

Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola

Munkaközösségi beszámoló

Testnevelés munkaközösség

2019 – 2020

Összeállította:

Tiszolczki László

munkaközösség vezető

A Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola 2019/2020-as tanévének beszámolója

Testnevelés munkaközösség

Munkaközösségünk pár év szünet után idén újra megalakult, továbbra is a legkisebb létszámú munkaközösségként. A munkaközösség tagjai iskolánk testnevelői lettek kiegészülve 3 más szakos kollégával, akik gyakori segítséget nyújtanak az iskolai sportprogramok megszervezésében.

A munkaközösség tagjai:

- Bognár István
- Gallik Gábor András
- Stenger Károly
- Papp Péter
- Tiszolczi László
- Zaja Tamás

A tanév elején az előző évek gyakorlatának megfelelően összeültünk és megbeszéltük, hogy az adott tanévben szükséges-e változtatni a tanmeneteken, figyelembe véve a NAT, a kerettanterv és a helyi tanterv előírásait, ajánlásait, illetve a helyi sajátosságokat. Ez alapján a 3. és 4. osztályos tanmenetekbe belekerült az úszásoktatás 16 órás tananyaga, mivel ebben a tanévben ezek az évfolyamok járnak úszásoktatásra a mezőkövesdi tanuszodába. Helyi sajátosként a 3.a osztályosok tanmenetébe idén is beépült a szivacskezilabda kerettanterv egy része, köszönhetően annak, hogy továbbra is benne vagyunk a „Kézilabda az iskolában” nevű országos programban. Ezt a programot még pár évvel ezelőtt indította a Magyar Kézilabda Szövetség. Számos olyan eszközt kapott már az iskola a program keretein belül, amit önerőből nehezen tudott volna beszerezni, ezek az eszközök jó szolgálatot tesznek a napi munka során, színesítik a tanórákat. Viszont bizonyos feltételeknek ezért évről-évre meg kell feleljünk, ami eddig szerencsére sikerül is.

Testnevelőink már 3. osztálytól tanítanak testnevelést heti 5 órában az iskolában, amit jó döntésnek tartok, hiszen nagyobb rálátásunk van az alsós tanulók teljesítményére, fejlődésére, amit a különböző sportversenyeken kamatoztatni tudunk.

Fontosnak tartjuk a differenciálást, sőt ha szükséges eltérünk az előre megtervezett tananyagtól, a biztosabb előrehaladás érdekében figyelembe véve az osztályok, csoportok képességeit, felkészültségét. A testnevelés órán nincs nemenkénti bontás, így a fiú és a lány tanulók együtt vesznek részt az órán. A gyerekek a nemtől függetlenül jól tudnak együtt játszani, csoportos foglalkozások alkalmával együtt dolgozni.

A közös testnevelés órák nem jelentenek problémát a tantervi anyag egy részében (pl. atlétika, labdajátékok) feldolgozása során, viszont több olyan tananyag is előkerül, amely során komoly odafigyeléssel tudjuk csak megoldani a feladatokat (pl. szertorna).

Méréseink

Minden tanév elején, így most is fontosnak tartjuk, hogy méréseink igazodjanak a tanulók fizikai állapotához, felkészültségéhez, az éves versenyekhez illetve a versenynaptárhoz. Ez alapján, a tanév elején egyeztetjük, hogy milyen méréseket, mikor, és milyen módon fogunk lebonyolítani a tanéve során. Ezzel sokszor a saját munkánkat illetve a versenyekre való felkészülést is megkönnyítjük, illetve viszonylag egységes mérési rendszer alapján tudunk dolgozni. Ezt azért is tartjuk fontosnak, mert így a tanulók teljesítménye könnyebben összehasonlítható, a kiválasztás folyamatát is könnyebbé teszi egy-egy versenyre való felkészülés során. A tanév során több állandó mérésünk, ellenőrzésünk is van. Atlétika, torna és kézilabda sportágakból egy már bevált mérési rendszert alkalmazva mérjük a tanulók erejének, gyorsaságának, ügyességének változásait, fejlődését.

