

A Mezőkeresztesi Kossuth
Lajos Általános Iskola
ÖKO - munkacsoportjának
munkaterve

2022-2023

Mezőkeresztes, 2022. szeptember 01.

I. Az öko-munkacsoport tagjai

Pedagógus: 10 fő

NOKS: 4 fő

SZMK: 3 fő

Technikai munkatárs: 6 fő

II. Célok, feladatok

Elsődleges célunknak tekintjük, hogy tanítványaink **a természetet és közvetlen épített környezetüket életkori sajátosságuknak megfelelően ismerjék és védjék.** Feladatunk olyan emberek nevelése, akik **a természeti és a társadalmi környezet szépségére nyitottak, ezt értékelni tudják, a természettel együtt tudnak élni.**

Eredményes munkánk érdekében **együttműködünk iskolánk belső szakmai közösségeivel, a Diákönkormányzattal, a városi önkormányzattal, a szülői munkaközösséggel, társadalmi szervezetekkel, hogy közösen alakítsuk, mélyítsük a fenntarthatóság pedagógiájában diákjaink környezettudatos gondolkodását, életmódját.**

Fontos, hogy a tanulók gondolkodásában egységes rendszert alakítsunk ki közösen, hogy környezettudatos állampolgárrá váljanak a jövőben.

Törekszünk arra, hogy iskolánk olyan intézmény maradjon, ahol érték a környezetvédelem, a fenntarthatóság. Be kell bizonyítanunk, hogy méltóan viseljük az ökoiskola címet!

A tanév kiemelt feladatai

Az ökoiskolai pályázatban tett vállalásaink előkészítése, megvalósítása

- 1. Szelektív hulladékgyűjtő rendszer kialakítása a tantermekben és az iskolai folyosókon, mely koherens a városi hulladékgyűjtő szigetek gyűjtési körével. A tantermeinkben a hulladék-komponensek számára több gyűjtőedényt helyezünk ki. A műanyag gyűjtőládákra egyértelmű, felirattal ellátott tájékoztató tartálmaticákat ragasztunk. Így már kisiskolás kortól megkezdhetjük a megfelelő környezeti attitűd kialakítását, az ökológiai szemlélet formálását, az újrahasznosítási folyamatok megismertetését.*
- 2. A ZöldDők irányításában „energiajárőr-szolgálat” bevezetése. A diákok a járőrözés során a takarékos energiafelhasználást (víz, villamos áram, gáz) felügyelik. Figyelnek a termék tisztaságára, az energiatakarékosságra, például arra, le van-e oltva a villany vagy hogy nincs-e feleslegesen kinyitva az ablak. Havi kimutatásokat készítenek (mérőórák leolvasása, napelemek visszatermelése) az intézmény gazdasági mutatóinak értékének növekedése érdekében.*
- 3. A helyi természeti, épített és kulturális értékek „örökbefogadásának” intézményszintű kibővítése. Minden osztály gondnokságot vállal egy helyi érték felett, ahová éves szinten 2 alkalommal közös tevékenységet szerveznek- legyen az gyalog-, vagy kerékpártúra, közösségi munka. Az örökbefogadott helyi értékről (amelyiknél ez lehetséges) a tanulóink és pedagógusaink anyaggyűjtést végeznek a településen, egy későbbi helyismereti iskolai kiadványhoz.*

Feladat ellátási szintek:

A) Pedagógiai szint

A céljaink elérése érdekében a gyakorlatban megvalósulásra váró elemek:

- tanulóink ismerkedjenek meg a környék flórájával, faunájával,
- élő és épített környezetük megismerése, óvása, szépítése,
- a természetben lévő anyagok és ezek felhasználási módjainak ismerete,
- az energiával való takarékoság módszereinek megismertetése,
- az iskolakert gondozása,
- az iskola dekorálása, faliújság készítése,
- zöldsarkok ápolása, fenntartása a közösségi terekben,
- környezetvédelmi jeles napok „megünneplése” (kiemelten a Föld napja, a Víz világnapja, Madarak és fák napja),
- gyűjtési akciókban (papírgyűjtés, elemgyűjtés, sütőolaj) való részvétel,
- erdei iskolai program megvalósítása a (3. évfolyamon pedagógiai programunkban foglaltak szerint),
- témahetek, témanapok szervezése, lebonyolítása.

