Látogatott órák	Évfolyam	Időpont	Résztevők	Óramegbeszélés
magyar nyelvtan	6.	2022. 12.06.	Bartháné Kunráth Ágnes Bezsák Eszter Vaszilkóné Bóta Ilona	2023. 01.13.
irodalom	8.	2023.01.12.	Barócsi Bozsik Katalin Bezsák Eszter Vaszilkóné Bóta Ilona	
testnevelés	5.a	2023.03.16.	Bartháné Kunráth Ágnes Pető Istvánné Vaszilkóné Bóta Ilona	2023.03.17.
fizika	8.b	2023.03.17.	Bartháné Kunráth Ágnes	



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023.

Tanév végi beszámoló

			Barócsi-Bozsik Katalin Vaszilkóné Bóta Ilona	
testnevelés	3.a	2023.03.28.	Bartháné Kunráth Ágnes Vaszilkóné Bóta Ilona Pető Istvánné	2023. március 31.
testnevelés	1.a	2023.03.29.	Bartháné Kunráth Ágnes Vaszilkóné Bóta Ilona Pető Istvánné	
angol nyelv	8.ab./1	2023.03. 30.	Barócsi-Bozsik Katalin Pető Istvánné Vaszilkóné Bóta Ilona	2023. 03.30.
angol nyelv	5.a/2	2023.03.30.	Barócsi-Bozsik Katalin Pető Istvánné Vaszilkóné Bóta Ilona	

Minden kolléga esetében elkészült az eljárásról szóló jegyzőkönyv, amely alapján csak 2 kolléga készítette el az önefejlesztési tervét.

Feladatok a következő tanévre

A várható jogszabályi változások miatt még nincsenek elképzelések a következő tanévre.

Vezetői szint

Ebben a tanévben nem volt feladat. A várható jogszabályi változások miatt még nincsenek elképzelések a következő tanévre.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023.

Tanév végi beszámoló

Intézményi szint

A 2018-as külső szakmai ellenőrzést követően elkészült intézményi önfeljesztési tervben rögzített célok, feladatok, tevékenységek időarányos megvalósulását folyamatosan elemezzük, figyelemmel kísérrjük. Egyes kompetenciaterületeken már lényeges javulások, eredmények tapasztalhatók. Ezek az alábbiak:

Pedagógiai folyamatok

- A mérési eredmények gyakoribb elemzése, beépítése a pedagógiai gyakorlatunkban. A bemeneti méréseket kollégáink különböző színvonalon, de már dokumentáltan és rendszeresen elemzik, levonják a tapasztalatokat, meghatározzák a további feladatokat.
- A belső vezetői ellenőrzési terv része az intézmény éves munkatervének. A szakmai vezetők jogai, hatáskörei kiszélesedtek. Az ellenőrzés tényét, eredményét, tapasztalatát a belső ellenőrzésben résztvevők dokumentálják.

Az intézményi önfeljesztési tervben meghatározott további területeken kisebb eredményeket már fel tudunk mutatni, de sajnos az utóbbi években kialakult járványhelyzet ezeknek a céloknak, feladatoknak a megvalósítását nagymértékben hátráltatta. A megkezdett és bevált folyamatokat újra el kellett indítani.

Az alábbi elvárások értékelése éves szinten ajánlott az önértékelési útmutató szerint, ezeknél a következőket állapítottuk meg.

1. Pedagógiai folyamatok: Tervezés

- Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel. Az intézmény éves munkatervének elkészítésénél figyelembe vesszük a pedagógiai programunk célkitűzéseit.

Pedagógiai folyamatok: Megvalósulás

- A tanév végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő tanév tervezése.
- A pedagógiai munka megfelel az éves tervezésben foglaltaknak, az esetleges eltérések indokoltak.

2. Személyiség-, és közösségfejlesztés

- Az intézmény vezetése és érintett pedagógusai megfelelő mennyiségű információval rendelkeznek tanítványaink szociális helyzetéről, melyben nagy segítséget jelent a



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

gyermekvédelmi felelős munkája illetve a Családsegítő szolgálattal lévő megfelelő munkakapcsolat.