Természetesen eleget teszünk a kötelező méréseknek is. A NETFIT tesztek a tavaszi időszakban kötelező felmérni, de mi az őszi időszakban is megtesszük ezt, egyrészt a gyakorlás, másrészt a fejlődés ütemének a nyomon követése végett. A NETFIT tesztek a tanulók váz-, és izomrendszerének erejét, hajlékonyságát, motorikus képességeit és főbb antropometriai mutatóit mérik egységesen. A mérés országos, így a feltöltött adatok összehasonlíthatók, elemezhetők, akár egyén, akár osztály, akár iskolai szinten. Jó hír, hogy ugyan alsó tagozaton nem kötelező a NETFIT mérés, de a kollégák már megismertetik a gyerekeket a tesztekkel, gyakoroltatják azokat, így 5. osztályban már tapasztaltabban vehetnek részt a kötelező mérésekben.

Naplóvezetés, adminisztráció

Kollégáimmal többnyire naprakészen vezetjük a naplót, maga a napló vezetése tulajdonképpen nem okoz problémát. Osztályfőnökként már kicsit árnyaltabb a kép, hiszen itt már függünk a kollégáktól, sokszor a napló hiányosságai akadályozzák az osztályfőnöki munka elvégzését.

16 óráig tartó szervezett iskolai programok biztosítása munkaidő kereten kívüli alkalmi vagy rendszeres foglalkozások megnevezése

16 óráig tartó munkaidő kereten kívüli foglalkozásokat két alkalommal tart hetente egyik kollégánk, az egyik egy atlétika sportkör 15 fővel, a másik pedig labdarúgó edzés 7. és 8. évfolyamos tanulónak 12 fővel. Az önként vállalt foglalkozásra szívesen járnak a gyerekek, a fő célkitűzésünk a versenyekre való felkészülés, illetve a tanórai tananyag magasabb szintű elsajátítása.

Munkaközösségünk tagjai fő felelősként a következő helyi programok megrendezésében, szervezésében vettek részt:

- Kossuth napi sportrendezvények
- Kossuth kupa labdarúgó és kézilabdatorna
- Európai Diáksport napja
- Mezei futás háziverseny
- Karácsonyi projektnap, sportprogramok
- Kézilabda és labdarúgó edzőmérkőzések
- Kölyök kupa labdarúgó torna
- Labdarúgás III. korcsoport körzeti selejtező, őszi forduló

- Kézilabda III. korcsoport körzeti selejtező, őszi forduló
- Kézilabda III. korcsoport körzeti selejtező, tavaszi forduló
- Kézilabda III. korcsoport városi döntő
- Keresztesi kupa kézilabda
- Keresztesi kupa labdarúgás
- Kézilabda IV. korcsoport városi döntő

Kapcsolattartás a szülőkkel

Ebben a témában is egységes az álláspontunk. A szülőkkel való kapcsolattartás általában jónak mondható. A szülők többsége nyitott az iskolával való kommunikációra akár napi szinten is. Ennek a legegyszerűbb módja a telefonon történő megkeresés, de elektronikusan és személyesen is történnek megkeresések mindkét irányból. Sajnos akad ellenpélda, vannak szülők, akik gyermekük előre haladásáról, nem vagy csak nagyon ritkán érdeklődnek, sokszor csak akkor, amikor már szükségszerű, vagy elkerülhetetlen a kommunikáció az iskolával, vagy az osztályfőnökkel. Az elektronikus napló használata is ezt a képet mutatja: van, aki napi szinten belép, vannak, akik még a tanév során be sem léptek.

A fogadóórák sajnos nem érik el a céljukat. Osztályfőnökként gyakran látogató nélkül üljük végig ezeket az alkalmakat. Az érdeklődő, aggódó, gyermekük sorsát szem előtt tartó szülők, ha szükséges, a fogadóórákon kívül is megkeresnek, viszont vannak olyanok, akik akkor sem jönnek, ha hívjuk őket.