Tanulásszervezési és tartalmi keretek konkrét céljai és feladatai:

- Hajlandóságot ébreszteni a gyerekekben az aktív részvételre a környezetvédelem terén.
- Kialakítani a tenni akarást a problémák megoldására, vagyis proaktivitásra nevelni őket.
- Kialakítani a gyerekekben az igényt a szép és egészséges környezet iránt.
- Megismertetni a takarékos, mértékletes és egészséges életvitel lehetőségeit.
- A környezeti nevelés beépítése a természettudományon kívüli tantárgyakba (pl. magyar irodalom, művészeti tárgyak, történelem, etika, testnevelés).
- Bekapcsolódás a különböző szervezetek által indított környezetvédő akciókba.
- Globális és helyi környezeti problémákkal kapcsolatos érzékenység kialakítása. A fenntartható fejlődéshez szükséges kompetenciák kialakítása, fejlesztése.
- Szelektív hulladékkezelésre szoktatás.
- A kertészkedés, kertészeti munkák megismertetése, örömeinek megmutatása.
- A kerékpáros közlekedés gyakorlatának, kultúrájának népszerűsítése.
- Városunk helytörténeti, építészeti értékeinek, hagyományainak megismertetése.

B) Társas kapcsolatok szint

Környezeti nevelési munkánk céljának eléréséhez elengedhetetlen feltétel, hogy az iskolai élet valamennyi résztvevője jó együttműködést alakítson ki egymással.

Iskolán belüli együttműködés:

Tanárok:

Az iskola minden tanárának feladata, hogy környezettudatos magatartásával, munkájával példaértékű legyen a tanulók számára. Tantárgyában segítse a környezeti nevelési célok megtalálását, építse be ezeket tanmenetébe! Vegyen részt a környezeti nevelési programokon, segítsen azok megszervezésében!

Diákok:

Az iskola minden diákjának feladata, hogy vigyázzon környezetére, társait figyelmeztesse a kulturált magatartásra, tartsa meg iskolánk Zöld-kódexének előírásait. Ebben kiemelkedő szerepe van a DÖK-nek, az osztályközösségeknek. Tanulóink vegyenek részt aktívan a környezeti nevelési programokon!

Nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak:

Az iskolai adminisztrációs és technikai dolgozók munkájukkal aktív részesei legyenek a környezeti nevelési programoknak.

Munkavégzésük legyen példamutató (pl.: csökkentsék a felesleges papírfelhasználást, folyamatosan gyűjtsék a hulladékpapírt, az iskola épületének takarítása során környezetkímélő, az egészségre nem ártalmas tisztítószeret használjanak).

Iskolán kívüli együttműködés:

Fenntartó:

Feladatunk annak elérése, hogy a fenntartó a kötelező támogatásokon túl lehetőségeihez mérten segítse, támogassa az iskolánk környezeti nevelési programjait!

Szülők

A szülők személyes példájukkal legyenek a környezettudatos életvitel hiteles terjesztői a családi nevelés során. Szülői értekezleteken legyen téma a környezeti nevelés. A szülők intenzívebben kapcsolódjanak be az iskola környezetvédelmi programjaiba, pl. hulladékgyűjtés, madáretetők létesítése, közös rendezvények.

Társadalmi szervezetek

Meglévő kapcsolataink ápolása, mélyítése. Új kapcsolatok kialakítása (Hortobágyi Nemzeti Park és/vagy Bükki Nemzeti Park)

Ökoiskola hálózat

Kapcsolatfelvétel ökoiskolákkal.

C) Technikai/gazdasági szint

Az ÖKO-munkacsoport tagjainak tevékenysége nem jár anyagi kötelezettséggel. Tagjai nem kapnak béren felüli juttatást. Lehetőségeinkből adódóan az intézmény saját bevételéből is fordíthatson költség a környezeti nevelésre. Hasznos-anyag gyűjtésből származó bevételek (iskolai alapítványtól indoklás mellett) egy része is visszaforgatható a környezeti nevelésre. Pályázati lehetőségek kiaknázása.