- Az alulteljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű tanulók megkülönböztetett figyelmet kapnak. Az alsó tagozatos osztályokban heti 2 órában felzárkóztató foglalkozásokat tartanak a kollégák. Felső tagozaton pedig a nagylétszámú hatodik évfolyamon magyar nyelv illetve irodalom tantárgyból heti egy órában kapnak támogatást a gyengébb képességű tanulók. Lehetőségeinkhez képest igyekszünk még fenntartani a képesség szerinti csoportbontást matematika, magyar nyelv és irodalom tantárgy tanítása esetében a 4., 5., 7., 8. évfolyamon. Angol nyelv esetében 4., 5., 7., 8. évfolyamon.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

- Nyilvántartjuk és szóban elemezzük az intézményi eredményeket.

A 2021/2022-es tanév eredményeinek egy dokumentumban való összeszerkesztése megtörtént azon felül, hogy igyekszünk a lehető legtöbb statisztikai mutatót betenni az intézmény éves beszámolójába. Az eredményeket szóban elemeztük, objektív okokból (az utóbbi évek nem várt eseményei miatt) írásban még nem történt meg az összehasonlításuk.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

- A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak, melyek beépülnek az intézmény éves munkatervébe. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg.
- Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. Az intézményvezetés szóban (személyes megbeszélések, munkatársi értekezletek) és írásban (körímélek, hirdetőtáblák a tanáriban) is folyamatosan tájékoztatja az aktuális feladatokról, képzési lehetőségekről a tantestület tagjait.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit írásban, honlapon, közösségi oldalakon (az információátadás szóbeli, digitális illetve papíralapú).

- A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgáljuk. A szülők, tanulók, pedagógusok körében két évente végezzük az elégedettség mérést. Célunk a közeljövőben szélesebb körben elvégezni az igény-, és elégedettség mérést a külső partnerek körében. A véleménynyilvánításra alkalmas fórumok (tervezett szülői értekezlet, SZMK ülés, intézményi tanács, diákönkormányzati gyűlések) működnek az intézményben.

6. A pedagógiai működés feltételei

- Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023.

Tanév végi beszámoló

- Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka humán erőforrás-szükségletéről. Ésszerű tervezéssel, a pedagógusok képességeinek, terheltségének figyelembe vételével az intézményvezetés igyekszik helyben megoldani ezeket a hiányokat.

2022. október hónapban a munkatervünkben meghatározott eljárásrend szerint megtörtént az intézményi önértékelés. Az eljárásról készült jegyzőkönyv illetve az intézményi belső önértékelési terv a határidők megtartásával feltöltésre került az OH informatikai felületére. Az Oktatási Hivatal kijelölte intézményünket külső szakmai ellenőrzésre, melynek időpontja 2023. február 9. A külső szakmai ellenőrzés során elemzett dokumentumokat (PP, SzMSz, az elmúlt két tanév lezárt éves munkaterve és beszámolója, az OKM eredményeinek elemzése 5 évre visszamenőleg, Továbbképzési program a Beiskolázási tervekkel) november 30-ig feltöltöttük az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai felületre, ami nem volt zökkenőmentes. A tanfelügyeleti összegző értékelést figyelembe véve első körben munkaközösségi szinten kerestek megoldási javaslatokat a kollégák a fejleszthető területekre. Majd közös megbeszélés után az intézmény vezetése elkészítette az „intézkedési tervet”, melyet a nevelőtestület jóváhagyása után megküldtünk a fenntartónak május 30-án.

Feladat a következő tanévre

A 2023. májusában elkészített fejlesztési tervben meghatározott feladatok végrehajtásának követése, elemzése.

Összegzőképpen megállapíthatom, hogy a tanévre kitűzött célokat, feladatokat a munkacsoport teljesítette.