Szaktanárként abszolút nem jellemző a szülők látogatása.

A szülői értekezletek látogatottsága jó, bár sajnos innen is a problémás tanulók hozzátartozói hiányoznak általában. Sokatmondó adat, hogy a kollégám osztályában meghirdetett rendkívüli szülői értekezleten a 20 főből 13 jelent meg. Ez a szám a normál szülőin 7 fő volt.

Versenyek, pályázatok

Munkaközösségünk az alábbi sportrendezvényeken vett részt illetve bonyolított le az év során:

	Versenyek	Dátum	Sportág	Jelleg	Helyszín	Létszám
1.	Európai Diák sport Nap - 2019 méter	2019.09.19	Atlétika	Helyi	Mezőkeresztes	32
2.	Kossuth kupa	2019.09.20	Kézilabda	Meghívásos	Mezőkeresztes	12
3.	Kossuth kupa	2019.09.20	Labdarúgás	Meghívásos	Mezőkeresztes	10
4.	Jánosházi kupa	2019.09.27	Labdarúgás	Meghívásos	Bükkábrány	8
5.	Mezei futás házi verseny	2019.10.02	Atlétika	Helyi	Mezőkeresztes	28
6.	Mezei futás házi verseny	2019.10.03	Atlétika	Helyi	Mezőkeresztes	35
7.	Mezei futás városi döntő	2019.10.11	Atlétika	Körzeti döntő	Mezőkövesd	36
8.	Kézilabda edzőmérkőzés	2019.10.16	Kézilabda	Edzőmérkőzés	Mezőkeresztes	10
9.	Labdarúgás III. korcsoport őszi forduló	2019.10.18	Labdarúgás	Körzeti selejtező	Mezőkeresztes	6
10.	István Király kupa	2019.11.14	Labdarúgás	Meghívásos	Szentistván	7
11.	Labdarúgás edzőmérkőzés	2019.11.14	Labdarúgás	Edzőmérkőzés	Mezőnyárad	9
12.	Futsal városi döntő	2019.11.21	Labdarúgás	Körzeti döntő	Mezőkeresztes	10
13.	Kézilabda III.kcs. Körzeti selejtező őszi forduló	2019.12.11	Kézilabda	Körzeti selejtező	Mezőkeresztes	11
14.	Kölyök kupa	2019.12.12	Labdarúgás	Meghívásos	Mezőkeresztes	10
15.	Luca kupa	2019.12.13	Kézilabda	Meghívásos	Bükkábrány	10
16.	Kézilabda IV. kcs. fiú körzeti selejtező őszi forduló	2019.12.18	Kézilabda	Körzeti selejtező	Mezőkövesd	10
17.	Úszás városi döntő	2020.01.13	Úszás	Körzeti döntő	Mezőkövesd	1
18.	Rákóczi kupa	2020.01.17	Labdarúgás	Meghívásos	Tibolddaróc	6
19.	Úszás megyei döntő	2020.02.07	Úszás	Megyei döntő	Miskolc	1
20.	Kézilabda III.kcs. Körzeti selejtező tavaszi forduló	2020.02.12	Kézilabda	Körzeti selejtező	Mezőkeresztes	9
21.	Kézilabda III.kcs. Városi döntő	2020.02.19	Kézilabda	Körzeti döntő	Mezőkövesd	10
22.	Keresztesi kupa	2020.02.24	Labdarúgás	Meghívásos	Mezőkeresztes	8
23.	Keresztesi kupa	2020.02.24	Kézilabda	Meghívásos	Mezőkeresztes	13
24.	Kézilabda IV. kcs. Városi döntő	2020.02.25	Kézilabda	Körzeti döntő	Mezőkeresztes	11

Megjegyzés: a táblázatban szereplő létszám adatok csak azon tanulók száma, akik a mi intézményünkben vettek részt a versenyen, nem pedig a teljes versenyzői létszám.

