

FŐBB JELLEMZŐI

- A TIMSS a 2019-es mérésben kezdte meg, a mostani vizsgálatra pedig már teljesen átáll a **digitális** mérési módra, követve a technológia iskolákban és társadalomban való széles körű elterjedését.
- A feladatok új és **lebilincselő** elemeket, **interaktív** funkciókat, valamint forogatókönyv-alapú problémamegoldó feladatokat tartalmaznak, amelyek motiválják a tanulókat és kihasználják a digitális környezet nyújtotta lehetőségeket.
- Gyűjti a tanulói válaszadatok mellett az eseménynapló-adatokat is, teljes képet nyújtva arról, **hogyan navigáltak** az egyes tanulók a feladat megoldásához.
- **Lényeges információval** szolgálhat a matematika és természettudomány tanulás/tanítás és az eredmények közötti összefüggésekről.



Fotó: Freepik

TIMSS 2023

2023-ban az IEA és a TIMSS & PIRLS ISC a TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study - Nemzetközi Matematikai és Természettudományi Trendvizsgálat) nyolcadik ciklusát fogja lebonyolítani a negyedik és nyolcadik évfolyamon, amely közel 30 éve szolgáltat adatokat a tanulók matematikai és természettudományi eredményeiről.

Az eredmények és a tanulási környezet összefüggése

A TIMSS arra kéri a tanulókat, szüleiket, tanáraikat és iskolaigazgatóikat, hogy töltsenek ki kérdőíveket otthoni és iskolai környezetükről, valamint a matematika és a természettudományok tanulásával, oktatásával kapcsolatban. Ha a tanulók teljesítményével összefüggésben vizsgáljuk, a kérdőívekből származó adatok értékes információt szolgáltathatnak az oktatás fejlesztéséhez.

<https://timss.bc.edu/>

<https://www.oktatas.hu/koznevelas/meresek/timss>



TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education
BOSTON COLLEGE



Köszönjük együttműködését!