Bartháné Kunráth Ágnes

koordinátor



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

6/10. melléklet: Beszámoló a vezetői ellenőrzésről

Belső vezetői ellenőrzési terv

2022/2023-as tanév

Időpont	Megnevezés	Célterület, dolgozók	Szemponatok	Módszer	Felelős vezetők	Megjegyzés
Augusztus						
4.hét	Javítóvizsgák eredményeinek bejegyzése a bizonyítványokba, törzslapokra, e-naplóba.	érintett osztályfőnökök	A záradékok megléte, helyessége	dokumentum-ellenőrzés	intézményvezető-helyettesek	2022. augusztus 30. Bartháné Kunráth Agnes
	Tanulók nyilvántartása, intézményi adatok feltöltése	Iskolatitkár	A KIR adataitartalma		intézményvezető	2022. szeptember 1. Pető Istvánné
	Adminisztrációs tevékenység	Pedagógusok	Törzslapok, bizonyítványok		intézményvezetés	2022. október 27. Pető Istvánné
Szeptember						
1.hét	Tűz- és balesetvédelem	osztályfőnökök, szaktanárok	Tanulói nyilatkozatok megléte	dokumentum-elemzés	intézményvezető-helyettesek	2022. szeptember 16. Vasziilkóné Bóta Ilona
	Gyermek- és ifjúságvédelmi nyilvántartás (veszélyeztetettek és hátrányos helyzetűek)	gyermek- és ifjúságvédelmi felelős	A nyilvántartás elkészítése, vezetése. Egyeztetés az osztályfőnökökkel, gyermekjóléti szolgálat képviselőjével	dokumentum-elemzés	intézményvezető-helyettesek	2022. augusztus 23. Pető Istvánné
2.hét	Tanulók, dolgozók nyilvántartása. Intézményi adatok feltöltése a KIR-be	Tankönyvfelelős	Pótlendeléshez szükséges adatok megléte	dokumentum-elemzés	intézményvezető	2022. szeptember 10-14. Pető Istvánné
	Tantermek dekorációja, berendezése		Szakszerű, tanulást segítő életkori sajátosságokat is	megfigyelés	munkaközösség-vezetők	2022. szeptember 16. Bakai Béláné



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola

2022-2023.

Tanév végi beszámoló

		figyelembe vevő dekoráció		tanítók, szaktanárok, GYIV felelős		intézményvezető	
3.hét	Adminisztrációs tevékenység az e-naplóban	Nyitó adatok teljessége, naplóvezetés	e-napló ellenőrzése				
	Gyermek- és ifjúságvédelmi nyilvántartás (veszélyeztetettek és hátrányos helyzetűek)	Október 1-i statisztikához szükséges gyermekvédelmi adatok megléte	dokumentum-elemzés				
4.hét	Bemeneti mérések	javitások, értékelések módja		mkv. intézményvezető-helyettesek		2022. november 05. Bakai Béláné	
Október							
1.hét	Tanmenetek, foglalkozástervek	Megfelelés a helyi elvárásrendszernek (Pedagógiai program, Helyi tanterv)	dokumentum-elemzés	mkv. intézményvezető		2022.október 03. Bakai Béláné 2022. október 10. Bezszak Eszter	
	Honlap aktualizálása	rendszergazda	Adatszolgáltatás, közzétételi lista, kötelező dokumentumok megléte a honlapon	megfigyelés	intézményvezető-helyettes		2022. december 10. Bartháné Kunráth Ágnes
	Ügyeleti rend ellenőrzése	ügyeletos pedagógusok	Pontosság, az ügyeleti munka eredményessége	megfigyelés	mkv. intézményvezetés		2022. október 14. Bakai Béláné Bezszak Eszter
3.hét	Munkavédelmi ellenőrzés	alkalmazottak	A munkavédelmi előírások betartása, a munka eredményessége	beszámoltatás megfigyelés	intézményvezető		2022. október 17-21. Pető Istvánné
	Munkaidő betartása	pedagógusok	Neveléssel-oktatással leköötött munkaidőben	megfigyelés	intézményvezetés		2022. október 17. Bartháné Kunráth Ágnes



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola

2022-2023.