III. Ütemterv a 2022/2023-as tanévre

Hónap	Feladat	Kapcsolódási pontok
Szeptember	1. Munkaterv tervezetének összeállítása Környezetvédelmi jelesnapokról való megemlékezések felelőseinek kijelölése (osztályközösségek, szakkörök, iskolarádió, Kossuth Hírmondó, Ökotabló)	Munkaközösség vezetőik Osztályfőnökök Szakkörvezetők
	2. Éves feladatok megbeszélése a társadalmi	Osztályfőnökök

Október	3.	szervezetek képviselőivel Munkaterv elfogadása	Nevelőtestület SZM DÖK
	4.	Kossuth napok lebonyolításában való részvétel	Városi önkormányzat Öko-munkacsoport
	5.	Az iskola tantermeinek és közösségi tereinek szervezett virágosítása, élő sarkok kialakítása-gondozásuk megszervezése	osztályfőnökök, pedagógusok, technikai dolgozók diákok szülők
	6.	Iskolai papírgyűjtés megszervezése	Alapítvány
	1.	Iskolai papírgyűjtésben való részvétel	Alapítvány Alkalmazotti közösség Szülők Diákok
	2.	Szelektív hulladékgyűjtési stratégia kidolgozása	Öko-munkacsoport
November	3.	Szép iskolai környezet- külső, belső kialakításának ütemezése	Szülők, diákok, szakmai közösségek, technikai munkatársak
	4.	CseppetSem! program újra tervezése	Városi Önkormányzat Alapítvány Öko-munkacsoport
	5.	Részvétel a városnap előkészületében- Kopjafa környékének rendbetétele	Technikai dolgozók ZöldÖK
	1.	Környezettudatos adventi készülődés megszervezése	pedagógusok diákok
	2.	Munkaközösségi módszertani nap szervezése során	mkv.

December	<p>az iskola környezettudatos tevékenységének bemutatása</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Madáretetők kihelyezése és töltésének megszervezése- felhívás 2. Karácsonyi ünnepség szervezése 	<p>ÖKO csoport tagjai ZöldDÖK Szakkörvezetők</p> <p>Szülői közösség Alkalmazotti közösség Városi Önkormányzat ZöldDÖK</p>
Január	<ol style="list-style-type: none"> 1. Madáretetés folytatásának szervezése 2. Félévi beszámoló 3. Helyi értéktárba felvett épített és természetes értékek propagálása, helyi értékek örökbefogadása 	<p>Öko kordinátor ZöldDÖK-DÖK Helyi értéktár bizottság</p>
Február	<ol style="list-style-type: none"> 1. Média megjelenések koordinálása, a nyilvánosság biztosítása 2. Szelektív hulladékgyűjtés népszerűsítése (PontVelem; CseppetSem!) 3. Farsangi mulatság szervezése során a környezettudatosság és fenntarthatóság elemzése 	<p>Média szakkör Rendszergazda ZöldDÖK Alsós mkv. Ökocsoport pedagógusok Szülői szervezet</p>
Március	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erdei iskolai program előkészítése 2. Az iskola környezetének tavaszi nagytakarítása, a gondozás megszervezése havi felelősök kijelölésével 3. Muskátli nap- Virágosítási akció szervezése-ültetés, gondozás 4. Víz világnapi programok szervezése 	<p>Alsó tagozatos munkaközösség</p> <p>pedagógusok, diákok technikai munkatársak Szülői közösség Alapítvány</p> <p>Ökocsoport Mkv.</p>

Április	1.	Fenntarthatósági témahét megszervezése, koordinálása	Öko munkacsoport Mkv. Szülői szervezet
	2.	Föld napi akció szervezése, koordinálása	mkv-k Ökocsoport
Május	1.	Madarak- fák napja programok szervezése	Ökocsoport
	2.	Év végi kirándulások szervezése, lebonyolításuk koordinálása a környezettudatosság jegyében	Osztályfőnökök szülők,
	3.	Gyermeknap a fenntarthatóság jegyében	Nevelőtestület Szülői szervezet
Június	1.	Tanévzáró ünnepség ÖKO szempontú megszervezése	Pedagógusok Felelősök
	2.	Az éves ÖKO munka értékelése	ZöldÖK Öko-koordinátor
	3.	Jövő évi tervek, új lehetőségek kidolgozása	Táborfelelősök

Folyamatos:

- pályázati lehetőségek és környezetvédelmi akciók figyelése,
- versenyre való felkészítés,
- szelektív hulladékgyűjtés,
- Energia-járőrszolgálat (ZöldÖK)

IV. Környezetvédelemmel-fenntarthatósággal kapcsolatos jeles napok

Időpont	Jeles nap	Megemlékezés módja	Felelős
február 1.	A Tisza élővilágának emléknapja		Lipcsei Ildikó
február 2.	Vizes élőhelyek világnapja	Ökotabló	osztályfőnök
február 10.	Hüvelyesek világnapja	5.a osztály	
március 1.	Az újrapapír napja		
március 3.	A vadvilág világnapja		
március 6.	Nemzetközi energiahatékonysági nap	Ökotabló	
március 15.	Nemzetközi fókavadászat-ellenes nap		Taizs Emese
március 18.	Újrahasznosítás világnapja	Természetismeret	
március 20.	Hazai halak napja	szakkör	szakkörvezető
március 20.	Verebek világnapja		
március 21.	Az erdők világnapja		
március 22.	A víz világnapja		
március 23.	Meteorológiai világnap		
utolsó szombat	A Föld órája		
április 14.	Gátellenes világnap	Ökotabló	Papp Péter
április 18.	Műemlékvédelmi világnap	Természetismeretszakkörvezető	
április 22.	A Föld napja	szakkör	
	Zaj elleni küzdelem világnapja	Intézményi akciók a FTH keretében	Öko-munkacsoport
utolsó szerda			
2. szombat	Méltányos kereskedelem világnapja		

május 10.	Madarak és fák napja		Bezsák Eszter
május 13.	Csicserikrém világnapja		osztályfőnök
május 15.	Nemzetközi klímaváltozási akciónap		
május 20.	Méhek világnapja		
május 3.	Európai elhízás elleni nap		
szombatja			
május 22.	Biológiai sokféleség nemzetközi napja		
május 22.	Magyar természet napja		
május 24.	Európai nemzeti parkok napja		
május 31.	Dohányzás ellen világnap		
június 5.	Környezetvédelmi világnap	Ökotabló	
június 8.	Óceánok világnapja	6. a osztály	
június 9.	Ki a tanteremből nap		
2. hétfő	Húsmentes világnap		
	Elsivatagodás és aszály elleni		
június 17.	küzdelem világnapja		
június 21.	A Nap napja		
június 29.	Nemzetközi Duna-nap		
július 3.	Nemzetközi nejlonzacskómentes nap		
július 11.	Népesedési világnap		
augusztus 1.,	Globális túlfogyasztás napja		
aug. 30.	Nemzetközi konyhakerti nap		
szept. 8.	Az olvasás világnapja	Ökotabló	
szept.16.	Az ózon világnapja	Természetbarát	
szept. 3.		szakkör	Természetbarát és
szombatja	Takarítási világnap		közlekedési szakkör
szept.16-22.	Európai autómentes hét	Iskolai akció- a	
szeptember 22.	Autómentes világnap	közlekedési	Bartháné Kunráth
		szakkörösök	Ágnes-
		szervezésében	szakkörvezető
szept. 29.	Élelmiszer-pazarlás elleni világnap	Ökotabló-	
szept. 30.	Csomagolásmentes nap	Természetbarát	
szept. 30.	Népmese napja	szakkör	
október 1.	A kávé világnapja		
október 1.	Vegetáriánus világnap	Ökotabló	Tiszolczki László
október 4.	Állatok világnapja		osztályfőnök
október 8.	Madármegfigyelési nap	8. a osztály	
	Vegetáriánus hónap-Fenntartható		
október	élelmezés		
október 21.	Földünkért világnap		
november 1.	Vegán világnap	Ökotabló	
november 8.	Égetőellenes világnap	8.b osztály	Gallik Gábor
utolsó péntek	Ne vásárolj semmit! nap		András
utolsó hét	Európai hulladékcsökkentési hét		osztályfőnök
december	Ünnepelj zölden	Ökotabló	
december 5.	Önkéntesek nemzetközi napja		Tóth Melinda
december 5.	A talaj világnapja	7.a osztály	osztályfőnök
december 11.	Nemzetközi hegynap		
december 29.	A biodiverzitás védelmének világnapja		