A tanórán kívüli foglalkozások

Tanórán kívül többféle sportfoglalkozást is tartunk a tanulóknak:

- szivacskezilabda foglalkozás 3. – 4. évfolyam fiú/leány
- kézilabda foglalkozás 5. – 8. évfolyam leány
- atlétika 3.- 4. évfolyam
- labdarúgás 3.- 4. évfolyam
- labdarúgás 5.- 6. évfolyam

Az edzések látogatottsága nem megfelelő, mivel a folyamatos hiányzások miatt sokszor kénytelenek vagyunk változtatni az előre eltervezett programon. A hiányzások oka első sorban a betegségek és az egyéb iskolai elfoglaltságok, utóbbi miatt előfordul, hogy 2-3 foglalkozás is elmarad zsinórban, ami nem éppen ideálisnak nevezhető állapot. További probléma még a tájékoztatás hiánya. Sokszor éppen csak az edzések előtt értesülünk arról, hogy más jellegű iskolai elfoglaltságok miatt nem tudnak a tanulók megjelenni az edzésen, ami egyes esetekben a minimális létszám miatt a foglalkozás elmaradását eredményezte. Itt nem a tanulói tájékoztatás hiánya a probléma.

A második félévet sajnos átírta az élet. Alig kezdtünk bele a második félév munkájába, máris egy nem várt akadályba ütköztünk. A koronavírus járvány okozta különleges helyzet mindenre kihatással volt, így az iskolák működésére is. A szokatlan helyzet egy új, addig még nem ismert útra kényszerítette a pedagógusokat, gyerekeket, szülőket egyaránt, ez a digitális tanrend volt. A vészhelyzet bevezetését követően idő kellett nekünk és a gyerekeknek is, míg alkalmazkodni tudtunk az új helyzethez. A tanulók motivációjának fenntartása volt számunkra a legnagyobb kihívás. Napi szinten küldtük a tanulók számára az iskolai honlapon kialakított felületen a testnevelés órai anyagokat, amit a tanulók remélhetőleg többségében végre is hajtottak. Lehetőséget adtunk a tanulóknak, hogy visszajelzéseket küldjenek a testnevelők számára akár kép, videó vagy épp szöveges formában. A kezdeti lelkesedés után, az idő előre haladtával sajnos ezek a visszajelzések egyre csökkentek, sokszor éreztük úgy mi testnevelők, hogy hiába dolgozunk. Tudunk olyan tanulókról, akik szinte egyetlen testnevelés órai anyagot sem nyitottak meg, olvastak el, ami elszomorító. Természetesen akadt ennek az ellenkezője is, de sajnos nem ez volt a mérvadó.

Lényegében a második féléves munkánk értékelhetetlenné vált, hiszen a versenyek többsége ekkor, van, illetve a felmenő rendszerű versenyek megyei és országos fordulói is ekkorra estek volna.

Összességében elmondható, hogy a digitális tanrend bevezetéséig betervezett programokat, rendezvényeket maradéktalanul és eredményesen megvalósította munkaközösségünk. Összességében 24 különböző sportrendezvényen, sportversenyen 93 tanuló vett részt ebben a tanévben, 47 fiú és 46 leány, többnyire jó eredményeket, szép sikereket elérve. Sajnálatos tény, hogy két sportágban is idén kiemelkedően tudtunk volna teljesíteni az előző évekhez képest, de ezt ebben a helyzetben ezt már nem tudtuk bizonyítani...

Végül itt szeretném megköszönni testnevelő kollégáim nevében is mindenkinek, aki a tanév során bármiben is segítette a munkánkat. Kiemeltem megköszönjük az Alapítvány Mezőkeresztes Iskolájáért alapítvány egész éves anyagi és erkölcsi támogatását, illetve az iskolavezetésnek is, hogy teljes mellszélességgel kiállnak az iskolai sport mellett és támogatják azt. Mindezek nélkül nagyon nehezen menne.
Köszönjük.