Tanév végi beszámoló

			intézményben való tartózkodás	dokumentumelvezés	intézményvezető	
4.hét	Adminisztrációs tevékenység-naplóvezetés	tanítók, szaktanárok	Naprakész naplóvezetés, hiányzások kezelése	dokumentumelvezés	intézményvezető	2022. november 14. Pető Istvánné
November						
2. hét	Tűzvédelem	alkalmazottak	Tűzvédelmi előírások betartása, szabályzatok meglete, felülvizsgálata, tűzvédelmi feladatok koordinálása, végrehajtása	dokumentum-elemzés megfigyelés intézménybejárás	intézményvezető	Elmaradt
3.hét	Pedagógiai ellenőrzés	szaktanárok	Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos pedagógiai tevékenységek	óralátogatás	mkv. intézményvezetés	2022. november 15-november 23. Bakai Béláné Bartháné Kunráth Ágnes Vaszilóné Bóta Ilona
4.hét	Pedagógiai ellenőrzés	tanítók				
December						
1.hét	Pedagógiai ellenőrzés	tanítók és szaktanárok	IKT eszközök használata a tanítási órákon	óralátogatás	mkv. intézményvezetés	2022. december 06. Bakai Béláné
2.hét	Tanulmányi eredmények	tanítók, szaktanárok	Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése	Beszámoltatás dokumentum-elemzés	intézményvezető-helyettesek	2022. december 10. Bartháné Kunráth Ágnes
	Osztálytermek dekorálása	tanítók, osztályfőnökök	Aktualitás	megfigyelés	mkv. intézményvezetés	2022. december 20. Bakai Béláné
Január						
2.hét	Ügyviteli tevékenység	iskolaitató	KIR adatok pontossága, iktatókönyv vezetése	dokumentum-elemzés	intézményvezető	2023. január 16. Pető Istvánné
3.hét	Adminisztrációs tevékenység	Pedagógusok	Félévi jegyek zárása, mulasztások tisztázása	dokumentum-elemzés	intézményvezetés	2023. január 20. Bartháné Kunráth Ágnes
Február						



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola

2022-2023.

Tanév végi beszámoló

1.hét	Pedagógiai ellenőrzés	szaktanárok	Tanulás szervezés: a tanítási órakon alkalmazott munkaformák	óralátogatás	mkv. intézményvezetés	Elmaradt
2.hét	Pedagógiai ellenőrzés	tanítók	Határidők betartása	megfigyelés	intézményvezető-helyettesek	2023. február 13. Vaszilkóné Bóta Ilona
3.hét	Továbbtanulás	osztályfőnökök (8.o)	Fegyelem, munkaszervezés, tanmenet szerinti haladás	foglalkozások látogatása, megfigyelés	intézményvezetés mkv.	Elmaradt
	Délutáni foglalkozások rendje (napközi)	foglalkozást tartó pedagógusok	Előkészítettség	beszámolóltatás	intézményvezető	2023. április 24. Bartháné Kunráth Ágnes
	Tankönyvrendelés	tankönyvfelelős				
Március						
1.hét	Kapcsolattartás a szülőkkel	osztályfőnökök	Módja, rendszeressége, eredményessége	beszámolóltatás	intézményvezető	2023. március 6. Bartháné Kunráth Ágnes
2.hét	Ügyviteli feladatok	iskolaitkár	Nyilvántartások vezetése	Megfigyelés	intézményvezetés	2023. április Pető Istvánné
3.hét	Pedagógiai ellenőrzés	tanítók, szaktanárok	IKT eszközök alkalmazása a tanítási órakon	óralátogatás	mkv. intézményvezetés	Elmaradt
4.hét	Adminisztrációs tevékenység: naplóvezetés	tanítók, szaktanárok	Naprakész naplóvezetés, hiányzások kezelése	dokumentum-elemzés	intézményvezető	2023. április 21. Pető Istvánné
Április						
3.hét	A NOKS munkakörben alkalmazottak tevékenysége	pedagógiai asszisztensek	Munkavégzés hatékonysága	beszámolóltatás megfigyelés	intézményvezető	Elmaradt
4.hét	Munkavédelem	alkalmazottak	A munkavédelmi előírások betartása, a munka eredményessége	megfigyelés	intézményvezető	2023. április 19. Pető Istvánné
Május						
1.hét	Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése	osztályfőnökök	tájékoztatás kiküldése	beszámolóltatás	intézményvezető-helyettesek	2023. május 8. Vaszilkóné Bóta Ilona



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola

2022-2023.

Tanév végi beszámoló

2.hét	Pedagógiai programban meghatározott érdemjegyek megléte	szaktanárok	Minimum 3 érdemjegy megléte	dokumentumel- emzés	intézményvezető	2023. május 16. Pető Istvánné
Június						
3.hét	Tanügyi dokumentumok ellenőrzése	osztályfőnökök	Bizonyítvány, törzslap szabályszerű kitöltése	megfigyelés	intézményvezető	Folyamatban

Nem tervezett, de megvalósult ellenőrzés.

Folyamatos:

- munkaidő pontos betartása
- adminisztrációs határidők megtartása
- tanulók értékelése
- tanulók hiányzásának kezelése
- IKT eszközök alkalmazása a tanítási órákon (Kréta -szűrés)

Bartháné Kunráth Ágnes



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

6/11. melléklet: Gyógypedagógus beszámolója

Gyógypedagógus beszámoló a 2022/2023-as tanévben

A Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola sajátos nevelési igényű tanulóit (SNI) ebben a tanévben is differenciált oktatással, illetve tanórán kívüli pedagógiai célú rehabilitációs, rehabilitációs órákkal és fejlesztő foglalkozásokkal segítettük. Ez a munka folytatólagos, az elmúlt években „külsős” gyógypedagógusok végezték a sajátos nevelési igényű tanulóink gyógypedagógiai rehabilitációját, rehabilitációját. Ebben a tanévben pedig én végzem a 13 SNI tanulóknak komplex gyógypedagógiai terápiáját heti 8 órában. A megfelelő fejlesztéshez iránymutatásként a Borsod-Abaúj- Zemplén Vármegyei Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság véleményét vettem figyelembe, és az abban foglaltaknak megfelelően állítottam össze a gyerekek egyéni fejlesztési tervét. A véleményekben a fejlesztendő területek közül az anyanyelvi képességek fejlesztése a leggyakrabban előforduló, kiemelkedő fejlesztési terület, ezért erre kiemelt figyelmet fordítottam. A pedagógiai célú rehabilitációs, rehabilitációs foglalkozásokon kiscsoportban vagy egyénileg van lehetőség a képességek kibontakoztatására, alkalmazkodva az egyéni fejlesztési tervben leírtakhoz. Ezeket az egyéni fejlesztési terveket negyedévente felülvizsgálom, és szükség esetén módosítom.

A szakértői véleménnyel rendelkező tanulóinknak első vizsgálat után egy, majd ezt követően kettő, majd három évenként kell kontrollvizsgálaton megjeleníteniük. A szülők az elvégzett vizsgálatok után azonnal kézhez kapnak egy előzetes szakértői véleményt, amit az iskolában be kell mutatniuk, mivel majd csak hónapokkal később érkezik meg hozzánk a részletes szakértői vélemény, ami olykor hátráltatja a hatékony fejlesztőmunkát.

A délutáni, tanórán kívüli fejlesztő foglalkozások órarendi tervezése nagy odafigyelést igényelt, mert első osztályostól nyolcadik osztályosig vannak SNI tanulók iskolánkban, amit a csoportok kialakításánál figyelembe kellett venni. Külön szem előtt tartottam, hogy az osztálytársak, a testvérpárok, a jó barátok egy csoportba kerüljenek, ennek ellenére a második félévre némi korrekciót igényelt a csoportok kialakítása. Fontosnak tartom a tanulók komplex személyiségfejlesztésén belül a szociális kompetenciák fejlesztését, a másokkal való, helyzetnek megfelelő kommunikációt, a kisebbek, gyengébbek segítségét, a különböző életkorú



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola

2022-2023.

Tanév végi beszámoló

és képességű tanulók közötti együttműködés fejlesztését. Ennek hozadéka lehet, hogy kevesebb konfliktus, atrocitás alakul ki a tanulók között iskolaidőben vagy akár iskolaidőn kívül is.

A 13 tanulóból 2 fő nem vett vagy elenyésző alkalommal vett részt a fejlesztő órákon. Ebből a két tanulóból az egyik gyermek egyéni munkarendben tanul iskolánkban, a másik gyermeknek pedig jelentős mennyiségű igazolt és igazolatlan hiányzása halmozódott fel a már az első félévben, kiemelkedően sokat hiányzik az tanórákról. Mindkét tanuló a gyermekvédelmi rendszer keretein belül védelembe vett gyermek.

Az általam használt fejlesztő eszközök érdekesek, sokszínűek, részben az intézmény eszközei (társasjátékok, képek, hangszerek, írószerek) részben saját eszközök, amelyek egy része saját készítésű. Igyekszem változatos, a tanulók egyéni képességeiknek, készségeiknek megfelelő feladatokat, gyakorlatokat használni, valamint az IKT eszközhasználat is jellemző a fejlesztő órákon. Ez utóbbi nem minden tanulónál népszerű, náluk más jellegű feladatokat, játékokat használok. Általánosságban jellemző, hogy a lap-ceruza feladatok ellenállást váltanak ki, ezért igyekszem az eszközökkel is motiválni a gyerekeket a feladatok elvégzésére. 4 tanuló kifejezetten motiválatlan a pedagógiai célú habilitációs, rehabilitációs órákon, viszont a spontán beszélgetésre általában nyitottak. Miután elmesélték, hogy az adott pillanatban hogy érzik magukat, mi minden történt velük, mi foglalkoztatja őket, többé-kevésbé együttműködőbbé válnak. A kognitív terhelhetőségük a pillanatnyi érzelmi állapotuk függvénye.

A szülőkkel a kapcsolattartás nagy szóródást mutat. A 13 tanuló szülei közül 3 szülő rendszeresen érdeklődik a pedagógiai célú habilitációs, rehabilitációs órákon történekről, a fejlesztés irányáról és folyamatáról, valamint együttműködőek az otthoni tanulás, gyakorlás területén is. A szülők nagyobb része nem érdeklődik még a havi rendszerességű fogadóórák keretén belül sem. 3 tanuló további 1 vagy 2 beszédfejlesztő (logopédiai fejlesztés) foglalkozásokon vesz részt. Náluk a verbális kifejezőkészség a saját korukhoz képest elmaradott és több hangot érintő artikulációs hiba is előfordul.

2022/2023-as tanévben	
SNI tanulók száma	13 fő (fiú: 7 fő, lány: 6 fő)
Ebből logopédiai fejlesztésre is jogosult	3 fő (3 fiú)
Diagnózisok tekintetében aktivitás és figyelem zavarai	2 fő (2 fiú)
kevert specifikus fejlődési zavar	3 fő (fiú: 2 fő, lány: 1 fő)



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023.

Tanév végi beszámoló

kevert specifikus fejlődési zavar, súlyos tanulási zavar	2 fő (fiú: 1 fő, lány: 1 fő)
súlyos tanulási zavar, diszlexia, diszgráfia	1 fő (fiú)
egyéb iskolai készségek nem meghatározott zavara	1 fő (fiú)
enyhe fokú értelmi fogyatékos	3 fő (3 lány)
elektív mutizmus, súlyos tanulási zavar	1 fő (lány)

A sajátos nevelési igényű tanulóknál a fejlesztés fontos irányelve, hogy arra építünk (a tanulóval közösen), amit már biztonsággal tud, ért és el is tudja végezni. Ezek után nagyon lassan, igen apró lépésekben szerezzük az új ismereteket. Néhány tanulóknál akár két vagy több éves lemaradás is megfigyelhető, saját személyüket illetően is csak részben vagy hiányosan orientáltak. Jelentős tantárgyi lemaradások is tetten érhetőek náluk. A célom, hogy a saját képességeiknek megfelelő legjobb eredményt tudják elérni a pedagógiai célú habilitációs és rehabilitációs órák segítségével.

Mezőkeresztes, 2023. június 17.



Gáspár Szilvia

gyógypedagógus- logopédus



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

6/12. Jegyzőkönyv/jelenléti ív a félévzáró értekezletről



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola

3441 Mezőkeresztes Összekötő u. 28

Telefon: 06-49-530-008, Fax: 06-49-530-009

Email: suli.keresztes@gmail.com

Jegyzőkönyv Tanévzáró értekezlet

Helyszín: Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola
Időpont: 2023. június 29. 08⁰⁰ óra
Jelen vannak: Pető Istvánné igazgató és
a nevelőtestületi közösség tagjai (a mellékelt jelenléti ív szerint)

Pető Istvánné intézményvezető szeretettel köszönti a jelenlévőket. A jegyzőkönyvvezető személyére javaslatot tesz Vaszilkó Katalin iskolatitkár személyében, majd kéri ennek megszavazását.

Szavazás:
Igen: 29 fő
Nem: -
Tartózkodik: -

A jegyzőkönyv hitelesítésére felkéri Zeleiné Ágoston Ildikó és Molnár Mónika pedagógiai asszisztenseket. A nevelőtestület tagjai külön-külön szavaznak a hitelesítők személyére.

Szavazás: (mindkét hitelesítő személy esetében)
Igen: 29 fő
Nem: -
Tartózkodik: -

A nevelőtestület egyhangú szavazással elfogadta jegyzőkönyvvezetőnek Vaszilkó Katalint ill. jegyzőkönyv hitelesítőnek Zeleiné Ágoston Ildikó és Molnár Mónika pedagógiai asszisztenseket.

Pető Istvánné intézményvezető megállapítja, hogy a nevelőtestület határozatképes. Felvázolja a napirendi pontokat:

- I. A 2022/2023. tanévvégi beszámoló ismertetése, munkaközösségi vezetők kiegészítése, hozzászólás, elfogadás
- II. Egyebek

A napirendi pontok kiegészítésére nem érkezett további javaslat.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola

3441 Mezőkeresztes Összekötő u. 28

Telefon: 06-49-530-008, Fax: 06-49-530-009

Email: suli.keresztes@gmail.com

I. napirendi pont a 2022/2023 tanévvégi beszámoló ismertetése

Pető Istvánné elmondja, hogy elektronikus formában minden kolléga megkapta a tanévvégi beszámolót, amiből egy-két lényeges dolgot emelt ki.

Kiegészítések, észrevételek, hozzászólások:

Taizs Emese kolléganő azt jelezte, hogy a felsős beszámolóban az értékelés a 8. évfolyamra vonatkozik kémia tantárgyból, ahol heti 2 óra van. Kéri ennek javítását. A Kaán Károly versenyeredmények beillesztése nem történt meg. A mérésekkel kapcsolatos felsorolás hiányos, a 7. évfolyam mérése hiányzik.

Barócsi-Bozsik Katalin pedagógus a felsős munkaközösség beszámolójába kéri beírni a Simonyi Zsigmond helyesírási versenyeredményt, valamint a német tantárgy oktatása 6. osztályban 2 fő, 8. évfolyamon pedig 3 főre javítani.

Egyéb észrevétel, hozzászólás nem volt. A tanévvégi beszámolót **Pető Istvánné** igazgató elfogadásra javasolja.

Szavazás:

Igen: 29 fő

Nem: -

Tartózkodik: -

II. napirendi pont Egyebek

Pető Istvánné felkéri a munkaközösségi vezetőket, hogy mondják el a tanmenettel és a Kréta rendszer jegyek súlyozásával kapcsolatos döntésüket.

A tanmeneten nem szeretnének változtatni.

Bakai Béláné és Bezsák Eszter munkaközösségi vezetők ismertették a munkaközösségi tagok véleményét. Ezután szavazásra került sor.

A Kréta jegyrendszerének súlyozásának változtatása:

Szavazás:

Igen: 5 fő

Nem: 22 fő

Tartózkodik: 2 fő

A tanmenetekkel kapcsolatban a tantestület olyan véleményt fogalmazott meg, hogy az eddigi szempontrendszert figyelembe véve állítjuk össze a következő tanévben is.



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola

3441 Mezőkeresztes Összekötő u. 28

Telefon: 06-49-530-008, Fax: 06-49-530-009

Email: suli.keresztes@gmail.com

Több észrevétel, hozzászólás nem volt, a tanévzáró értekezletet lezárja.

Kmf.

Vaszilkó Katalin

Vaszilkó Katalin
jegyzőkönyvvezető

Pető Istvánné

Pető Istvánné
igazgató

Zeleiné Ágoston Ildikó

Zeleiné Ágoston Ildikó
jkv. hitelesítő

Molnár Mónika

Molnár Mónika
jkv. hitelesítő



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola

3441 Mezőkeresztes Összekötő u. 28

Telefon: 06-49-530-008, Fax: 06-49-530-009

Email: suli.keresztes@gmail.com

Jelenléti ív

Tanévzáró értekezlet

2023.06.29.

	Név	
1.	Bakai Béláné	Bakai Béláné
2.	Barócsi-Bozsik Katalin	Barócsi-Bozsik Katalin
3.	Bartháné Kunráth Ágnes	Bartháné Kunráth Ágnes
4.	Bezsák Eszter	Bezsák Eszter
5.	Bodzán László	Bodzán László
6.	Bognár István	Bognár István
7.	Farkas Lászlóné	Farkas Lászlóné
8.	Fejesné Golyha Julianna	Fejesné Golyha Julianna
9.	Gallik Gábor András	Gallik Gábor András
10.	Gáspár Szilvia	Gáspár Szilvia
11.	Hollóné Nyeste Mária	Hollóné Nyeste Mária
12.	Komáromi-Kiss Cintia	Komáromi-Kiss Cintia
13.	Kovácsné Mihály Andrea	Kovácsné Mihály Andrea
14.	Molnár Mónika	Molnár Mónika
15.	Lipcsei Ildikó	Lipcsei Ildikó
16.	Okosné Mihály Gabriella	Okosné Mihály Gabriella
17.	Papp Péter	Papp Péter
18.	Pető Istvánné	Pető Istvánné
19.	Podraczki-Király Boglárka	Podraczki-Király Boglárka
20.	Stenger Károly	Stenger Károly
21.	Taizs Emese	Taizs Emese
22.	Tarné Batta Zsuzsanna	Tarné Batta Zsuzsanna
23.	Tiszolczki László	Tiszolczki László
24.	Tóth István	Tóth István
25.	Tóth Melinda	Tóth Melinda
26.	Vaszilkó Katalin	Vaszilkó Katalin
27.	Vaszilkóné Bóta Ilona	Vaszilkóné Bóta Ilona
28.	Zaja Tamás	Zaja Tamás
29.	Zeleiné Ágoston Ildikó	Zeleiné Ágoston Ildikó



Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022-2023. Tanév végi beszámoló

6/13. Elfogadó nyilatkozatok

A Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022/2023-as tanév végi beszámolóját a diákönkormányzat véleményezte és elfogadásra javasolta.

Kelt: Mezőkeresztes, 2023. június 27.

Várselekedő Botka Ibolya

DÖK támogató pedagógus

A Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022/2023-as tanév végi beszámolóját a szülői munkaközösség véleményezte és elfogadásra javasolta.

Kelt: Mezőkeresztes, 2023. június 30.

Oliveri Katalin

szülői munkaközösség elnöke

A Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022/2023-as tanév végi beszámolóját az intézményi tanács véleményezte és elfogadásra javasolta.

Kelt: Mezőkeresztes, 2023. június 30.

Oliveri Katalin

intézményi tanács elnöke

A Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022/2023-as tanév végi beszámolóját a nevelőtestület 2023. június 29-én tartott értekezletén elfogadta és jóváhagyásra javasolta.

Kelt: Mezőkeresztes, 2023. június 29.

A nevelőtestület képviselőjében

Rusai Balázs

felső munkaközösség- vez.

Bakai Beáta

alsó munkaközösség vez.

A Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2022/2023-as tanév végi beszámolóját a fenntartó jóváhagyta.

Kelt: Mezőkövesd, 2023. június.....

A fenntartó képviselőjében

Gál János TK igazgató